

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Информационно-исследовательский проект

«Нумерология и ее роль в выборе профессии»

Психология

Автор проекта:

Горбунова Софья Андреевна

учащаяся 9 «А» класса

Руководитель проекта:

Милютина Марина Викторовна

педагог-психолог

г. Железногорск

2020

Содержание

I.	Введение.....	3
1.1	Актуальность.....	4
1.2	Цель проекта	4
1.3	Задачи проекта.....	4
1.4	Методы исследования.....	5
1.5	Объект и предмет исследования.....	5
II.	Основная часть.....	6
2.1	Кем быть?.....	6
2.2	Понятие нумерологии.....	7
2.3	Из истории нумерологии.....	8
2.4	Пифагорейская нумерология и математические расчёты квадрата Пифагора	11
2.5	Значения цифр.....	12
2.6	Выбор профессии по нумерологии	18
III.	Практическая часть.....	23
VI.	Заключение.....	26
V.	Список литературы.....	28
	Приложения.....	29

I. Введение

Президент корпорации «ДЖЕНЕРАЛ ЭЛЕКТРИК» Чарльз Вилсон сказал: «Нет профессии с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим». Но как стать профессионалом, как найти своё место в жизни? Существует много способов определить, какая профессия тебе подходит, выявить способности. Хотелось бы сделать правильный выбор. Надо помнить, что окончательный выбор только за тобой, ибо, выбирая профессию, ты выбираешь судьбу. В процессе изучения способов определения приемлемой профессии я столкнулась с наукой о числах - нумерологией. Эта древняя наука при помощи даты рождения и имени человека может помочь определить характер, сильные и слабые стороны личности, которые необходимо учитывать при выборе профессии.

Подросток, как правило, на протяжении обучения в школе, меняет предпочтение выбранной профессии несколько раз.

Довольно часто встречаются люди, которые не определились со своим профессиональным предпочтением. А некоторые, очень страдают, понимая, что выбранная ими специальность не то, что им нужно. Правильное определение профессиональных интересов стало большой проблемой.

Я хочу стать учителем. Для профессионального самоопределения я прошла несколько тестов, беседовала с педагогом-психологом. Но мне хотелось понять, подхожу ли я к данной профессии. В поисках новых знаний, мне попала информация о возможности определения будущей профессии по дате рождения, т.е. используя науку нумерология. Нумерология считает, что число взаимодействия с миром, оказывает влияние не только на черты характера человека, его таланты и способности, но и на то, как строятся его отношения с окружающими, может указать сферы жизни, на которые следует обратить особое внимание, или области, в которых можно наилучшим образом реализовать себя. Просчитав по данным нумерологии свою дату рождения, я поняла, что подхожу для выбранной профессии.

Мне стало интересно, а как соотносится число дня рождения моих одноклассников с профессиями, которые они выбирают? Получится ли какая-нибудь закономерность, связанная со способностью к наукам, с уровнем умственных способностей, если рассчитать квадрат Пифагора для каждого одноклассника. Ведь при выборе профессии они не руководствовались принципами нумерологии, а выбирали дело по душе. Я решила изучить этот вопрос подробнее.

1.1 Актуальность

Выбор профессии - наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Так как я являюсь учащейся 9 класса, то передо мной и моими одноклассниками данный вопрос довольно актуален.

Я провела опрос в форме анкетирования среди учащихся 9 «А» класса МОУ «Гимназия №1» в количестве 15 человек (Приложении 1). Обработав ответы, я узнала, что 53% учеников уже определились с будущей профессией, 47% опрошенным нужна помощь в выборе дальнейшего профессионального определения. 60% моих одноклассников сделали свой профессиональный выбор самостоятельно.

Следовательно, тема правильного выбора профессии актуальна и касается не только меня, а может быть интересна всем учащимся гимназии. Ведь выбор профессии – это один из самых главных выборов, которые мы делаем в нашей жизни. Но как выбрать профессию и при этом не ошибиться? Для этого лучше обратиться за помощью к астрологии или нумерологии. По утверждению специалистов, точность такой оценки составляет около 80%. Но если астрология требует больших знаний, применения таблиц для расчетов, а также дату, время и место рождения человека, то для нумерологических расчетов потребуются только ручка, бумага, калькулятор, имя и дата рождения человека.

1.2 Цель проекта: изучение роли нумерологии в выборе будущей профессии.

1.3 Задачи:

1. Актуализация проблемы успешного выбора профессии.
2. Проведение опроса в форме анкетирования среди учащихся 9 «А» класса.
3. Сбор информации о методах нумерологии и цифрового анализа личности для дальнейшего определения специальности и вида работы, подходящих определенному человеку.
4. Исследование взаимосвязи профессиональных качеств с числами.
5. Вычисление математического расчета квадрата Пифагора на учащихся 9 «А» класса.
6. Проведение Дифференциально-диагностического опросника (ДДО) среди одноклассников
7. Обобщение полученных результатов

1.4 Методы исследования: исследовательский, частично – поисковый, анализ и синтез, опрос в форме анкетирования.

1.5 Объект исследования: нумерология.

Предмет исследования: использование методов нумерологии при выборе профессии.

Гипотеза – предположим, что подросток, обладая минимальными знаниями в области нумерологии, сможет определиться с выбором дальнейшей профессии.

Теоретическая значимость исследовательской работы.

Этот проект был сделан с целью исследования значимости роли нумерологии в выборе будущей профессии. С его помощью человек в любом возрасте сможет определить свои сильные и слабые качества личности, которые нужны в профессии.

Практическая значимость исследовательской работы.

Математические расчёты помогут составить психологический портрет человека, определить его характер, его способности, в какой сфере деятельности технической или гуманитарной ему лучше развиваться, увидеть его жизненный путь и другое. Знания, полученные в ходе работы над проектом можно использовать на занятиях по профориентации, классных часах, связанных с выбором профессии.

II. Основная часть

2.1 Кем быть?

Некоторые люди за короткое время могут овладеть трудовыми навыками, быстро достигают профессионального совершенства, у других «вхождение в профессию» затягивается, человек теряет к профессии интерес и переходит к иному виду деятельности. В настоящее время эта проблема достаточно актуальна. Поэтому важно с подросткового возраста как можно точно определиться со своими профессиональными интересами, склонностями, состоянием здоровья, работоспособностью, необходимыми знаниями, умениями, навыками.

Профессия (от лат. *profession*- официально указанное занятие, специальность) – род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовленности и являющихся источником существования человека.

Выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем со многими неизвестными, когда требуется учесть три параметра: «хочу», «могу», «надо», что означает: «Хочешь ли ты заниматься этим делом?», «Посильно ли тебе это дело?» и «Нужна ли эта профессия на рынке труда?» Идеальна та профессия, которая соответствует всем трем параметрам.

Советский и российский психолог, психофизиолог, доктор психологических наук, профессор Евгений Александрович Климов (приложение 2) разработал классификацию профессий по предмету труда «человек-природа», «человек-человек», «человек-техника», «человек-художественный образ», «человек-знаковая система».

1. Человек – живая природа. Представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования. Примеры: агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог.

2. Человек – техника (и неживая природа). Работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда. Примеры: слесарь-сборщик, техник-механик, инженер-механик, электрослесарь, инженер-электрик, техник-технолог общественного питания.

3. Человек – человек. Предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста. Примеры: продавец продовольственных товаров, парикмахер, инженер-организатор производства, врач, учитель.

4. Человек – знаковая система. Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают

представителей профессий этого типа. Примеры: оператор фотонаборного автомата, программист, чертежник-картограф, математик, редактор издательства, языковед.

5. Человек – художественный образ. Явления, факты художественного отображения действительности - вот что занимает представителей этого типа профессий. Примеры: художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, концертный исполнитель, артист балета, актер драматического театра [5].

Как же разобраться в себе? Психологи считают, что при выборе профессии очень важно соответствие между психологическими особенностями человека и характеристиками будущей работы. Любая профессия требует, чтобы у человека присутствовали «профессионально важные качества», например, корректору важно внимание, художнику – образное мышление и т.д. Поэтому, выбирая определенную профессию, важно осознать, есть ли у тебя способности, отвечающие профессионально важным качествам.

Итак, для того чтобы выбрать профессию, необходимо прежде всего познать себя. Каждый наверняка часто задавал себе вопросы: «Какой я?», «Кто я в этом мире?», «Зачем я живу?». Помочь лучше узнать себя и частично ответить на эти вопросы (полностью ответить на них практически невозможно) поможет нумерология.

2.2 Понятие нумерологии.

Нумерология это совершенно новое для нашего времени учение. Используя давно забытые открытия египетских жрецов, китайских мудрецов, пифагорейцев, удалось воссоздать, дополнить и привести к единому логическому воссоединению разрозненные в веках и странах знания.

Египетские жрецы создали уникальную нумерологическую систему. Позволяющую рассматривать человека как нечто единое с Природой, полезное для нее и имеющее конкретные задачи. Благодаря этой системе человек стал предсказуемым. Именно в Египте поставил конкретные качества человека в соответствие с конкретным числом, точнее, цифрой [7].

