

ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Період: 2019 – 2023

ПІБ: Козігора Марія Анатоліївна

Кафедра педагогіки та психології

Показники: 1, 4, 5, 12, 14, 19

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Левицька В. А., Козігора М. А. Педагогічні аспекти становлення висококультурної особистості: теоретичний аспект. <i>Інноваційна педагогіка</i>: наук. журн. Одеса, 2019. Вип. 12. Т. 2. С. 139–142. 2. Козігора М. А. Психологічна готовність дитини до навчання в школі. <i>Інноваційна педагогіка</i>: наук. журн. Одеса, 2019. Вип. 16. Т. 2. С. 65–68. 3. Козігора М. А. Роль мотивації у готовності дитини до шкільного навчання. <i>Інноваційна педагогіка</i>: наук. журн. Одеса, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 52–55. 4. Козігора М. А. Вплив темпераменту молодшого школяра на успішність навчальної діяльності. <i>Наук. часопис Нац. педагог. універс. імені М. П. Драгоманова</i>: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2019. Вип. 71. С. 136–140. 5. Козігора М. А. Неуспішність учнів початкової школи як педагогічна проблема <i>Інноваційна педагогіка</i>: наук. журн. Одеса, 2020. Вип. 22. Т. 1. С. 56–59. 6. Козігора М. А., Оксенчук Т. В., Замелюк М. І. Вплив сімейних відносин на особистість дитини. <i>Наукові записки</i>. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. Вип. 191. Серія: пед. науки. С. 256–258. 7. Zasiiekina L., Pastryk T., Kozihora M., Fedotova T. & Zasiiekin S. Cognition, Emotions, and Language in Front-Line Healthcare Workers: Clinical and Ethical Implications for Assessment Measures. <i>Psycholinguistics</i>. Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav. 2021. Volume 30, Issue 1. Pp. 8–25 (Web of Science Core Collection (ESCI) and SCOPUS) 8. Бойчук П. М., Козігора М. А., Романюк А. М. Булінг як соціально-психологічне явище в сучасному освітньому просторі. <i>Академічні</i>

		студії. Серія «Педагогіка»: наук. журнал. Луцьк: вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 3, Ч. 2. С. 10–16. 9. Козігора М. А. Поняття тривалого травматичного стресу та контексти його застосування. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»</i>. Херсон. 2021. Вип. 4. С. 17–25. 10. Засекіна Л. В., Козігора М. А. Крос-культурна адаптація та стандартизація шкали симптомів моральної травми. <i>Психологічні перспективи</i>: наук. зб. Луцьк. 2022. Вип. 39. С. 139–152. 11. Засекіна Л. В., Козігора М. А. Впровадження когнітивно-поведінкової програми психологічної підтримки «Дорога до себе» для осіб із моральною травмою під час війни. <i>Теоретичні і прикладні проблеми психології і соціальної роботи</i>: наук. збірник. Северодонецьк. 2022. № 1(57) 2022. Т. 2. С. 167–182. 12. Козігора М. А. Прояви симптомів моральної травми у військовослужбовців та цивільного населення під час війни. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>: наук. збірник. Серія «Психологічні науки». Херсон. 2022. Вип. 2. С. 20–27. 13. Zasiiekina L., Kokun O., Kozihora M., Fedotova T., Zhuravlova O. & Bojko M. A Concept Analysis of Moral Injury in Ukrainian National Guard Service Members' Narratives: A Clinical Case Study. <i>East European Journal of Psycholinguistics</i>. Lutsk: Lesya Ukrainka Volyn National University. 2022. Volume 9, Number 1. Pp. 296–314 (SCOPUS) 14. Козігора М. А. Впровадження експериментальної програми з профілактики моральної травми у майбутніх вчителів під час воєнного стану. <i>Психологічні перспективи</i>: наук. зб. Луцьк. 2022. Вип. 40. С. 38–50.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	1. Електронний ресурс «Дорога до себе» / Засекіна Л. В., Козігора М. А. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1795 (рішення про реєстрацію авторського права на програму від 5 квітня 2022 р. № с202201570. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 07.04.2022 № 112603).
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	-
4	Наявність виданих навчально-методичних	1. Щоденник педагогічної практики «Перші дні дитини в школі» / укл.

	посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	О. А. Пуш, М. А. Козігора, Т. В. Оксенчук. Луцьк: «Вежа-Друк», 2022. 32 с. 2. Щоденник практики «Пробні уроки і заняття у закладах загальної середньої освіти» / укл. О. А. Пуш, М. А. Козігора, С. С. Марчук. Луцьк: «Вежа-Друк», 2022. 32 с. 3. Щоденник пеледдипломної (безперервної) практики / укл. О. А. Пуш, М. А. Козігора, Н. А. Антонюк. Луцьк: «Вежа-Друк», 2022. 28 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	Доктор філософії за спеціальністю Психологія, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, тема дисертації: «Психологічні особливості прояву моральної травми під час воєнного конфлікту», (Н23 № 001213, 31.08.2023, Волинський національний університет імені Лесі Українки)
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	-
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	-
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	-
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої	-

	освіти наук. МОН, наук. рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	-
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	-
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Козігора М. А. Основні умови активізації розумової діяльності учнів у процесі навчання за К.Д. Ушинським. <i>Актуальні ідеї К.Д. Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді</i>: зб. матер. Третіх пед. читань уч. пед. гуртка «Дидакал» та наук.-досл. психол.-педагог. спадщини Ушинського (26 лют. 2019 р., м. Луцьк, Луцький педагогічний коледж). Луцьк: Волиньполіграф. 2019. С. 26–16. 2. Козігора М. А. Виховання дисциплінованості та відповідальності молодших школярів. Збірник науково-методичних праць викладачів Луцького педагогічного коледжу. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. Вип. 12. С. 46–52. 3. Козігора М. А. Ігрова діяльність як засіб впливу на мотивацію навчальної діяльності молодших школярів. <i>Наукові дослідження, відкриття та розвиток технологій в сучасній науці</i>: Матеріали науково-практичної конференції (м. Рівне, 19–20.04.2019). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. С. 74–77. 4. Козігора М. А. Сухомлинський В. О. про педагогічну культуру вчителя. <i>Використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського при організації виховної роботи зі студентами</i>: метод. реком. на допомогу куратору групи. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 14–16. 5. Козігора М. А. Погляди вітчизняних та зарубіжних науковців на взаємозв’язок успішності у навчанні і самооцінки. <i>Вектор пошуку в сучасному</i>

	<i>освітньому просторі</i>: зб. матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. (Луцьк, 12 груд. 2019 р.). Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 40–42. 6. Козігора М. А. Моральне виховання учнів початкових класів як важливий компонент освітнього процесу. <i>Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі</i>: матер. допов. (тез, статей) уч. IX наук.-практ. конф. (21 листоп. 2019 р.). Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 64–69. 7. Козігора М. А. Мотивація як головний чинник успішності студентів. <i>Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки</i>: зб. наук. робіт уч. міжн. наук.-практ. конф. (Одеса, 15–16 листоп. 2019 р.). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч. 1. С. 12–16. 8. Козігора М.А. Ігрова діяльність як засіб розвитку емоційного інтелекту особистості молодших школярів. <i>Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи</i>: матер. Міжн. наук.-практ. конф. (15–16 листоп. 2019 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С.144–147. 9. Козігора М. А. Погляди К. Д. Ушинського на моральне виховання. <i>Актуальні ідеї К.Д. Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді</i>: зб. матер. Четвертих педагог. читань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої осв. спец. «Початкова освіта» та наук.-дослідн. психол.-педагог. спадщ. Ушинського (27 лют. 2020 р., м. Луцьк, Луцький педагогічний коледж). Луцьк: Волиньполіграф. 2020. С. 33–37. 10. Козігора М. А. Процес розвитку самооцінки молодших школярів. <i>Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства</i>: зб. тез міжн. наук.-практ. конф. (13–14 берез. 2020 р.). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. С. 76–81. 11. Козігора М. А. Формування мотивації учбової діяльності на різних вікових етапах. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: зб. матер. VIII наук.-практ. інтернет-конф. (04 квітня 2020 р.). Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 290–294. 12. Козігора М.А. Розвиток особистості молодшого школяра в сучасних умовах. <i>Сучасні наукові дослідження у психології та педагогіці – прогрес майбутнього</i>: зб. наук. робіт учасн. міжн. наук.-практ. конф., (15–16 трав. 2020 р., м. Одеса). Одеса, 2020. С. 21–24. 13. Пушкар Н. С., Козігора М. А. Підготовка майбутніх учителів до роботи з першокласниками в Новій українській школі в світлі сучасних вимог.
--	--

