

PLANEACIÓN DEL PRIMER GRADO DE LA SEMANA 31 DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



PLANEACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA "MATERIALE EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1º GRUPO: "X"
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023
MAESTRO(A): MATERIALE EDUCATIVO.ORG
ESPAÑOL



ÁMBITO	Estudio Literatura
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	
Intercambio escrito de nuevos conocimientos. Participación y difusión de la información en la comunidad. Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	
PROPÓSITOS	
Que los alumnos: • Produzcan textos descriptivos para compartir los cambios que han tenido a lo largo de su vida. • Lean diversas narraciones para reflexionar en torno a la caracterización de personajes prototípicos y establecer la intertextualidad entre las historias.	APRENDIZAJES ESPERADOS Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula. Escucha la lectura de cuentos infantiles. ¿QUÉ BUSCO? Que los alumnos: • Reflexionen acerca de cuántas y cuáles letras se requieren para escribir diferentes palabras. • Describan cómo eran de bebés • Describan cómo son ahora a partir de identificar sus características. • Describan dos momentos importantes de su vida. • Establezcan la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	
DESARROLLO	01 de mayo, suspensión de labores.
CIERRE	
PAUSA ACTIVA	
SESIÓN 2	
INICIO	Como retroalimentación de las clases anteriores realizar las actividades sugeridas del anexo 01 Conversar sobre los nombres de personas y posteriormente de animales.
DESARROLLO	Formar los nombres de los animales que aparecen en el libro de texto utilizando el alfabeto recortable 4 del material número 2 (páginas 213 a 221 del libro. Resguardar material). Página 153 del libro de texto. Escribir los nombres de los animales en el cuaderno.

	Redactar en su cuaderno nombre de animales. Utilizando el alfabeto formar los nombres de otros animales que conozcan.
CIERRE	TAREA: Llevar fotografías de cuando eran pequeños.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con planta completa del pie, punta del pie y talones. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: Colocados de pie, a un lado de su mesa de trabajo, realizar: apoyos con planta completa del pie en 8 tiempos alternadamente. 1.- Realizar apoyos con punta del pie, en 8 tiempos alternadamente. 2.- Realizar apoyos con talones del pie en 8 tiempos alternadamente. Los ejercicios se realizarán durante el tiempo que determine el docente.
SESIÓN 3	
INICIO	Observar las fotografías que llevaron de tarea e identificar características físicas que tenían de pequeños. Escribir una descripción breve en el apartado correspondiente del libro de texto, tomando como guía las preguntas ahí mostradas. Página 154 del libro de texto.
DESARROLLO	Analizar las características físicas enlistadas en la página 155 del libro de texto y señalar cuáles poseen. Redactar una descripción breve de cómo son en la actualidad. Página 156 del libro de texto. Platicar con los NN sobre momentos importantes que han tenido a lo largo de su vida, mencionando cuándo ocurrieron y cómo eran en ese entonces.
CIERRE	Hacer una ilustración de uno de los momentos mencionados, mostrando cómo han cambiado; después hacer una breve descripción escrita de ese momento. Página 156 del libro de texto. Realizar las actividades sugeridas del anexo 02.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con metatarsos al ritmo que marque el docente. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: 1.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos. (poner énfasis en el acento). 2.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco derecho, 8 tiempos en flanco izquierdo y 8 tiempos en flanco izquierdo. 3.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco izquierdo, 8 tiempos en flanco derecho y 8 tiempos en flanco derecho.
SESIÓN 4	

INICIO	Leer el título “Jugando con lobo” y observar la ilustración de la lectura. Dialogar sobre las características que creen que tendrá el lobo del cuento. Página 157 del libro de texto.	
DESARROLLO	Leer el texto en voz alta haciendo pausas en lugares estratégicos para que los niños hagan predicciones e inferencias. Página 157 del libro de texto. Responder las preguntas: ¿por qué es una maravilla poder jugar con un lobito bueno?, ¿en qué cuentos los lobos no son buenos? Página 157 del libro de texto.	
CIERRE	Realizar una ilustración alusiva a la historia. Realizar las actividades sugeridas del anexo 03.	
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con metatarsos al ritmo que marque el docente. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: 1.- Por parejas, de pie y frente a frente, a un lado de sus mesas de trabajo, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos (poner énfasis en el acento). 1 minuto. 2.- Por parejas, de pie y frente a frente, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco derecho, 8 tiempos en flanco derecho y 8 tiempos en flanco derecho; cada uno hacia su flanco. 3.- Por parejas, de pie y frente a frente a un lado de sus mesas de trabajo, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco izquierdo, 8 tiempos en flanco izquierdo y 8 tiempos en flanco izquierdo.	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	05 de mayo, suspensión de labores.	
CIERRE		
PAUSA ACTIVA		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores. Tijeras.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades en el libro de texto. Determinar si los alumnos: Reflexionan sobre la escritura de las palabras; identifican características que poseían cuando eran pequeños y que poseen en la actualidad y hacen descripciones breves; establecen relaciones entre personajes de diferentes cuentos.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDMATRICATIVO.ORG