Вероятно, что система более всего преследовала такие цели: кем будет, как трудно или счастливо будет жить, как умрет человек. Жизнь была гораздо проще и менее переполнена неожиданностями, людей в те времена волновала проблема выживания, так как бесконечные войны и междоусобицы ставили под сомнение само существование человека.

Пифагор, получивший знания о числах от египетских жрецов, принес в них своё начало – математический аспект, основанный на гармонии квадрата, фигуры, имеющей множество осей симметрии. Пифагор и его ученики заметно расширили возможности системы египтян, дополнив значения отдельных цифр значениями целевых линий квадрата Пифагора.

Параметров стало гораздо больше, а это говорило о том, что условия жизни требовали более полного анализа особенностей человека. Пифагор включил учение орфиков (они поклонялись Орфею), которые верили в переселение душ и множественность повторений души в разных телах.

Нумерология существовала и в Китае. Нумерология Китая – это соответствие цифр и конкретных органов человека, но древняя восточная медицина приписывает каждому органу свою эмоцию и своего духа. Известно, что духов было семь и каждый из них нес в себе страсть, желания, волю, радость и другие качества.

Китайская философия создала уникальную концепцию пяти первоэлементов под названием У-Син, которая установила совершенно новые связи между цифрами – органами. Подобных связей не было ни у египтян, ни у Пифагора. Система получила возможность изменяться, а вместе с этим изменялся и сам человек.

Именно благодаря концепции У-Син появилось новое представление о человеке, судьба которого уже начинала зависеть от него самого, а не от «злодейки-судьбы».

Точность расчета достигла примерно 80-90 % и использовалась при этом только дата рождения человека. Более 50 параметров можно было выявить по конкретному человеку, особенно интересными оказались результаты по анализу совместимости людей в браке, совместимости детей и родителей [10].

Этой системой начали пользоваться руководители для подбора кадров, бизнесмены, для выяснения особенностей смежников, конкурентов и клиентов. Система стала живой.

2.3 Из истории нумерологии.

Колыбелью числовой мистики считается древняя Халдея – земля, лежащая у Персидского залива, между реками Тигр и Евфрат. В ней находились древние государства Ассирия и Вавилон.

Халдеи располагали большими знаниями в астрономии и математике:

- они разделили звезды по созвездиям, дали им названия, сохранившиеся до сегодняшних дней;

– они, используя водяные и солнечные часы, разделили сутки на 12 двойных часов, час - на 60 мин, минуту – на 60 сек.

Серьезные занятия астрономией требовали глубоких математических знаний. Халдеи достигли больших успехов и в области химии, медицины, строительного искусства. Но все эти науки были подчинены религии, т.к. жизнь Халдеи была опутана сетью всевозможных религиозных предписаний. Математика, подобно астрономии, служила халдеям в основном для мистических и суеверных целей. Именно тогда возникла традиция придавать числам мистическое, магическое толкование[10].

Числовая мистика получила широкое распространение в других странах.

Древнегреческий философ и математик Пифагор впитал все свои знания об оккультном значении чисел во время пребывания в Египте. По возвращении в Грецию он основал особое религиозно-философское общество. Его члены ревностно изучали науки, особенно арифметику, геометрию, астрономию, и сделали много важных научных открытий.

Наблюдая явления природы, пифагорейцы заметили, что законы их могут быть выражены числами. Именно Пифагору принадлежит мысль о том, что в мире «все вещи можно представить в виде чисел».

Пифагорейцы стали придавать числам символический смысл:

- четные числа они считали «мужскими», а нечетные, начиная с 3 – «женскими»;
- «квадратные» числа, в которых число умножается на равное, были символами справедливости и равенства;
- число 6 считалось символом совершенства, т.к. оно равно сумме всех его делителей: $6=1+2+3$;
- совершенным является и 28, т.к. $28=1+2+4+7+14$;
- число 36 считалось священным, т.к. оно представляет сумму четырех первых четных и четырех первых нечетных чисел: $36=2+4+6+8+1+3+5+7$. Этим числом клялись и клятва считалась самой страшной.

Просуществовав 100 лет, союз распался, а его члены рассеялись по всей Греции, разнося по стране учение Пифагора.

Не избежали влияния халдейской числовой мистики древние римляне.

Именно от них пошла традиция считать «несчастливым» число 13. Это связано с христианской легендой о собрании Иисуса Христа с учениками, на котором один из 13 присутствовавших оказался предателем.

Из народов Востока заметно влияние халдейской числовой мистики на индусов. Их любовь к колоссально большим числам привела к изобретению современной десятичной системы.

В средние века арабы достигли больших успехов в науках. Особенно они интересовались математикой в связи с астрономией и астрологией.

Мистическое значение арабы придавали «магическим» квадратам, в которых сумма чисел в продольных, поперечных рядах и по диагоналям – одна и та же (Рис.1).

1	15	14	4
12	6	7	9
8	10	11	5
13	3	2	16

Рис.1

Уже с X века нашей эры начинается заимствование европейцами от арабов научных приобретений, а вместе с ними усваивают астрологические и числовые суеверия.

С открытием в XIX веке природы света, электричества и магнетизма, старинные оккультные значения стали приписывать и вибрациям энергии.

Несмотря на блестящее развитие наук числовой мистицизм жив и сегодня. Это объясняется желанием человечества знать прошлое и будущее, объяснить неизвестное и таинственное.

Сегодня нумерология – это практическая дисциплина, направленная на развитие и совершенствование личности.

Предполагается что, взяв на вооружение нумерологию, любой из нас может:

- проанализировать собственный характер, понять его сильные и слабые стороны,
- раскрыть природные таланты, найти свое место в жизни [11].

Приверженцы нумерологии утверждают – освоив ее, человек может более объективно взглянуть на себя, обнаружить новые возможности, избежать неверных действий. Нужно лишь помнить, что числа предполагают личную историю, но не создают её. Каждое число имеет негативные и позитивные вибрации. Но только от человека зависит, что он выберет для себя, сумеет ли преодолеть недостатки, превратить минус в плюс.

В настоящее время последователями Пифагора являются Анастасия Данилова, Александров Александр Фёдорович и его жена. Но, к сожалению, Александров уже ушёл из жизни (Приложение 2).

2.4 Пифагорейская нумерология и математические расчёты квадрата Пифагора

Пифагор и его последователи расширили возможности египетской системы, дополнив значения отдельных цифр значениями целевых линий квадрата Пифагора. Таким образом, новое учение помогало выявить возможную цель жизни человека.

Нумерологическая методика «Квадрат Пифагора» имеет хождение более двух веков. Пифагор считал, что числа окружают нас с рождения до самой смерти. Вольно или невольно мы подчиняемся их законам. Любое слово может быть сведено к числу, любое понятие, любой символ. Пифагор взял за основу эти знания о числах и применил к ним математический аспект, основанный на гармонии квадрата (рис.2).

Квадрат Пифагора		
1 Характер воля	4 Крепость здоровья	7 Везение, удача
2 Уровень энергии	5 Интуиция, логика	8 Чувство долга
3 Интерес к наукам	6 Склонность к труду	9 Память, ум

Рис. 2

Математический расчёт квадрата Пифагора для рожденных до 2000-ого года.

Например, человек родился 21.06.1974.

1.Складываем цифры дня, месяца и года рождения: $2+1+6+1+9+7+4=30$ (0 не учитывают и не записывают в расчётах)

30-первое рабочее число.

2.Складываем цифры первого рабочего числа между собой: $3+0=3$

3-второе рабочее число.

3.Из первого рабочего числа отнимем удвоенную первую цифру дня рождения:
 $30-(2 \times 2) = 26$

26-третье рабочее число.

4.Складываем цифры третьего числа рабочего числа между собой: $2+6=8$

8-четвёртое рабочее число.

Получилось два ряда цифр:

1 ряд - дата рождения: 21.06.1974.

2 ряд - рабочие числа: 30.3.26.8.

Нарисуем квадрат 3х3 и разделим его на 9 маленьких квадратиков. В первый квадратик вписываем все единицы из полученных 1-ого и 2-ого ряда цифр, во второй - двойки, в третий - тройки и так далее (рис.3).

11	4	7
22	-	8
33	66	9

Рис.3

Математический расчёт для рожденных после 2000-ого года.

Например, человек родился 24.05.2005.

1.Складываем цифры дня, месяца и года рождения: $2+4+5+2+5=18$

18- **первое рабочее число.**

2.Складываем цифры первого рабочего числа между собой: $1+8=9$

9- **второе рабочее число.**

3.К первому рабочему числу прибавим 19: $18+19=37$

37- **третье рабочее число.**

4.Складываем цифры третьего рабочего числа между собой: $3+7=10; 1+0=1$

1- **четвёртое рабочее число.**

Получилось два ряда цифр.

1 ряд - дата рождения: 24.05.2005.

2 ряд - рабочие числа: 18.9.37.1.

Нарисуем квадрат 3х3 и разделим его на 9 маленьких квадратиков. В первый квадратик вписываем все единицы из полученных 1-ого и 2-ого ряда цифр, во второй - двойки, в третий- тройки и так далее.

