МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ТА ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ***Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу та практичного навчання***

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з навчальної роботи
_____
«_____»_____202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 25 Навчальна практика на виробництві

(Шифр за ОПП, повна назва дисципліни)

Галузь знань	***27 Транспорт***
Спеціальність	***273 Залізничний транспорт***
Освітньо-професійний ступінь	***фаховий молодший бакалавр***
Освітньо-професійна програма	***Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу***
Вид дисципліни нормативна (обов'язкова) / вибіркова	***обов'язкова***
Мова викладання, навчання та оцінювання українська / іноземна	***українська***

Відділення підготовки фахового молодшого бакалавра ***залізничного транспорту***

Голова комісії ***Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу та практичного навчання***

(назва комісії) ПІБ (підпис)

Дніпро – 202__ р

Робоча програма «Навчальна практика на виробництві» для спеціальності ***273 Залізничний транспорт***.

Розробники:

Колісник Олексій Сергійович, викладач, вища категорія

Програма затверджена на засіданні циклової комісії ***Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу та практичного навчання***

Протокол від. "**29**"серпня 20**25** року № **1**

Голова циклової комісії ***Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу та практичного навчання***

„**29**" серпня **2025** року _____ (***Дмитро КОРНЄВ***)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Протокол від «**29**» серпня 20**25** року № **1**

«___» _____ 20__ року Голова _____ (***Олена ТОМІЛІНА***)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Лист оновлення та перезатвердження

Навчальний рік	Дата засідання комісії – розробника	Номер протоколу	Підпис голови комісії	Підпис заступника з НР
2026/2027 н.р.				
2027/2028 н.р.				
2028/2029 н.р.				

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/з	Розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять	Денна форма БЗСО	Денна форма ПЗСО	Заочна форма
1	Курс	3	2	
2	Семестр	6	4	
3	Кількість кредитів ECTS	3	3	
4	Загальний обсяг годин	90	90	
5	**Аудиторні** навчальні заняття			
	-лекції	60	60	
	-семінарські, практичні			
	-лабораторні			
6	**Самостійна** робота	30	30	
7	Індивідуальні завдання			
8	Форма підсумкового контролю екзамен/залік	залік	залік	

МЕТА, ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної практики на виробництві є закріплення теоретичних і навчально-пізнавальних знань із нормативних курсів практичною роботою, спрямованою на оволодіння здобувачами освіти методами, формами та технологіями організації праць у сфері майбутньої професійної діяльності; виконання відповідних практичних завдань на робочих місцях в реальних умовах; ознайомлення з впровадженням організаційних, управлінських, техніко-технологічних та інших інновацій у діяльність установи, що є базою практики.

Завданням навчальної практики на виробництві є:

- ознайомитися зі структурою підприємства та призначенням його основних підрозділів;
- вивчити організацію роботи цеху експлуатації, цеху ремонту та виробничо-технічного відділу;
- з’ясувати функції відділу головного механіка, відділу технологів і планово-економічного відділу;
- ознайомитися з роботою майстра, бригадира та технічного персоналу виробничих дільниць;
- вивчити призначення пункту технічного обслуговування й екіпірування;
- засвоїти основні вимоги охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки на базі практики;
- зібрати матеріали для звіту й виконати індивідуальне завдання щодо вибраного вузла або механізму тягового рухомого складу.

Компетентності та результати навчання за дисципліною:	
Компетентності	**Результати навчання**
Інтегральні:	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні:	ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові):	СК 1. Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту СК 2. Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів. СК 3. Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу. СК 5. Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля. СК 6. Здатність з'ясовувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та

Компетентності та результати навчання за дисципліною:	
Компетентності	**Результати навчання**
	експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 8. Здатність застосовувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки під час технічного обслуговування, ремонту та випробування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 9. Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 11. Здатність застосовувати енергоощадні та ресурсозберігальні технології під час обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту. РН 2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки. РН 5 Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН 6 Експлуатувати об’єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів. РН 7 Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки. РН 9 Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об’єктів залізничного транспорту для визначення обсягу ремонтних робіт. РН 10 Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під час визначення технічного стану об’єктів залізничного транспорту, їх

Компетентності та результати навчання за дисципліною:	
Компетентності	**Результати навчання**
	систем та елементів. РН 12 Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:	
Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
ОК19 Електрорухомий склад залізниць	ОК26 Технологічна практика
ОК17 Тепловози та дизельпоїзди	ОК27 Професійна практика
ОК18 Технологія ремонту тягового рухомого складу	ОК28 Кваліфікаційна робота
ОК22 Основи локомотивної тяги	
ОК21 Організація та планування виробництва	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1 Ознайомлення з виробничо-технологічною структурою депо

Ознайомлення зі структурою депо, правилами внутрішнього розпорядку, традиціями колективу депо, його історією. Ознайомлення з розміщенням депо на території станції, призначенням та розміщенням виробничих будівель, споруд і шляхів.

Тема 2 Ознайомлення з роботою працівників цеху експлуатації

Ознайомлення із структурою цеху експлуатації. Роль цеху експлуатації у забезпеченні безперебійної та безпечної роботи транспорту.

Тема 3 Ознайомлення з роботою цеху ремонту

Ознайомлення з організацією, обсягом роботи та технологічним процесом цеху ремонту.

Тема 4 Ознайомлення з роботою виробничо-технічного відділу

Ознайомлення з структурою виробничо-технічного відділу. Організації, функцій та основних напрямів діяльності. Роль виробничо-технічного відділу як центру технічного управління й координації виробничих процесів у депо.

Тема 5 Ознайомлення з роботою відділу головного механіка

Організація роботи відділу головного механіка у підтриманні безперебійної роботи всіх технічних засобів депо.

Тема 6 Ознайомлення з роботою відділу технологів

Організація роботи ехнологічного відділу у забезпеченні якісного, безпечного та економічно обґрунтованого ремонту локомотивів, забезпечення розробки, удосконалення й контролю технологічних процесів ремонту та обслуговування локомотивів.

Тема 7 Ознайомлення з роботою планово-економічного відділу

Організація планово-економічного відділу у забезпеченні раціональної, ефективної та прибуткової роботи локомотивного депо. Планування, аналіз та контроль показників роботи депо.

Тема 8 Ознайомлення з роботою техніків основних виробничих дільниць, майстра, бригадира

Організація праці та взаємодію фахівців, які безпосередньо забезпечують ремонт і технічне обслуговування локомотивів. Основні функціональні обов'язки, відповідальність і взаємозв'язок між техніками, майстрами та бригадирами в структурі локомотивного депо.

Тема 9 Ознайомлення з роботою пункту технічного обслуговування та екіпірування

Організація, планування, проведення обслуговування локомотивів перед і після рейсів. Значення пункту технічного обслуговування та екіпірування у забезпеченні безпечної, надійної та ефективної експлуатації локомотивів.

Тема 10 Ознайомлення з роботою відділу охорони праці

Організація системи безпеки праці та заходів, що забезпечують збереження життя і здоров'я працівників депо. Значення відділу охорони праці у створенні безпечних умов роботи та запобіганні нещасним випадкам у локомотивному депо.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістовних модулів, тем, занять	**Кількість навчальних годин**								
	Усього	**аудиторні**		**З них**				**Самостійна робота**	
				лекції		**лабораторні/ практичні**			
		ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО
Тема 1 Ознайомлення з виробничо-технологічною структурою депо	**9**	**6/6**	**6/6**	**6**	**6**			**3**	**3**
Тема 2 Ознайомлення з роботою працівників цеху експлуатації	**9**	**6/12**	**6/12**	**6**	**6**			**3**	**3**
Тема 3 Ознайомлення з роботою цеху ремонту	**9**	**6/18**	**6/18**	**6**	**6**			**3**	**3**
Тема 4 Ознайомлення з роботою виробничо-технічного відділу	**9**	**6/24**	**6/24**	**6**	**6**			**3**	**3**
Тема 5 Ознайомлення з роботою відділу головного механіка	**9**	**6/30**	**6/30**	**6**	**6**			**3**	**3**
Тема 6 Ознайомлення з роботою відділу технологів	**9**	**6/36**	**6/36**	**6**	**6**			**3**	**3**

Тема 7 Ознайомлення з роботою планово-економічного відділу	**9**	**6/42**	**6/42**	**6**	**6**			**3**	**3**
Тема 8 Ознайомлення з роботою техніків основних виробничих дільниць, майстра, бригадира	**9**	**6/48**	**6/48**	**6**	**6**			**3**	**3**
Тема 9 Ознайомлення з роботою пункту технічного обслуговування та екіпірування	**9**	**6/54**	**6/54**	**6**	**6**			**3**	**3**
Тема 10 Ознайомлення з роботою відділу охорони праці	**9**	**6/60**	**6/60**	**6**	**6**			**3**	**3**
Усього годин	**90**	**60**	**60**	**60**	**60**			**30**	**30**

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Види навчальної діяльності	Кількість годин	
		Денна форма БЗСО	Денна форма ПЗСО
1	Опрацювання матеріалу до звіту	30	30
Разом з дисципліни		30	30

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ (звіт)

№	Назва індивідуального завдання
1	Підготовка звіту, питання що підлягають розробці: 1. Загальні відомості про підприємство 2. Призначення вузла. 3. Конструкція вузла. 4. Креслення (ескіз) вузла. 5. Принцип дії вузла. 6. Умови роботи. 7. Основні несправності вузла та способи їх усунення. 8. Основні вимоги охорони праці при ремонті вузла.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ, КОМПЛЕКТИ ТЕСТІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧАМИ

Питання диференційовано за ступенем складності. Такий поділ дозволяє об'єктивно оцінити не лише рівень засвоєння теоретичних знань здобувачів освіти, а й їхню здатність розуміти організацію виробничих процесів, аналізувати роботу структурних підрозділів локомотивного депо та обґрунтовувати рішення у виробничих ситуаціях.

