Примерная памятка для самоанализа.

1. Какие решались задачи?
2. Была ли обеспечена их комплексность, взаимосвязь?
3. Удалось ли побудить детей к предстоящей деятельности?
4. Какие приемы мотивации были использованы и насколько они были удачны?
5. Как было организовано изложение материала (по времени, объему информации, доступности)?
6. Дайте обоснование выбранным методам обучения.
7. В чем проявился дифференцированный подход к детям?
8. Перечислите формы организации детской деятельности, за счет которых обеспечивалась работоспособность, заинтересованность детей в течение всего занятия.
9. Какие приемы были использованы для осмысления детьми предлагаемого материала? Насколько они были успешны?
10. Какие средства обучения вы использовали?
11. Удалось ли полностью реализовать поставленные задачи? (Если нет, то, какие и почему?)
12. Какие приемы были использованы для оценки деятельности детей?

Примечание:

1. Пронумеруйте вопросы по предлагаемой Вам очередности по их значимости и логическому смыслу.
2. Определите наиболее значимые вопросы, без которых невозможно провести грамотный анализ конкретно Вашего занятия.
3. Определите вопросы, которые можно упустить?