Число 19, которое мы прибавили, будет учитываться при заполнении квадрата Пифагора (рис. 4).

111	4	7
22	55	8
3	-	99

Рис.4

2.5 Значения цифр

А теперь посмотрим, о чем же расскажут нам эти цифры. Значение каждой цифры в нумерологии мы взяли из книги А.Ф. Александрова «Фрейд - отдыхает! и Прощай, кушетка психоаналитика!».

Характер, сила воли.

- **1** — характеризует человека, как эгоистичного и безвольного. Такой человек всегда пытается продемонстрировать свои преувеличенные волевые качества, но реальные решения старается не принимать, сложные вопросы обходит стороной. Склонен спорить по поводу и без.
- **11** — человек отличается мягким, покладистым характером. На людей давить не любит, общителен. Отзывчив и внимателен к окружающим, остро нуждается в похвале, которая повышает его самооценку. Не хватает целеустремленности, если только не обладает достаточным количеством двоек.
- **111** — характер — «золотая середина». Люди находят общий язык со всеми, могут уступить в споре любому. Но если на них давить, то в споре задавят любого деспота. У них мягкий, терпимый характер, но испытывать его не стоит, поскольку может быть неожиданный взрыв эмоций.
- **1111** — человек с сильным, волевым характером лидера. Из таких людей получаются отличные руководители и полководцы, которые умеют достигать цели, но без жестокости и деспотизма. Любят искреннюю похвалу, но не приемлют подхалимство. Редко отказываются от принятого решения.
- **11111** — человек власти, целеустремленно продвигается к правлению, несмотря ни на что. Деспотичны. Но стремление к власти создает вокруг враждебное окружение. Таким людям лучше уходить от власти, поскольку может породить приемника, который его уничтожит. Испытывать его терпение не стоит.
- **111111 и более** — «перегруз» деспота, характер не стабильный. Стремится к большой власти: царь, президент, но невозможность достижения одного приводит к разочарованию и полному отказу от власти. Но для близких может совершать невозможное.

Уровень энергии.

- **нет** — энергетика у человека слабая, поэтому ему присущи суетливость, подвижность, хаотичность движений. При этом из-за недостатка энергии человек может быть ленив. Четверки усиливают слабую энергетику. Такой человек — энергетический вампир, поскольку собственной энергии не хватает. Любят собак, которые являются энергетическими донорами.
- **2** — у человека энергетика ослаблена. Но суетливость и лень проявляется у них выборочно, в определенных обстоятельствах. Физического труда, конфликтов стараются избегать, поскольку это сильный расход энергии. Любят и умеют говорить и

получать комплименты, подарки, это повышает их уровень энергии. Атмосферные явления оказывают на них сильное влияние.

- **22** — оптимальный для жизни уровень энергии. Человек способен реализовать себя в любых интересующих его сферах. Одинаково эффективно ставит цели и достигает их. Может работать с людьми. Лень таким людям не свойственна, главное, чтоб самооценка и целеустремленность были на высоте. При необходимости может яростно отстаивать свои интересы. Нельзя распыляться и тратить свою энергию впустую.

- **222** — человек — экстрасенс, может лечить своим биополем, но проявляются они чаще в экстремальных ситуациях. Это достаточно замкнутые люди, своими проблемами делятся неохотно. Но энергетика такая не стабильна, тяжелым физическим трудом заниматься не стоит.

- **2222** — человек-донор с сильнейшей энергетикой, к ним тянутся все для подпитки. Противоположный пол уделяет таким людям особенное внимание. Часто такие люди тратят свою энергию впустую, но они могут это себе позволить. От переизбытка энергии необходимо избавляться, иначе будут возникать конфликты.

Склонность к наукам.

- **нет** — свидетельствует о гуманитарном уклоне, техническими специальностями будет сложно заниматься. Хорошо подойдут творческие профессии, надо только вовремя раскрыть свои стремления и таланты.

- **3** — человек может стать и гуманитарием и технарем. Но, нельзя распыляться, надо определить область и совершенствоваться в ней, иначе есть опасность нигде не достичь успеха. Нельзя метаться, ведь единственная тройка распыляет, а не фиксирует интерес.

- **33** — у человека есть способности к точным наукам, технике. Аналитический склад ума. Из таких людей получаются отличные ученые, математики, физики. Если есть логика и память, то могут получиться отличные мастера своего дела по ремонту техники, ее конструированию и проектированию. Но если 5, 6 и 9 слабые, то непосредственно ремонтом заниматься не стоит.

- **333** — интерес к точным наукам не стабилен, что означает тягу к миру искусства. Хорошо, если есть возможность это совместить, чтоб один интерес плавно перетекал в другой. Иначе может появиться внутренний конфликт и неудовлетворенность. Таким людям важно реализовать себя, для чего нужна поддержка и понимание близких.

- **3333** — прирожденный изобретатель и конструктор, очень редкий знак. Если цифры в матрице 5 и 9 в количестве от двух штук, то надо заниматься наукой. Если память и логика слабые, то вы — генератор идей, которому детали могут даваться тяжело, поэтому реализовывать замыслы надо коллективно.

Крепость здоровья.

Выбирая профессиональную деятельность, соизмеряйте этот показатель и уровень энергии. Если здоровье и энергия слабые, то не стоит выбирать очень нервную и напряженную деятельность.

- **нет** — говорит о слабом здоровье. В детстве такие дети часто болеют, но какое здоровье будет во взрослой жизни — зависит только от самого человека и образа жизни. Заниматься профессионально спортом не стоит, вступать в острые конфликты тоже, т.к. при этом энергия и здоровье тратятся впустую.
- **4** — здоровье от рождения достаточно хорошее, но его надо беречь. Есть возможность заниматься профессиональным спортом, но при условии, что энергия не ниже «22». Пустой траты энергии лучше избегать, поскольку это влечет ухудшение здоровья.
- **44** — крепкое здоровье от рождения. Профессиональный спорт вам покориться, но при выборе вида спорта надо учитывать склонность и интерес. Человек обладает сильной целеустремленностью, которая позволит добиться серьезных высот. Только не злоупотребляете своей физической силой, ум может быть могущественнее.
- **444 и более** — человек практически не подвержен заболеваниям, здоровье очень крепкое. Обладает большими сексуальными возможностями и прекрасным телом. Мужчины физически очень сильные.

Интуиция, логика.

- **нет** — человек плохо пользуется логикой, ему легче строить воздушные замки. Четкое планирование дается с трудом, зато он «видит», как должны реализоваться его планы. Интуиция очень слабая, полагаться на нее не стоит. Развить логику и интуицию можно только тернистым путем опыта.
- **5** — логика есть, но слабая, поэтому планирование дается человеку тяжело. Но просчитать ситуацию, извлечь из нее пользу и предупредить совершение ошибки легче, чем при отсутствии пятерок. Точными науками заниматься можно, но только при большом желании самого человека, хорошей памяти и достаточно сильной и стабильной энергетики.

- **55** — сильная логика и интуиция, можно заниматься точными науками. Часто предвидят события через логику рассуждения, но не всегда могут подстраховаться от неудач, поскольку не все зависит от них. Обмануть их сложно, поскольку тонко чувствуют противоречия в словах собеседника.
- **555** — сильнейшая логика и интуиция, часто точно предсказывают события. Могут предусмотреть исход практически любого дела. Но эти возможности не постоянны, проявляются по случаю. Все точные науки им по плечу.
- **5555 и более** — ясновидящие, им совершенно ясны все причины и следствия событий. Выбирают обычно одно направление в деятельности и его развивают. Хорошо разбираются в точных науках.

Склонность к физическому труду.

- **нет** — человек не любит физический труд, старается его всячески избегать, делает что-либо только по необходимости. Не надо его ломать. Такой человек не лентяй, просто заниматься ему надо умственным трудом или творческой профессией.
- **6** — человек может заниматься физическим трудом только по желанию, иначе он становится раздражительным и нервным. Заставлять таких людей трудиться физически не стоит, качество работы может быть низким. Но если он начал работать, то не надо его прерывать или давать указания.
- **66** — человек любит физический труд, ему доставляет истинное удовольствие что-то сделать своими руками. Это «золотые руки», которым подвластна любая ручная работа. Такие люди предпочитают чтению просмотр телепередач и видео в Интернете. Им обязательно надо найти свое дело и реализоваться в нем.
- **666** — человек со сложным характером. При определенном стечении обстоятельств (сильная обида, унижение) могут развиваться жестокость, агрессивность, желание подавить любого, стоящего на пути или просто не понравившегося человека.
- **6666** — человек очень много трудится физически, и тяжести физического труда практически не ощущает. Но при определенных обстоятельствах так же, как и при трех 6 может проявиться жестокость.

Везение, удача.

- **нет** — человек свободен от влияния высших сил, над ним не тяготеет необходимость выполнения высшего замысла, поэтому он волен самостоятельно выбирать свой жизненный путь.
- **7** — человеку необходимо найти область, в которой ему надо раскрыться. Тогда на этом пути ему будет сопутствовать успех. Большинство неприятностей возникает

при выборе неправильного направления. Но направлений самореализации достаточно много, хотя это больше затрудняет правильный выбор, чем ему способствует.

- **77** — чувствительные и одаренные люди, человеку везет по жизни. Можно рисковать и ставить большие цели. Выбрать свой путь и следовать ему значительно легче, чем с одной «7». Главное — верить в себя и правильно заказывать у Вселенной: если будете верить, что ничего не получится, у вас действительно ничего не получится.
- **777 и более** — означают, что человек сам строит свою жизнь и сам определяет события, которые с ним произойдут, поскольку обладает огромными знаниями о Законах Жизни. Они многое могут учесть и предусмотреть. Неудачи могут появиться только в случае неверия в свои силы или саморазрушительных действий.

Чувство долга, ответственности.

- **нет** — чувство долга сильно притуплено. Человек достаточно эгоистичен, не спешит брать на себя ответственность. Давить на таких людей нельзя, они очень эмоционально на это реагируют. Но воспитание и образ жизни родителей могут оказать большое влияние на развитие чувства долга.
- **8** — ответственный, добросовестный, точный в делах человек, но о терпимости к окружающим ему иногда надо себе напоминать. Чувство долга притуплено, но воспитание родителей собственным примером и самосознание может это скорректировать.
- **88** — означает, что у человека врожденное чувство долга. Он отличается добротой, отзывчивостью, терпимостью. Всегда готов помочь близким. При этом остро чувствуют ложь, его практически нельзя обмануть и сам старается не обманывать.
- **888** — человек, так же, как и с «88» добрый и отзывчивый, почитает родителей, терпелив к ближним. Но, слишком большой правдолюб, обман чувствует и не терпит совершенно, может даже стать «Павликом Морозовым» в погоне за истиной. Но может возглавлять народные массы и добиться выдающихся результатов.
- **8888 и более** — человек с парапсихологическими способностями, обладает исключительной восприимчивостью, его призвание — служить людям.

Ум, аналитические способности, способность к обучению.

- **нет** — учеба человеку дается с трудом, ему надо много и усердно трудиться.
- **9** — человек не очень хорошо запоминает и воспроизводит информацию, зато с удовольствием создает что-то новое. Всю важную и необходимую информацию они

запоминают в точности, все остальное отсеивается. Не стоит засорять память обидами и негативной информацией.

- **99** — умные люди, способные решать весьма трудные задачи. Они могут быстро воспроизводить любую нужную информацию, поэтому могут заниматься наукой. Однако нельзя погрязать в мелких проблемах и обязанностях, это приведет к ослаблению способностей. Стоит научиться понимать мотивы поступков людей, чтоб не накапливать обиды.
- **999** — очень умные, сообразительные люди с большими аналитическими способностями. Учеба дается легко, поэтому могут ее игнорировать. Могут обладать даром ясновидения, поскольку имеют доступ к информационному полю, хотя их прогнозы не всегда абсолютно верны.
- **9999 и более** — люди очень высокого интеллекта. Из них получаются гениальные специалисты своего дела, но к чужим промахам часто нетерпимы, даже жестоки. Это пророки, их предсказания сбываются весьма точно. Но способности ясновидения иногда надо развивать [3].

2.6 Выбор профессии по нумерологии.

Нумерология для выбора профессии дает свободу выбора.

Можно использовать день рождения - эти рекомендации будут общими для всех, кто родился вместе с вами под определенной вибрацией дат. Можно использовать данные имени, тогда эти вибрации будут общими и для вас и для всех тех, кого зовут также. Можно использовать данные полного имени, тогда это будут общие данные и для вас и для всех тех у кого аналогичная вибрация. Можно использовать данные вашего золотого числа и тогда именно эти вибрации будут ближе всего к вам, т.к. используются данные и даты рождения и полного имени.

Мы решили в своих расчетах использовать квадрат Пифагора, метод, который больше всего понятен и доступен.

Расшифровка цифр и соотношения с профессиями.

Один

Сила воли, целеустремленность, лидерские качества — характеристики, определяющие личность единиц. В работе важно проявлять индивидуальность. Они сильны, пунктуальны, ответственны, требовательны к окружающим. Важный аспект — чувство своей надобности в деле. Заинтересованность профессией — фактор, который

позволяет гореть своей работой и зажигать других. Честны в своих рабочих отношениях, обладатели числа 1 стремятся к самореализации и успеху.

Рекомендуемые направления деятельности

Рекомендуем заняться делом, которое позволит проявить свои лидерские задатки, фантазию, креатив. Например, должности руководителя, администратора помогут наиболее развиться и почувствовать ответственность за принятие решений. Также, это наука, бизнес, творческая и концертная деятельность.

Рекомендуемые профессии: генеральный, рекламный, коммерческий, арт-директор, политик, писатель, актер, художник, дизайнер, посол, экономист, исследователь, адвокат, хирург, брокер.

Два

Всецело отдаются работе, ответственно выполняя все указания. Двойкам свойственны хорошая интуиция и способность подмечать существенные детали, незаметные большинству. На них можно положиться в любой ситуации. Именно поэтому, их работа часто связана с людьми. Лучше проявляют себя в коллективе, а не в одиночку. Скромность, доброта, общительность, чувство такта делают таких людей важными кадрами, способными обеспечить стабильность и качество выполняемых задач.

Рекомендуемые направления деятельности

Обслуживающая сфера, социальная помощь – направления, в которых присутствует постоянный контакт с людьми, а также видны плоды деятельности. Это могут быть телевидение, банковское дело, литература, религия, путешествия, радио, машиностроение. Напряженная, быстрая работа с наличием стрессов и постоянной сменой обстановки – не лучший выбор в судьбе двоек.

Рекомендуемые профессии: психолог, преподаватель, юрист, инженер, целитель, врач-нейрохирург, конструктор, повар, учитель, журналист.

Три

Тройки энергичны, оптимистичны и жизнерадостны. Они имеют много интересов, новых идей, проявляют деловое воображение. Такие люди обречены на финансовый успех. Подойдет работа, связанная с проявлением интеллекта. Если профессия становится скучной и однообразной – они легко бросят дело, и начнут заниматься чем-то новым. Продвижение вверх по карьерной лестнице зависит от степени вовлеченности в занятие.

Рекомендуемые направления деятельности

Любой вид работы, где есть возможность проявить таланты: изобретательность, ум, находчивость. Это могут быть сферы, связанные с финансами, менеджментом, СМИ. Например: искусство, миссионерство, инвестиции, путешествия, торговля, питание, издательство, недвижимость. Не подойдут монотонные работы, связанные с ответственностью за других людей.

Рекомендуемые профессии: учитель, модель, писатель, актер, няня, судья, фотограф, косметолог, продавец, врач.

Четыре

Четверки терпеливы и серьезны. Лучший выбор – надежное, ответственное дело, которое приносит стабильный доход. Как партнеры проявляют себя порядочными, солидными, скрупулезными. Материальное положение обеспечено хорошо благодаря упорности и старательности. Все сбережения вкладываются в благополучие семьи: дом, ремонт. Смену места работы и сферы деятельности переносят крайне тяжело.

Рекомендуемые направления деятельности

Подходят виды работ, связанные с производством и промышленностью. Обладают мастерством выполнения сложных задач. Стоит обратить внимание на занятия в сфере строительства, архитектуры, электрики, инженерии, фермерства, статистики, военного дела, экономики и т.д.

Рекомендуемые профессии: директор, астролог, фермер, биолог, статистик, строитель, инструктор, бухгалтер, целитель, организатор, геолог.

Пять

Прирожденные организаторы, умеющие контактировать с людьми. Предпочтения в работе связаны с разнообразностью, необходимостью быстро принимать решения, следить за ходом событий. Пятерки характеризуются активностью, бодростью, импульсивностью. Необходима свобода действий и независимый от работы режим дня. Любят посещать новые места, заводить знакомства. Признание – эта наивысшая похвала. Не боятся менять работу, главное для них – отсутствие монотонности.

Рекомендуемые направления деятельности

При построении карьеры постоянно проявляют свои организаторские способности. Они движутся вперед, стремятся быть активными и учиться новому. Подойдут профессии в сфере рекламы, науки, спорта, путешествий, блогерства, акций, изучения иностранных языков, мореходства.

Рекомендуемые профессии: детектив, блогер, адвокат, психолог, путешественник, управляющий, изобретатель, репортер, инспектор, стюардесса, танцор, кинокритик, политик.

Шесть

Такие черты характера, как организованность, гибкость, ум обеспечивают им надежность в работе. Главное – соблюдение интересов коллектива. Всегда доводят дело до конца, не останавливаются на полпути. Часто работают на крупных предприятиях. Удобное, мирное, гармоничное место работы очень ценят. Собственные интересы ставят на второй план, помогая окружающим. Предпочитают коллективные виды работ.

Рекомендуемые направления деятельности

Предпочтения отдают практической деятельности, где требуется выполнение конкретно поставленных задач. Также, выбирают работы, связанные с помощью людям. Производство мебели, социальные службы, пищевая промышленность, образование, воспитание детей, здравоохранение, литература – эти сферы наиболее подходят обладателям числа шесть.

Рекомендуемые профессии: психиатр, учитель, издатель, врач, адвокат, инженер, садовник, шахтер, историк, зоолог.

Семь

Семерки терпеливы и самоуверенны. Они обладают хорошей интуицией и аналитическим мышлением. Новые знания – пища для ума, вдохновение. Любимое занятие – доказывать свою правоту. Постоянно взвешивают слова и поступки, анализируют их, собирают факты. Любят держать все в порядке. Во всем ищут материальную выгоду, что дает возможность хорошо себя обеспечивать. Преуспевать в карьере помогают проницательность, дар убеждения, умение сосредоточиться на поставленной задаче.

Рекомендуемые направления деятельности

Любое занятие, которое требует концентрации, а также умственной работы. Рассматриваются варианты профессий из мира красоты, моды. Это могут быть сферы образования, анализа, математики, исследований, законодательства, кино, телевидения.

Рекомендуемые профессии: ученый, изобретатель, натуралист, музыкант, министр, психолог, экономист, брокер, директор ресторана, ткач, криминалист, дизайнер интерьера.

Восемь

Люди, которые несут число восемь, – чрезвычайно ответственны. Любят все систематизировать, расставлять «по полочкам». Смелость, наличие твердых принципов, здравый смысл помогают реализовывать свои цели. Имеют большую концентрацию энергии, способны вдохновлять и объединять людей вокруг общего занятия. В собственных ошибках винит только себя, не перекладывают ответственность на коллег. Знают себе цену, верят в свои силы.

Рекомендуемые направления деятельности

Сферы деятельности связаны с решением непростых задач, руководством, анализом. При выборе занятия следует учитывать возможность проявить все способности, объединить деловую хватку и помощь другим. Это такие области: образование, финансы, перевозки, консультации, недвижимость, археология и др.

Рекомендуемые профессии: политик, администратор, филантроп, тренер, заведующий, банкир, организатор, начальник, искусствовед, эксперт, издатель, режиссер, критик, врач, менеджер.

Девять

Девятки имеют широкий кругозор, богатую интуицию. Они умеют увидеть картину в целом, не обращая внимания на детали. Обладают развитым воображением и способностью во всем видеть прекрасное. Терпеливость, отзывчивость, выносливость – главные качества, которые помогают служить общей цели. Проблемы окружающих воспринимают как свои, готовы всегда прийти на помощь.

Рекомендуемые направления деятельности

Виды работ, где можно проявить себя, поделиться знаниями, передать умения во благо окружающим. Подойдут варианты, связанные с общением, поездками, социальной работой, новыми идеями.

Области деятельности: медицина, искусство, производство товаров потребления, судопроизводство, религия.

Рекомендуемые профессии: артист, психиатр, археолог, путешественник, PR-менеджер, лектор, администратор, публицист, советник, модельер, косметолог, декоратор [14].

III. Практическая часть

Научившись строить «квадрат Пифагора», зная, как расшифровываются цифры психоматрицы, выясним, правильно ли мои одноклассники определились с будущей профессией. 47% опрошенных гимназистов, еще не сделали свой выбор (приложение 1). Посмотрим, с помощью знаний нумерологии, какой вид деятельности им больше всего подходит.

Для полноты определения профессиональных предпочтений одноклассников им было предложено пройти Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) (Приложение 3).

Проанализировав психоматрицы подростков, принимающих участие в исследовании, (приложение 4) и ответы одноклассников Дифференциально-диагностического опросника (приложение 4) я получила следующие результаты: Приложение 6.

– У Анастасии Б. по ДДО тесту вышло «человек-художественный образ», нумерология рекомендует профессию дизайнер, сама она выбрала специальность архитектор, я согласна, что эта профессия ей подходит.

– У Кристины А. по ДДО тесту вышло «человек-знаковая система», нумерология рекомендует профессию юрист, сама она выбрала специальность экономист, я согласна, что эта профессия ей подходит.

– У Светланы П. по ДДО тесту вышло «человек-художественный образ», нумерология рекомендует профессию дизайнер, сама она не выбрала. Я думаю, что ей подходит педагог, музыкант.

– У Владимира Е. по ДДО тесту вышло «человек-художественный образ», нумерология рекомендует профессию актёр, сам он выбрал специальность режиссёр, я согласна, что эта профессия ему подходит.

– У Дианы Д. по ДДО тесту вышло «человек-человек», нумерология рекомендует профессию педагог, сама она выбрала специальность преподаватель немецкого языка, я согласна, что эта профессия ей подходит.

– У Ивана К. по ДДО тесту вышло «человек-человек», нумерология рекомендует профессию организатор, сам он выбрал МЧС, я не согласна, что эта профессия ему подходит. Я думаю, что ему подойдёт профессия с творческой направленностью и общением.

– У Кристины Г. по ДДО тесту вышло «человек-человек», нумерология рекомендует профессию педагог, сама она выбрала специальность экономист, я не согласна, что эта профессия ей подходит. Она может работать экономистом, но в свободном графике. Я думаю, что ей подходит профессия, связанная с творчеством и общением.

– У Дениса Г. по ДДО тесту вышло «человек-техника», нумерология рекомендует профессию, связанную со сферой IT, сам он выбрал специальность программист, я согласна, что эта профессия ему подходит.

– У Антона А. по ДДО тесту вышло «человек-человек», нумерология рекомендует профессию актёр, работа с техникой и IT, сам он выбрал специальность зубной техник, я согласна, что эта профессия ему подходит.

– У Ярослава Б. по ДДО тесту вышло «человек-техника», нумерология рекомендует профессию сферы IT и архитектор, сам он выбрал специальность архитектор информационных систем, я согласна, что эта профессия ему подходит.

– У Егора П. по ДДО тесту вышло «человек-знаковая система», нумерология рекомендует профессию МЧС и архитектор, сам он выбрал специальность инженер, я согласна, что эта профессия ему подходит.

– У Владимира Г. по ДДО тесту вышло «человек-знаковая система», нумерология рекомендует специальность логист, сам он выбрал профессию банкир, я согласна, что эта профессия ему подходит.

– У Максима П. по ДДО тесту вышло «человек-знаковая система», нумерология рекомендует профессию архитектор, экономист и маркетолог, сам он не выбрал. Я думаю, что ему подходит профессия, связанная с творчеством, инженер.

– У Виталины В. по ДДО тесту вышло «человек-техника», нумерология рекомендует профессию МЧС и экономист, сама она выбрала специальность спортивный инструктор, я согласна, что эта профессия ей подходит.

– У Анны Г. по ДДО тесту вышло «человек-художественный образ», нумерология рекомендует профессию дизайнер, сама она выбрала МЧС, я не согласна, что эта профессия ей подходит. Я думаю, что ей подходит психолог и профессия, связанная с творчеством.

Обобщив полученные данные, можно сделать вывод, что результаты моих одноклассников по профориентационному тесту ДДО и результаты психоматрицы довольно близки. Следовательно, используя знания по нумерологии можно с легкостью выбрать будущую профессию. Психологи при проведении профориентационной работы используют различные тесты и методики для всестороннего изучения личности человека. Именно знание личностных качеств и особенностей человека позволяет делать те или иные выводы. Нумерология, как известно, рассматривает личностные качества человека во взаимосвязи с теми числами, которые сопровождают жизнь человека: дата рождения число имени, данного человеку при рождении.

VI. Заключение

Очень важно на ранних этапах профориентации подростка определить степень его профпригодности к конкретному виду деятельности посредством всестороннего изучения его личности, то есть изучения уровня соответствия физических качеств и психофизиологических особенностей человека к профессиональным требованиям.

При выборе профессии необходимо учитывать ряд факторов:

- интерес к содержанию работы
- возможность трудоустройства
- соответствие требований профессии вашим профессиональным возможностям.

Если не учитывать вышеперечисленные факторы, то выбор профессии окажется случайным, необоснованным и, вероятно, ошибочным. Следовательно, профессию нужно выбирать тщательно и разумно. Именно поэтому используются различные методики, в том числе и нумерология.

Нумерология — это учение о влиянии чисел на человека (и его судьбу). Сегодня нумерология — это практическая дисциплина, направленная на развитие и совершенствование личности. Предполагается что, взяв на вооружение нумерологию, любой из нас может проанализировать собственный характер, понять его сильные и слабые стороны, раскрыть природные таланты, найти свое место в жизни. Приверженцы нумерологии утверждают, что освоив ее, человек может более объективно взглянуть на себя, обнаружить новые возможности, избежать неверных действий. Нужно лишь помнить, что числа предполагают личную историю, но не создают её. Каждое число имеет негативные и позитивные вибрации. Но только от человека зависит, что он выберет для себя, сумеет ли преодолеть недостатки, превратить минус в плюс.

Целью моей исследовательской работы было изучение роли нумерологии в выборе будущей профессии, для достижения которой я актуализировала проблему успешного выбора профессии, провела среди учащихся 9 «А» класса Гимназии №1 Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) и опрос в форме анкетирования с целью выявления предрасположенности учащихся к определенным типам профессий. Также мною изучены методы нумерологии и цифрового анализа личности для дальнейшего определения специальности и вида работы, подходящих определенному человеку; исследованы взаимосвязи профессиональных качеств с числами; проведены вычисление математического расчета квадрата Пифагора на учащихся 9 «А» класса; определила личностные и профессиональные качества учащихся по дате рождения, рекомендовала ребятам выбор профессии, которая, соответствует их психоматрицам.

По результатам проведенных исследований и обобщения полученных результатов я пришла к выводу о том, что информация психоматриц учащихся и результаты Дифференциально-диагностического опросника совпадают. Таким образом, нумерология является самостоятельным методом в профориентации и имеет важную роль в выборе профессии человека на любом этапе его жизни.

Гипотеза, выдвинутая в начале исследования, о том, что подросток, обладая минимальными знаниями в области нумерологии, сможет определиться с выбором дальнейшей профессии, доказана.

Ознакомившись с методами изучения личности в рамках нумерологии, я пришла к выводу, что знания по нумерологии позволят достаточно быстро и просто определить приоритеты развития человека, его профессиональную направленность.

Хочется подчеркнуть, что нумерология - это не просто дань моде, не развлечение на досуге, как могли бы подумать некоторые; нумерология - это абсолютно точная, математически выверенная наука. И как любая другая наука, могла бы стать неоценимой для человечества, если бы не слишком легкомысленное к ней отношение.

V. Литература:

1. Александров А.Ф. Фрейд - отдыхает! и Прощай, кушетка психоаналитика!» Полная версия нумерологической системы Александрова/ – М.: РИПОЛ классик, 2008. - 1200 с.
2. Александров А.Ф. Дата рождения человека - ключ к пониманию человека/ РИПОЛ классик, 2006.-320 с.
3. Александров А.Ф. Нумерологическая матрица. Тайны магических чисел и кодов/ РИПОЛ классик, 2008 - 418 с.
4. Вронский С.А. Нумерология, или наука о числах. — М.: «ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008 -
5. Провицкая Е.Н. Выбираем профессию. Москва «Просвещение», 1991 – 142 с.
6. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. Москва «Генезис», 2005 – 140 с.
7. Тутубалина Н.В. Твоя будущая профессия: сборник тестов про профессиональной ориентации./- Изд. 2-е – Ростов н/Д: «Феникс», 2006.- 288 с.
8. Хигир Б.Ю. Имя и профессия./ Изд.: АСТ, Астрель, 2003,
9. Хигир Б.Ю. Нумерология имён. Расшифруй код судьбы./ Изд.: АСТ, Астрель, 2007.
10. <http://astrofactor.ru/articles/numerologiya/sushhnost-i-istorija-numerologii>
11. <https://esoterics.wikireading.ru/36981>
12. <https://ru.wikipedia.org/>
13. <https://www.litres.ru/aleksandr-aleksandrov/ob-avtore/>.
14. <https://numeroved.ru/udacha-i-dengi/vybor-professii-po-date-rozhdeniya>

Приложение 1

В начале работы над проектом был проведён опрос среди одноклассников с целью изучения профессионального пути.

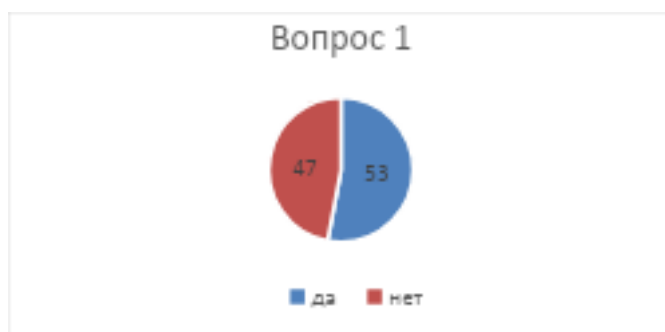


№ п/п	Вопрос	Результат
1.	Вы уже определились с будущей профессией?	Да- 53% Нет- 47%
2.	Какую профессию Вы выбрали?	Выбрали- 87% Не выбрали- 13 %
3.	Кто помог Вам в выборе профессии?	Родители- 33% Сам- 60% Не выбрал- 7%
4.	Как Вы считаете, влияют ли числа (дата рождения) и имя на судьбу человека?	Да- 27% Нет- 66% Затрудняюсь ответить- 7%
5.	Знаете ли Вы, что такое нумерология?	Да- 27% Нет- 73%
6.	Как вы думаете, может ли нумерология помочь Вам в выборе профессии?	Да- 7% Нет- 46% Затрудняюсь ответить- 47%
7.	Нужна ли Вам помощь в выборе будущей профессии?	Да- 47% Нет- 53%
8.	Согласны ли Вы на анализ и использование Ваших данных при исследовании роли нумерологии в выборе профессии?	Да- 100% Нет- 0%

Также результаты опроса отражены с помощью диаграмм.

Вопросы:

1. Вы уже определились с будущей профессией?



2. Какую профессию Вы выбрали?



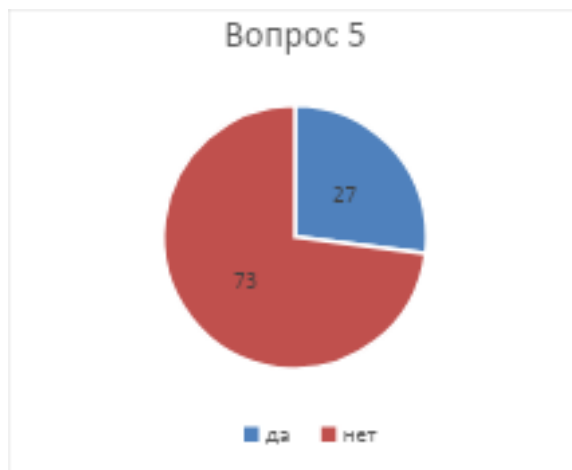
3. Кто помог вам в выборе профессии?



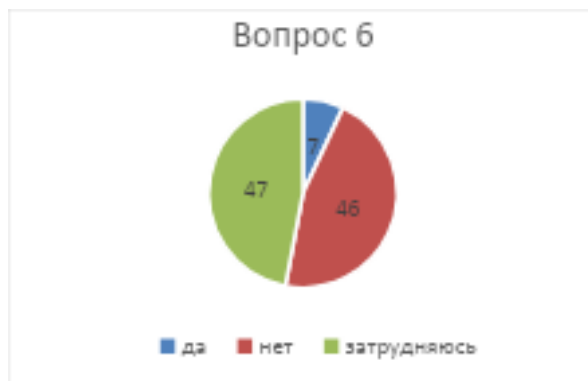
4. Как Вы считаете, влияют ли числа (дата рождения) и имя на судьбу человека?



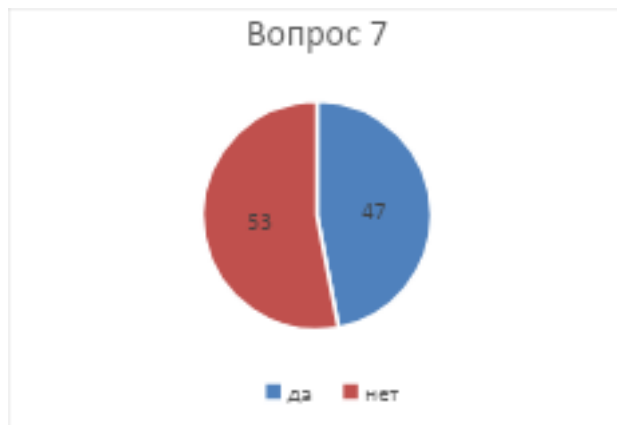
5. Знаете ли Вы, что такое нумерология?



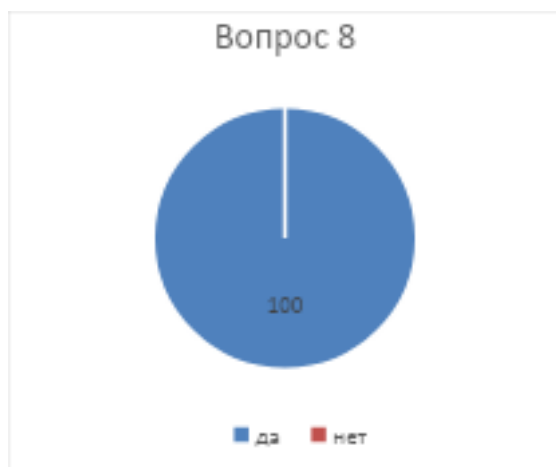
6.Как вы думаете, может ли нумерология помочь Вам в выборе профессии?



7.Нужна ли Вам помощь в выборе будущей профессии?



8.Согласны ли Вы на анализ и использование Ваших данных при исследовании роли нумерологии в выборе профессии?



Приложение 2



Климов Евгений Александрович (11.06.1930 – 31.05.2014)

Евгений Александрович Климов - ведущий специалист в области психологии труда, доктор психологических наук, профессор, заведовал лабораторией психологии профессий и конфликта факультета психологии МГУ; декан факультета психологии Московского государственного университета имени

М.В.Ломоносова (с 1986 по 2000 г.), заведовал кафедрой психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ (1983 – 2003).

Области научных исследований: взаимозависимость профессиональной деятельности и индивидуальных, типологических особенностей человека как субъекта труда; проблемы психологической классификации профессий в целях профориентации; специфика образа мира и самосознания у представителей разнотипных профессий; вопросы отечественной истории психологических знаний о труде и трудящемся. Инициатор ряда мероприятий, связанных с профессиональным просвещением и профконсультацией, в частности введения в общеобразовательные школы предмета «Основы производства. Выбор профессии». Климовым опубликовано свыше 150 работ

Пифагор



Греческий математик Пифагор считается одним из великих учёных. Он жил в Греции в 570-495 гг. до н.э. Он основал школу пифагорейцев. Умел разговаривать с животными. Исцелял больных людей. Создал квадрат Пифагора, который говорит о сильных и слабых качествах личности, которые могут мешать или помогать в профессиональной деятельности.

Александров Александр Фёдорович



По образованию А.Ф.Александров - учитель математики. Он написал несколько работ по исследованию геометрии четырехмерного пространства, о зарождении вселенной и о возможностях переселения человеческой цивилизации в пределах Солнечной системы. Некоторые из них прошли защиту в учёном Совете Нижегородского планетария. Он разработал уникальный метод развития образной памяти у детей. Он серьёзно увлекался восточной медициной, был специалистом по китайской философии и восточным оздоровительным практикам.



Анастасия Данилова

По образованию психолог, педагог. Анастасия Данилова - руководитель школы современной нумерологии.

Приложение 3

Дифференциально-диагностический опросник Климова

Дифференциально-диагностический опросник (далее-ДДО), он же опросник Климова на профориентацию, предназначен для выявления предрасположенности человека, которая выражается в его ценностных ориентациях, к определенным типам профессий.

Опросник Климова основан на предположении, что человек, пройдя необходимое и соответствующее профессии обучение, сможет выполнять любую работу, независимо от того, к какой категории из перечисленных ниже она относится. И вместе с тем, если бы у человека изначально была возможность выбора своего будущего и профессионального поприща, какой бы вид деятельности он на самом деле предпочел?

Инструкция к тесту:

Ниже приведены 20 пар утверждений, которые раскрывают в сжатой форме тот или иной вид деятельности. Каждое утверждение в свою очередь имеет два буквенных обозначения — а и б.

Прочитайте каждое из двух утверждений внимательно, а потом выберите одного из них, проставив рядом знак «+», которое Вы сочли наиболее соответствующим и подходящим именно Вам. Можете поставить два знака «+», что будет говорить о еще большей привлекательности выбранного Вами вида деятельности. В случае, если выбранная работа Вам очень нравится Вы можете, поставить три знака «+».

Знаком «-» отметьте работу, которая Вам не привлекательна. По степени несоответствия данного вида деятельности Вашим предпочтениям, Вы можете поставить два знака «-», и в случае, когда эта работа очень не нравится Вам, поставьте три знака «-».

Содержание теста:

1а. Ухаживать за животными	или	1б. Обслуживать машины
2а. Помогать больным людям, лечить их	или	2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин
3а. Участвовать в оформлении книг, плакатов, журналов	или	3б. Следить за состоянием и развитием растений
4а. Обрабатывать материалы (древесину, ткань, металл, пластмассу и др.)	или	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать)
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	или	5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)
6а. Содержать животных	или	6б. Тренировать товарищей (или младших школьников) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)
7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)	или	7б. Управлять подъемным краном, трактором, тепловозом и т. п.
8а. Сообщать (разъяснять) людям какие-либо сведения (в справочном бюро, на экскурсии)	или	8б. Художественно оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)
9а. Ремонтировать вещи (одежду, технику), жилище	или	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках
10а. Лечить животных	или	10б. Выполнять вычисления, расчеты
11а. Выводить новые сорта растений	или	11б. Конструировать, проектировать новые виды изделий (машины, одежду, дома и т. п.)
12а. Разрешать споры, предупреждать ссоры, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать	или	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)
13а. Участвовать в работе кружков художественной самодеятельности	или	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов
14а. Налаживать медицинские приборы, аппараты	или	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах и т. п.
15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и т.п.	или	15б. Художественно описывать, отображать события (наблюдаемые или представляемые)
16а. Выполнять лабораторные анализы в больнице	или	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение
17а. Красить или расписывать стены или помещения, поверхность изделий	или	17б. Осуществлять монтаж зданий или сборку машин, приборов
18а. Организовывать культпоходы сверстников или младших товарищей (в	или	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах

театры, музеи), экскурсии, туристические походы и т. п.		
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания	или	19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты
20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада	или	20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе и др.)

Ключи к тесту:

После заполнения таблицы, состоящей из пяти рядов, каждый из которых соответствует конкретному типу профессии, по вертикали подсчитывается число знаков «+». Полученное число плюсов записывается в первую из трех пустых строчек внизу таблицы. Затем аналогичным образом подсчитывается число знаков «-» и их количество записывается во вторую пустую строку таблицы.

После этого по каждому из пяти вертикальных рядов необходимо проделать следующую операцию: из числа плюсов вычесть число минусов и полученный результат записать в последнюю пустую строку внизу таблицы.

При интерпретации результатов рекомендуется использовать не только показатели последней строки таблицы, в которой прописана общая сумма набранных баллов, но и показатели двух других строк: число плюсов и число минусов. Например, в столбце «Ч-Ч» содержится 7 плюсов и 1 минус, сумма соответственно получается 6; а в столбце «Ч-Т» содержится 13 плюсов и 7 минусов, сумма в итоге получается тоже 6; Вам в таком случае более соответствует профессия типа «Ч-Т», так как плюсов в данной колонке больше.

	Ч-Ч	Ч-Т	Ч-П	Ч-З	Ч-Х
	2а	1б	1а	2б	3а
	4б	4а	3б	5а	5б
	6б	7б	6а	9б	7а
	8а	9а	10а	10б	8б
	12а	11б	11а	12б	13а
	14б	14а	13б	15а	15б
	16б	17б	16а	19б	17а
	18а	19а	20а	20б	18б
+					
—					
Сумма					

Анализ теста и интерпретация результатов

Таким образом, в этой последней строке может появиться как положительное, так и отрицательное число. Полученный результат является показателем степени

выраженности осознанной склонности к одному из пяти типов профессий, которые и закодированы в опросном листе под буквами Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-З, Ч-Х:

Ч-Ч – профессии типа «человек – человек»;

Ч-Т – профессии типа «человек – техника»;

Ч-П – профессии типа «человек – природа»;

Ч-З – профессии типа «человек – знаковая система»;

Ч-Х – профессии типа «человек – художественный образ».

Человек – Человек (Ч-Ч).

Труд людей этой группы профессий связан с:

- воспитанием, обучением, тренировкой других людей (воспитатель дошкольных учреждений, детских домов, преподаватель в школах и других учебных заведениях, мастер производственного обучения, тренер по спорту и др.);
- медицинским обслуживанием людей и уходом за ними (врач, зубной техник, медицинская сестра);
- правовой помощью (судья, адвокат, юрисконсульт, работник милиции и т.д.);
- организацией людей, руководством и управлением ими (администратор, менеджер и пр.);
- изучением, описанием, исследованием других людей (социолог, психолог, журналист, следователь и пр.).

Человек – Техника (Ч-Т).

Труд людей этой группы профессий связан с:

- преобразованием деталей, изделий, механизмов (изготовление деталей, машин, механизмов вручную, на станках и автоматических линиях, слесарно-сборочные работы, монтажные и электромонтажные, строительно-отделочные, работы по добыче и переработке промышленного сырья, изготовление пищевых продуктов);
- обслуживанием технических объектов (наладка и обслуживание оборудования, управление станками, машинами, механизмами, транспортными средствами и строительными машинами);
- восстановлением (восстановление и ремонт технического оборудования, изделий);
- изучением (контроль и анализ качества изделий и механизмов, испытание качества изделий).

Человек – Природа (Ч-П).

Труд людей этой группы профессий связан с:

- преобразованием, переработкой (садовник, технолог пищевой промышленности, рыбообработчик и пр.);
- обслуживанием, охраной флоры и фауны (работник лесного хозяйства, цветовод, птицевод, животновод и пр.);
- заготовкой продуктов, эксплуатацией природных ресурсов (охотник, рыбак, лесоруб, агроном, зоотехник и пр.);
- восстановлением, лечением (ветеринар, эколог, лесовод и пр.);
- изучением, описанием, изысканием (генетик, геолог, ботаник, зоолог, метролог и пр.).

Человек – Знаковая система (Ч-З).

Труд людей этой группы профессий связан с:

- преобразованием, расчетом, сортировкой (бухгалтер, экономист, почтальон и пр.);
- шифровкой, дешифровкой, распознаванием символов (стенографист, радист, лингвист, филолог, историк, математик, библиотекарь и пр.);
- управлением движения (диспетчер, инспектор ГИБДД и пр.);
- составлением и хранением документации (нотариус, архивариус, делопроизводитель и пр.);
- восстановлением, устранением искажений (корректор, редактор и пр.).

Человек – Художественный образ (Ч-Х).

Труд людей этой группы профессий связан с:

- преобразованием, созданием (архитектор, дизайнер, скульптор, модельер, художник, режиссер, композитор и пр.);
- исполнением, изготовлением изделий по образцу в единичном экземпляре (дирижер, музыкант, вокалист, актер, ювелир, реставратор, оформитель и пр.);
- с воспроизведением, копированием, размножением художественных произведений (мастер по росписи, шлифовщик по камню, маляр и пр.) [3].

Приложение 4

Результаты Дифференциально-диагностического опросника, проводимого среди учащихся 9 «А» классе.

№ п/п	Имя ученика	Выбор по ДДО
1.	Анастасия Б.	Ч-Х
2.	Кристина А.	Ч-З
3.	Светлана П.	Ч-Х;
4.	Владимир Е.	Ч-Х
5.	Диана Д.	Ч-Ч
6.	Иван К.	Ч-Ч
7.	Кристина Г.	Ч-Ч

8.	Максим П.	Ч-З
9.	Денис Г.	Ч-Т
10.	Антон А.	Ч-Ч
11.	Виталина В.	Ч-Т
12.	Анна Г.	Ч-Х
13.	Ярослав Б.	Ч-Т
14.	Егор П.	Ч-З
15.	Владимир Г.	Ч-З



Приложение 5

Определение сильных и слабых чисел с помощью психоматриц, составленных на каждого участника опроса, учащихся 9 «А».

Анастасия Б.

Дата рождения: 25.02.2005.

11	-	7
222	555	8
3	6	9

Творчество, дизайнер, психолог, работа с детьми (до 11 лет), педагог (филолог), писатель, актриса, журналист, предпринимательство. Нельзя работать в режиме. Нужно вести активный образ жизни, не быть наивной и доверчивой, так как легко обмануть. Больше всего подойдёт свободный график. Укреплять здоровье.

Фамилия даёт возможность заниматься творчеством и всеми видами искусства. Интуиция.

Кристина А. Дата рождения: 09.08.2005.

1	44	7
22	5	8
3	6	99

Важно чтобы всё было по правилам, всё лежало по полочкам, всё

Светлана П.

Дата рождения: 24.05.2005.

111	4	7
22	55	8
3	-	99

Творчество, работа с детьми (до 11 лет), педагог (филолог), психолог, актриса, дизайнер, музыкант, стюардесса, редактор, журналист, стилист, корреспондент, хореограф, писатель. Общение должно быть обязательно в профессии. Работать нельзя с техникой. Интуиция.

Владимир В.

оп закону. Программист и все сферы IT, дизайн, экономист, бухгалтер, инженер, психолог, архитектор, повар, риелтор, психолог, юрист.. Станешь успешной, если проявишь уверенность и целеустремленность. Интуиция. Справедливость.

Дата рождения: 21.05.2005.

111	4	7
22	555	-
3	6	9

Творчество, актёр, дизайн, режиссёр, программист и все IT сферы, админ, психолог, повар, организатор, предпринимательство, писатель, склонность к техническим наукам. Нельзя работать с деньгами (особенно чужими), везде где можно применять хитрость. Есть склонность к аферам. Общение должно быть в профессии.

Диана Д.

Дата рождения: 23.01.2005.

111	4	-
222	55	-
333	-	9

Общение должно быть в профессии. Творчество, дизайн, писатель, психолог, работа с детьми (до 11 лет), педагог (филолог или ин.яз.), журналист, админ, актриса, повар (можешь вкусно готовить). Нельзя работать с деньгами (особенно чужими), с техникой.

Иван К.

Дата рождения: 08.11.2005.

1111	-	7
2	5	88
3	6	99

Тянет к риску, к азарту. Драйв. Скорость. Творчество, психолог, организатор. Предпринимательство. Если правоохранительные органы, военный, МЧС и др. агрессивные среды, то нужно будет почаще отдыхать на свежем воздухе и следить за здоровьем. Лучше свободный график работы.

Кристина Г.

Дата рождения: 12.10.2005.

11111	-	-
222	5	-
33	-	9

Творчество, писатель, дизайн, админ, экономист, психолог, педагог, актриса, архитектор, инженер, дипломат. Общение должно быть в профессии. Можешь в агрессивных сферах, но нужно укреплять здоровье.

Денис Г.

Дата рождения: 15.04.2005.

111	4	7
2	55	8
3	6	99

Программист, творчество, дизайн, психолог, админ, руководитель, маркетолог, актёр, адвокат, туризм, рекламный бизнес. Работа, связанная с цифрами, с расчётами. Справедливость.

Антон А.

Дата рождения: 27.12.2005.

11111	-	7
222	5	8
3	-	99

Творчество, писатель, дизайн, психолог, IT- специалист, актёр, строительство, менеджер, инструктор, журналист, предпринимательство. Может работать в агрессивных средах.

Укреплять здоровье. Свободный график работы. (по имени медицина подходит)

Виталина В.

Дата рождения: 26.08.2005.

1	4	-
2222	55	8
3	66	9

Может работать в агрессивных средах. Творчество, психолог, дизайн, архитектор, инженер, экономист, бухгалтер, программист. Трудно принять самостоятельное решение, нужен верный человек, который сможет помочь. Работа с детьми, но в спортивной сфере, или где нужно быть по жёстче. (имя даёт общение).

Анна Г.

Дата рождения: 04.02.2005.

11	44	-
222	55	-
33	-	9

Не работать с деньгами (особенно с чужими). Творчество, дизайн, писатель, работа с детьми, психолог. В профессии должно быть общение. Может работать в режиме.

Ярослав Б.

Дата рождения: 21.06.2005.

111	-	7
22	55	8
3	66	9

Творчество, дизайн, психолог, писатель, музыкант, педагог, инженер, архитектор, логист, экономист, бухгалтер, программист. Предпринимательство. Свободный график работы. Укреплять здоровье. Может работать в агрессивных средах.

Егор П.

Дата рождения: 11.01.2005.

1111(1111)	-	-
22(22)	5	-(8)
-	-	99

Творчество, писатель, дизайн, архитектор, инженер, менеджер, финансист, юрист. Можешь работать в агрессивных сферах, но нужно укреплять здоровье. Лучше свободный график. Предпринимательство. Общение должно быть в профессии. (Риск, драйв, скорость).

Владимир Г.

Дата рождения: 03.06.2005.

11	-	7
2	55	8
33	66	9

Общение должно быть в общении. Бухгалтер, экономист, логист, дизайн, архитектор, инженер, маркетолог, психолог, дипломат, адвокат. Предпринимательство. Лучше свободный график. Укреплять здоровье.

Максим П.

Дата рождения: 06.11.2005.

1111	4	7
2	55	-
3	66	9

Творчество, дизайн, писатель, технический специалист, маркетолог, админ, архитектор, инженер, психолог, актёр, журналист, юрист, режиссёр.

Приложение 6

Обобщение результатов ДДО, нумерологии и выбора учащихся

№ п/п	ФИО	ДДО	Нумерология	Самостоятельный выбор	Подходит/ не подходит
1.	Анастасия Б.	Ч-Х	Дизайнер педагог, творчество	Архитектор	+
2.	Кристина А.	Ч-З	Программист, юрист, экономист	Экономист	+
3.	Светлана П.	Ч-Х	Педагог, дизайнер, творчество	Не определилась	
4.	Владимир Е.	Ч-Х	Психолог, дизайнер, программист, актёр	Режиссёр	+
5.	Диана Д.	Ч-Ч	Педагог, психолог, актриса	Преподаватель	+
6.	Иван К.	Ч-Ч	Творчество, психолог, организатор	МЧС	-
7.	Кристина Г.	Ч-Ч	Педагог, творчество, психолог	Экономист	-
8.	Денис Г.	Ч-Т	Маркетолог, актер, психолог, администратор, IT	Программист	+
9.	Антон А.	Ч-Ч	Актер, психолог, IT, работа с техникой	Зубной техник	-
10.	Виталина В.	Ч-Т	МЧС, психолог, экономист, бухгалтер, архитектор, IT	Спорт инструктор	+
11.	Анна Г.	Ч-Х	Психолог, дизайнер, бухгалтер, экономист	МЧС	-
12.	Ярослав Б.	Ч-Т	IT, дизайнер, архитектор, экономист, бухгалтер	Архитектор информационных систем	+
13.	Егор П.	Ч-З	МЧС, IT, архитектор, инженер	Инженер	+
14.	Владимир Г.	Ч-З	Логист, дизайнер, экономист, бухгалтер, психолог	Банкир	+
15.	Максим П.	Ч-З	Творчество, маркетолог, администратор, архитектор, психолог, инженер	Не определился	