Наталія БОРОВИК,
викладачка
Державний навчальний заклад
«Лісоводський професійний аграрний ліцей»

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЯК ЕЛЕМЕНТ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Анотація. У статті проаналізовано роль проєктної діяльності як ефективного інструменту реалізації компетентнісного підходу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Авторка висвітлює методичні засади впровадження проєктного навчання, його вплив на формування ключових і професійних компетентностей здобувачів освіти, розвиток критичного мислення, ініціативності, умінь працювати в команді та приймати рішення. Наведено приклади успішної реалізації учнівських проєктів, що засвідчують практичну цінність такого підходу в підготовці конкурентоспроможних фахівців. Обґрунтовано необхідність системного застосування проєктної діяльності як невід'ємного елементу оновлення змісту професійної освіти.

Ключові слова: компетентнісний підхід, проєктна діяльність, професійна освіта, ключові компетентності, практична підготовка, фахівець.

У сучасних умовах стрімких соціально-економічних змін питання формування конкурентоздатного кваліфікованого робітника набуває особливої актуальності. Від системи професійної освіти очікують не лише передачі предметних знань, а й розвитку широкого спектру компетентностей, які забезпечують успішну самореалізацію випускника на ринку праці. У цьому контексті проєктна діяльність розглядається як одна з найбільш ефективних педагогічних технологій.

Проєктна технологія є інтеграційним методом навчання, що дозволяє поєднувати теоретичні знання з практичною діяльністю учнів. Вона орієнтована на розвиток ініціативності, творчого мислення, відповідальності та навичок командної роботи. Саме ці якості є основою ключових компетентностей, визначених у сучасних освітніх стандартах.

У власній педагогічній практиці я активно впроваджую проєктні методи на уроках з технологій та основ галузевої економіки і підприємництва. Особливої ефективності досягнуто завдяки впровадженню модуля «Основи підприємницької діяльності» за програмою Junior Achievement. Учні створюють міні-компанії, зокрема «STUDENT BAKERY» та «EcoNotes», які реалізують власну продукцію, беруть участь у ярмарках і конкурсах, набувають практичного досвіду ведення бізнесу та навичок публічних презентацій.

Протягом останніх років учні ДНЗ «Лісоводський професійний аграрний ліцей» під моїм керівництвом активно брали участь у численних конкурсах обласного, регіонального та міжнародного рівнів, демонструючи високий рівень підготовки та креативності у реалізації проєктної діяльності. Серед найбільш

успішних проєктів варто відзначити: *«Бджільництво — прибутковий бізнес у селі»*, *«Соя: інновації, врожай, майбутнє»*, *«Як перетворити власну пасіку в постійне джерело доходу», «Здорове харчування — запорука успіху», «Наше здоров'я — на нашому столі», «SnapSafe»*, *«GreenMenu»*, *«Хороший настрій — міцне здоров'я»*.

Кожен з проєктів був не лише освітнім інструментом, а й практичним засобом розвитку ключових компетентностей учнів, таких як критичне мислення, підприємливість, командна взаємодія та цифрова грамотність.

Проєктна діяльність не обмежується лише освітніми ініціативами всередині навчального закладу. Участь у міжнародних проєктах Еразмус+, таких як «Модернізація професійної освіти і підготовка робітників у аграрній сфері на основі цифрових технологій та інклюзії» відкрила нові горизонти для професійного зростання учнів та встановлення партнерств з європейськими закладами.

Результати та досягнення. Завдяки системному підходу до організації проєктної діяльності досягнуто низку значущих результатів:

- здобуття учнями міжнародного сертифіката ESP, що підтверджує їхню професійну компетентність;
- участь у Всеукраїнських конференціях, зокрема з проблем бджільництва, де учні отримали визнання за наукову доповідь;
- представлення спільного проєкту з філіппінськими партнерами у міжнародному таборі підприємництва «Європа-Азія»;
- розвиток уміння критично мислити, прогнозувати, аналізувати інформацію, працювати в команді та чітко формулювати власні думки.

Висновки. Проєктна діяльність у ЗПО є ефективним засобом реалізації компетентнісного підходу та підготовки конкурентоспроможного фахівця. Вона сприяє не лише оволодінню професійними знаннями й навичками, а й розвитку особистісних якостей, необхідних для успішної кар'єри в сучасному суспільстві. Системне впровадження проєктних методик в освітній процес має стати стратегічним напрямом модернізації професійної освіти в Україні.

Список використаних джерел:

1. Андрєєв В. І. Проектне навчання: Теорія та технологія : навч. посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2016. — 240 с.
2. Пометун О. І., Пироженко Л. А. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод. посіб. — К.: А.С.К., 2004. — 192 с.
3. Червонєва Л. В. Формування ключових компетентностей учнів у процесі впровадження проєктних технологій у ЗП(ПТ)О // Професійно-технічна освіта. — 2022. — № 3. — С. 45–51.
4. Шевчук С. В. Методика формування підприємницьких навичок у майбутніх фахівців аграрного сектору засобами проєктної діяльності // Науковий вісник НУБіП. — 2021. — № 320. — С. 103–108.