

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة المهارات الحياتية العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة: نادية القبالي

الصف: السادس	الوحدة: المهارات الدراسية	عنوان الدرس/ الموضوع: التلخيص	
1-2-3-4-5			الأيام والتاريخ الحصة الشعبة أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		طرح سؤال عن الخطوة الثالثة من خطوات المذاكرة الجيدة باستخدام استراتيجية (.....)	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- توضيح مفهوم التلخيص	(1 + 3) الحوار والمناقشة.	1- طرح سؤال عن مفهوم التلخيص ومناقشة الطالبات حوله	حاسب آلي سبورات المجموعات Power point
2- تستنتج مميزات التلخيص	(2) الاستقصاء العصف الذهني.	2- عن طريق العصف الذهني اطرح سؤالاً عن مميزات التلخيص اثناء المذاكرة واتلقى الاجابات واعزز الاجابة الصحيحة	أوراق واقلام كتاب الدراسات الاجتماعية
3- تعدد طرق التلخيص	(4) التعلم التعاوني. (7) شكل (7) المعرفي	3-4 فتح الكتاب المدرسي صفحة 73 (اقوم بالاتي)	
4- تتدرب على طرق التلخيص	() القياس. () القصة		

	<p>وتوزيع الفقرة على المجموعات بحيث لكل مجموعة طريقة مختلفة في التلخيص عن المجموعة الأخرى ومن ثم مناقشة المجموعات</p> <p>4- توجيه الطالبات الى ضرورة التلخيص اثناء المذاكرة لماله من اهمية</p>	<p>(3) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:</p>	<p>5- تدرك أهمية التلخيص أثناء المذاكرة</p>
--	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
رقم 3 صفحة 83- 84	حل السؤال (2) صفحة 83	الطلب من الطالبات تنفيذ أمارس صفحة 74 ومتابعة عينة من الطالبات منخفضي التحصيل في تنفيذ النشاط وارشاهم للطرق الصحيحة للتلخيص	1- عرفي التلخيص ؟ 2- وضح مميزات التلخيص ؟ ب- عددي طرق التلخيص؟

تحقيق الاهداف 5- 4-3-2-1			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي