EXERCICE DE COMPRÉHENSION DE L'ORALE

NOM:	GROUPE :	DATE :
	Décrire un mouvement	
	Deci ii e un mouvement	

Marque l'option correcte l'option correcte tout en écoutant l'audio

1- Que faut-il pour caractériser un mouvement ?

- · Deux adjectifs dont deux qui décrivent la trajectoire
- · Deux adjectifs : un qui décrit la trajectoire et l'autre le mouvement
- · Deux adjectifs : un qui décrit la trajectoire et l'autre l'évolution de la vitesse

2- La trajectoire d'un objet c'est :

- · Ensemble de points successifs qu'il occupe au cours de son mouvement
- · Ensemble de positions successives qu'il occupe au cours de son mouvement
- Ensemble de portions successives qu'il occupe au cours de son mouvement

3- Avec quoi peut-on représenter la trajectoire d'un objet ?

- Uniquement à l'aide de pointillés
- · Uniquement à l'aide de de croix et de traits
- · Le symbole importe peu

4- Combien existe-t-il de trajectoires ?

- Deux
- Trois
- Quatre
- Cinc

5 - Comment	s'appellent-elles	5 ?		

6- Pour étudier l'évolution de la vitesse d'un objet il faut analyser :

- Un chronomètre
- Un chronophage
- · Une chronophotographie

7- Comment peut-on définir le terme choisi précédemment ?

- · Une superposition de photos qui ont été prises à un intervalle de temps régulier
- · Une superposition de photos qui ont été prises à un intervalle de temps irrégulier
- · Un appareil qui mesure des intervalles de temps réguliers
- Une superposition de photos qui ont été prises à un intervalle de temps irrégulier ou régulier

8- Qu'elle phrase décrit réellement le parcours de la Lune ?

- · Elle parcourt des distances égales pendant des intervalles de temps égaux
- · Elle parcourt des distances lointaines pendant des intervalles de temps inégaux
- · Elle parcourt des distances phénoménales pendant des intervalles de temps intégraux

9- La vitesse de la Lune est :

- Montante
- Constante
- Dépendante

10-	Ecris-moi	les	trois	vitesses	décrites	dans	cette	vidéo	

11- Comment se traduit l'augmentation d'une vitesse ?

- · Elle se traduit par des distances de plus en plus grandes
- · Elle se traduit par des distances de plus en plus petites
- · Elle se traduit par des distances toujours égales

12- Pour étudier un mouvement il faut :

- · Il faut d'abord décrire la vitesse puis la trajectoire
- Il faut d'abord décrire la trajectoire puis la vitesse
- · Il faut les décrire en même temps