	<i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика</i>: матер. IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжн. участю (20 трав. 2020 р.). Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 247–249. 14. Козігора М. А. Ідеї виховання дітей молодшого шкільного віку в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. <i>Актуальні ідеї В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі</i>: зб. матер. V педагог. читань. Луцьк. 2020. С. 56–59. 15. Козігора М. А. Вплив сім'ї на формування особистості. <i>Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення</i>: матер. міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (28–29 травня 2020 р., м. Київ). Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. С. 396–397. 16. Засекіна Л. В., Гордовська Т. І., Козігора М. А. Розуміння мови і мовлення як голосу колективної травми. <i>Психолінгвістика в сучасному світі – 2020</i>: матер. XV Міжн. наук.-практ. конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 22–23 жовтня 2020 р.). Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». С. 84–88. 17. Козігора М. А. Оформлення кабінету Нової української школи як елемент успішного навчання. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: зб. матер. X Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (Луцьк, 27 лют. 2021 р.). Луцьк: Волинськполіграф, 2021. С. 31–33. 18. Козігора М. А. Концептуальні межі понять «стрес», «тривалий травматичний стрес», «посттравматичний стресовий розлад». <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i>, Будапешт, 2021. № IX (97). Вип. 246. С. 56–58. 19. Козігора М. А. Поняття «тривалий травматичний стрес»: термінологічні межі. <i>Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти</i>: матер. II Міжнар.наук.-практ. конф. (15–16 квітня 2021 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 143–145. 20. Козігора М. А., Яцик Т. О. Виховні можливості українських традицій, звичаїв, обрядів в естетичному розвитку особистості. <i>Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти</i>: зб. матер. IV Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф. (14 квіт. 2021 р., Луцький національний технічний університет). Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 154–156.
--	---

	21. Козігора М. А., Пушкар Н. С. Спрямування майбутніх учителів на розвиток власного емоційного інтелекту та першокласників Нової української школи. <i>Актуальні проблеми сучасної освіти на науки в контексті євроінтеграційного поступу</i>: зб. мат. VII Міжн. наук.-практ. конф. (20 трав. 2021 р.). Луцьк, ЛІРОЛ, 2021. С. 88–91. 22. Козігора М.А. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації технології навчання через дослідження. <i>Академічні студії. Серія «Педагогіка»</i>: наук. журн. Луцьк: вид. дім «Гельветика», 2021. С. 53–58. 23. Козігора М. А. Психологічні передумови порушення академічної доброчесності студентами. <i>Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника</i>: зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Суми, 29–30 жовт. 2021 р.). Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Вип. 5. С. 52–55. 24. Козігора М. А. Академічна доброчесність як запорука якісної підготовки вчителів початкової школи. <i>Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі (з нагоди 155-ліття від Дня народження Михайла Грушевського)</i>: матер. доп. (статей, тез) учасників/учасниць XI наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 листоп. 2021). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2021. С. 197–200. 25. Козігора М. А. Використання педагогічних ідей В. Сухомлинського у сучасній початковій школі. <i>Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі</i>: зб. матер. пед. читань (м. Луцьк, 26 лист. 2021 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради). Луцьк – Львів, 2021. С. 226–228. 26. Козігора М. А. Стилі педагогічної діяльності викладача та їх основні характеристики. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: зб. матер. XI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Луцьк, 22 груд. 2021 р.). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 32–34. 27. Козігора М., Кульчицька М. Комунікація вчителя з учнем, як умова забезпечення емоційно-сприятливого освітнього середовища. <i>Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід</i>: зб. матер. V Міжн. науково-практ. конф. (м. Суми, 12–13 трав. 2022 р.). Суми: Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка. 2022. С. 133–137. 28. Козігора М. А. Поняття моральної травми у військовослужбовців. <i>Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень</i>: матер. XVI Міжнар.
--	---

		наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (17 трав. 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 888–890. 29. Козігора М. А. Чинники виникнення моральної травми у військовослужбовців. <i>Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості</i>: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (07-08.04.2022). Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 63–65. 30. Козігора М. А. Бойова психічна травма у період політичної невизначеності. <i>Актуальні проблеми екстремальної та кризової психології</i>: зб. тез Міжн. наук.-практ. конф. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ. 2022. С. 31–34. 31. Козігора М. А. Підготовка майбутніх вчителів до роботи з учнями початкової школи під час воєнного стану. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика</i> (присв. 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди): зб. матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. уч. (16 листоп. 2022 року). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2022. Ч. 1. С. 131–133. 32. Засекіна Л. В., Козігора М. А. Моральна травма та супутній емоційний дистрес у військовослужбовців. <i>Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості</i>: матер. XV Міжн. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 23–24 берез. 2023 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 100–104. 33. Козігора М. А. Вразливість чоловіків і жінок у моральнотравмуючих ситуаціях під час повномасштабного вторгнення в Україну. <i>Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології</i>: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (27 – 28 квіт. 2023 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	-
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /	Студентське наукове товариство «Академія (2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р.)

	проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу	-

	Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	-
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	-
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	-
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	1. Волинська обласна організація ОМЕП – грудень 2019 (посвідчення № 218 від 03.12.2019) 2. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян (ГО «МФНО», International educators and scholars foundation, IESF) – 01.09.2021 (посвідчення № ES0131 від 01.09.2022) 3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва – грудень 2020 4. Національна психологічна асоціація – березень 2023 (посвідчення, 2023)
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	-

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних

причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 03.10.2023

Козігора М. А.