Прості (І рівень) - відтворення основних понять, визначень, призначення та функцій структурних підрозділів локомотивного депо, обов'язків працівників, основних видів технічного обслуговування й ремонту, базових вимог охорони праці.

Середні (ІІ рівень) - пояснення організації виробничих процесів, взаємодії підрозділів депо, функцій інженерно-технічного персоналу, послідовності виконання робіт з технічного обслуговування та екіпірування локомотивів, застосування технічної документації й нормативних вимог.

Складні (ІІІ рівень) - аналіз виробничих ситуацій, визначення можливих причин несправностей вузлів і механізмів, обґрунтування заходів щодо вдосконалення організації роботи підрозділів, оцінювання ризиків порушення вимог охорони праці та безпеки руху, формулювання пропозицій за результатами проходження практики.

БАЗА РІЗНОРІВНЕВИХ ПИТАНЬ

І рівень

Перевірка знання основних понять, призначення підрозділів і вимог безпеки.

1. Яке призначення локомотивного депо?
2. Які основні підрозділи можуть входити до виробничо-технологічної структури локомотивного депо?
3. Які основні функції виконує цех експлуатації?
4. Для чого призначений цех ремонту?
5. Які завдання виконує виробничо-технічний відділ?
6. Які основні функції відділу головного механіка?
7. Яке призначення відділу технологів на підприємстві?
8. Які обов'язки майстра виробничої дільниці?
9. Для чого призначений пункт технічного обслуговування та екіпірування локомотивів?
10. Яких основних вимог охорони праці необхідно дотримуватися під час перебування на території локомотивного депо?

II рівень

Перевірка розуміння виробничих процесів, функцій працівників і взаємодії підрозділів.

1. Як взаємодіють цех експлуатації та цех ремонту під час організації роботи локомотивного депо?
2. Яким чином організовується передавання інформації про технічний стан локомотива між працівниками та відповідними підрозділами?
3. Яку роль відіграє виробничо-технічний відділ в організації роботи локомотивного депо?
4. Як відділ технологів бере участь у забезпеченні належної організації ремонтних робіт?
5. Які завдання вирішує планово-економічний відділ у діяльності підприємства?
6. У чому полягають обов'язки майстра та бригадира під час організації роботи виробничої дільниці?
7. Які основні операції виконуються під час технічного обслуговування локомотива?
8. Які роботи можуть виконуватися під час екіпірування локомотива та чому важливо дотримуватися встановленої послідовності?
9. Які документи та інструкції можуть використовуватися працівниками під час виконання робіт із технічного обслуговування й ремонту?
10. Як дотримання вимог охорони праці та електробезпеки впливає на безпеку працівників і надійність виробничого процесу?

III рівень

Перевірка вміння аналізувати виробничі ситуації, застосовувати знання та обґрунтовувати висновки.

1. Під час ознайомлення з локомотивним депо виявлено, що між окремими підрозділами несвоєчасно передається інформація про технічний стан локомотивів. Які наслідки це може мати та як можна вдосконалити взаємодію підрозділів?
2. Під час огляду вузла локомотива виявлено ознаки несправності. Які дії необхідно виконати для організації подальшої перевірки та визначення потреби в ремонті?
3. Чому перед виконанням ремонтних робіт необхідно враховувати технічну документацію, інструкції виробника та допустимі норми зносу деталей?
4. Як порушення технологічної послідовності під час технічного обслуговування може вплинути на технічний стан локомотива та безпеку руху?
5. Які чинники необхідно врахувати під час організації роботи ремонтної бригади, щоб забезпечити якість і своєчасність виконання робіт?

6. Під час виконання робіт на виробничій дільниці виявлено порушення вимог охорони праці. Як повинен діяти працівник або керівник робіт у такій ситуації?
7. Як можна використати інформацію про повторювані несправності локомотивів для вдосконалення організації технічного обслуговування та ремонту?
8. Які відомості про конструкцію та принцип дії вузла потрібно зібрати, щоб якісно виконати індивідуальне завдання зі звіту про практику?
9. Як взаємодія відділу технологів, виробничо-технічного відділу та майстра дільниці може впливати на ефективність ремонтного процесу?
10. На підставі спостережень під час практики запропонуйте один захід для поліпшення організації роботи виробничого підрозділу та обґрунтуйте його доцільність.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення організації освітнього процесу з навчальної дисципліни «***Навчальна практика на виробництві***» включає:

1. Стандарти освіти (Освітньо-професійна програма);
2. Навчальні та робочі навчальні плани;
3. Програма навчальної дисципліни;
4. Робочу програма навчальної дисципліни;
5. Навчально-методичні матеріали для проведення занять.
6. Інструктивно-методичні матеріали для оформлення звіту
7. Завдання для самостійної роботи і рекомендації щодо оформлення звіту;
8. Засоби діагностики знань та умінь здобувачів;
9. Завдання для модульного та підсумкового контролю знань;
10. Методичні, мультимедійні, опорні матеріали для занять;
11. Рекомендована література на поточний навчальний рік;
12. Законодавчі та інструктивне-методичні матеріали, альбоми схем, бланковий матеріал.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесні (інструктаж, бесіда, пояснення, лекція), ілюстрування, демонстраційні, індуктивні, дедуктивні, репродуктивні, пошукові, лабораторна робота, самостійна робота.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Лекція: фронтальне опитування, вибіркове усне опитування, письмове опитування, тестування, технічний диктант.

Лабораторне (практичне) заняття: фронтальне опитування, співбесіда, тестування, захист звіту.

Самостійна робота студентів: перевірка конспекту, перевірка відповідей на проблемні питання.

Організацію поточного, семестрового контролю, та атестацію здобувачів у Дніпровському фаховому коледжі залізничного транспорту та транспортної інфраструктури (далі Фаховий коледж) із застосуванням дистанційних технологій навчанні під час карантину та дії воєнного стану в Україні Визначається відповідно Положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів ФПО із застосуванням дистанційних технології навчання.

Форма підсумкового контролю за навчальним планом — диференційований залік. До підсумкового контролю здобувач подає оформлений звіт, індивідуальне завдання та щоденник практики з необхідними відмітками й характеристикою/відгуком, якщо це передбачено формою звітної документації коледжу.

ОЦІНЮВАННЯ

Визначається відповідно Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ДФКЗТТІ, здійснюється за чотирибальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербально («зараховано», «не зараховано»).

5 відмінно – Здобувач виконав завдання практики в повному обсязі; звіт логічний, послідовний і належно оформлений; індивідуальне завдання містить коректний опис вузла, схему/ескіз за можливості, пояснення принципу дії, несправностей і вимог безпеки; здобувач упевнено пояснює матеріал і відповідає на запитання.

4 добре – Завдання виконано; звіт і індивідуальне завдання загалом правильні, але наявні незначні неточності або неповне розкриття окремих питань; здобувач відповідає на основні запитання та може уточнити відповіді за допомогою викладача.

3 задовільно – Основні завдання виконано частково; звіт має недоліки в структурі, обґрунтуванні або оформленні; індивідуальне завдання розкрито поверхово; здобувач демонструє базове розуміння, але відповіді неповні й потребують уточнень.

2 незадовільно – Завдання практики не виконані або виконані в недостатньому обсязі; звіт відсутній чи не відображає виконаної роботи; індивідуальне завдання не розкриває поставлених питань; здобувач не може пояснити основні положення або вимоги безпеки.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Правила технічної експлуатації електроустаткування споживачів та правила ТБ при експлуатації електроприладів.
2. Інструкційні книжки по устаткуванню та безпечній експлуатації всіх видів ТРС
3. Закон України „Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності.”
4. Інструкція по ремонту і обслуговуванню автозчепного пристрою рухомого складу залізниць України” (ЦВ-ЦЛ-ЦТ-0014)

5. Інструкція по експлуатації гальм рухомого складу на залізницях України. ЦТ – ЦВ – ЦЛ - 00015. Київ 1997.
6. Правила безпеки при експлуатації електровозів, тепловозів та моторвагонного рухомого складу. ДНАОП 5.1.11-17-96.
7. Посадова інструкція локомотивної бригади. ЦТ - 0006.
8. Пойда А.А., Хуторянский Н.М., Кононов В.Е. Механическое оборудование тепловозов,М. Тр-т, 1986.
9. Економіка і організація локомотивного господарства. В.Л. Дикань МТУ.: Харків - 2011

Допоміжна

1. Міщенко В.О., Бескровна Л.В. Обслуговування рухомого складу та спеціальної техніки залізничного транспорту (Локомотиви). – Д.: ІМА-прес. – 2002.-144 с

Інформаційні ресурси

1. Міжнародний інформаційний науково-технічний журнал «Локомотив-інформ». Залізничне видавництво «Рухомий склад» , м. Харків
2. Науково-практичний журнал «Залізничний транспорт України»
3. http://railway.com

Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Назва навчальної дисципліни Зміст доповнень та змін	