

Przedmiotowy system oceniania z biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej

Kryteria wymagań na oceny szkolne.

Oceną celującą otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia; samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce; osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności; umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej; jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności; potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie

programowej; potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu; nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela. Wykazuje bierną postawę na lekcji.

Skala ocen sprawdzianów całogodzinnych

Liczba punktów

100% punktów +punkty dodatkowe
98% - 90% punktów
89%-75% punktów
74%-50% punktów
49%-35% punktów
34%-0% punktów

Ocena szkolna

- celujący
- bardzo dobry
-dobry
-dostateczny
-dopuszczający
-niedostateczny

Wagi ocen:

-sprawdzian – 3
-osiągnięcia w konkursie - 3
-kartkówka – 2
-odpowiedź ustna – 2
-aktywność – 1
-zadanie domowe – 1
-prezentacje - 2

Metody i formy oceny osiągnięć ucznia.

Za co ocena	Ile ocen, kiedy i w jakiej skali?
Całogodzinne sprawdziany w formie pisemnej	Po bloku tematycznym na stopień szkolny w skali od 1-6 (zapowiedziane na tydzień przed pracą)
Krótkie 10-15 minutowe kartkówki z wiadomości bieżących najwyżej z trzech ostatnich lekcji.	Co najmniej dwa razy w semestrze na stopień szkolny w skali 1-5.

Odpowiedzi ustne najwyżej z trzech ostatnich tematów.	Przynajmniej 1 raz w semestrze na stopień szkolny w skali 1-5.
Zadania domowe (w zeszytach przedmiotowych lub zeszytach ćwiczeń).	Okazjonalnie. Stopień szkolny w skali 1-5.
Aktywność na lekcji: - indywidualny udział, - praca w grupach,	Stopień szkolny w skali 1-5.

Zasady uzupełniania braków w wiadomościach i umiejętnościach.

- Uczeń ma obowiązek uzupełniać wiadomości z tych lekcji, na których nie był obecny;
- Ma prawo do pisemnej lub ustnej poprawy nie zaliczonego sprawdzianu bądź pracy kontrolnej w terminie 2 tygodni;
- Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej 1 lub 2 razy w semestrze (w zależności od liczby godzin w tygodniu – 1 godz. = 1 nieprzygotowanie). Zgłoszenie musi mieć miejsce przed lekcją lub na jej początku. Każde następne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Informowanie rodziców o postępach w nauce.

- Systematyczne informowanie poprzez wychowawcę klasowego,
- Przechowywanie przez nauczyciela prac kontrolnych i udostępnianie ich do wglądu na prośbę rodzica (przez 1 rok);
- Udzielanie ustnej informacji o postępach w nauce w indywidualnych kontaktach z rodzicami, w zależności od zainteresowania.
- Rodzice są informowani na bieżąco za pomocą e – dziennika, do którego wpisywane są oceny i uwagi.