MATEMÁTICAS



materialeseducativos.mx

BLOQUE	3	EJE	Forma, espacio y medida
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Magnitudes y medidas		Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.	
TRAYECTO	2. Más sobre el peso.		
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
Este trayecto favorece que los alumnos construyan una idea sólida de qué es el peso y empiecen a diferenciarlo de otras características, especialmente del volumen. Entender que dos objetos pesan lo mismo cuando la balanza de platos se equilibra, es decir, construir una idea física de peso que no pasa todavía por saber cuánto pesan los objetos, prepara a los estudiantes para que después regulen su actividad al utilizar unidades de medida y se familiaricen con otros instrumentos de medición de peso más complejos.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO			
DESARROLLO	01 de mayo, suspensión de labores.		
CIERRE			
SESIÓN 2			
INICIO	Platicar sobre cómo es posible calcular el peso de un objeto y qué instrumentos se pueden utilizar.		
DESARROLLO	Elaborar una balanza con un gancho, pabilo y platos, tal como se muestra en la lección 1. “La balanza”. Página 155 del libro de texto. Elegir objetos del aula para pesar y anticipar qué pasará al poner cada uno en la balanza. Pesar los objetos formando diferentes pares o grupos y analizar lo que ocurre con la balanza. Página 155 del libro de texto.		
CIERRE	Explicar que, si un objeto pesa más que otro, la balanza bajará, pero si los platos quedan equilibrados significa que pesan lo mismo.		
SESIÓN 3			
INICIO	Resolver las actividades de la lección 2. “¿Cuáles pesan lo mismo?”. Facilitar a los niños 5 bolsas de diferentes pesos (2 de ellas deben pesar lo mismo). Mediante el pesaje, encontrar cuáles tienen la misma cantidad de arena. Página 156 del libro de texto.		
DESARROLLO	Anticipar el peso de 5 objetos de su elección sin utilizar la balanza. Posteriormente comprobar el peso utilizándola. Realizar comentarios sobre cómo anticiparon el peso y si utilizaron alguna técnica como sopesarlos.		

	Hacer las actividades de la lección 6. “De la menos a la más pesada”. Facilitar a los niños 5 bolsas con arena y plantearles la consigna de ordenarlas de la más pesada a la más liviana utilizando la balanza. Página 157 del libro de texto.	
CIERRE	TAREA: Pesar en casa pares de frutas y determinar cuál es la de mayor peso en cada caso, registrar en su cuaderno.	
SESIÓN 4		
INICIO	Buscar en el aula objetos que crean que pesan lo mismo y comprobar sus hipótesis utilizando la balanza.	
DESARROLLO	Organizar a los NN en binas y facilitarles un objeto para pesar. Llenar diferentes bolsas para que pesen lo mismo que cada objeto. Página 158 del libro de texto.	
CIERRE	Poner dos objetos en cada plato de la balanza, después sustituirlos por sus bolsas correspondientes y comentar qué fue lo que ocurrió. Realizar las actividades sugeridas del anexo 04.	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	05 de mayo, suspensión de labores.	
CIERRE		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Bolsas. Arena. Objetos diversos. Colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Estiman, comparan y ordenan pesos. Utilizan la balanza para pesar objetos.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO



materialeseducativos.mx

BLOQUE	3	SECUENCIA A	2. Conozco y cuido el lugar donde vivo.
EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Mundo natural		Cuidado del medioambiente	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.
PROPÓSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos: Reconozcan algunas acciones humanas que afectan a la naturaleza y propongan acciones fundamentales que se orienten a la reducción de residuos y al cuidado del agua.			Que los alumnos: Expresen nociones iniciales sobre las causas y consecuencias del desecho de residuos en el agua. Conozcan sobre la generación y tratamiento de residuos en la escuela y en el lugar donde viven para que identifiquen la importancia de reducir su cantidad.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Analizar la ilustración de la página 126 del libro de texto, donde se presenta un mar contaminado por basura y aguas negras. Preguntar a los niños qué piensan de eso y si consideran que es dañino para las personas y para los animales que ahí viven.		
DESARROLLO	Realizar un recorrido por la escuela en dos momentos del día: al llegar y después del recreo. Observar las diferencias y dialogar al respecto. Guiar la charla con las siguientes preguntas: ¿hay basura en el patio?, ¿en qué momento hay más?, ¿por qué crees que esto suceda?, ¿a dónde crees que va la basura?		
CIERRE	Investigar qué pasa con la basura que se junta en la escuela, a dónde la llevan y cuánta se produce diariamente. Registrar la información en el apartado correspondiente. Página 127 del libro de texto.		
SESIÓN 2			
INICIO	Investigar a dónde van los residuos que se producen en su comunidad. Registrar e ilustrar lo que investigaron en la página 128 del libro de texto.		
DESARROLLO	Leer la noticia presentada en “El periodiquito de los niños” y contestar: ¿qué problema afecta a los animales marinos?, ¿cómo puede solucionarse este problema? Página 129 del libro de texto.		

CIERRE	Platicar con sus compañeros por qué es importante reducir la cantidad de residuos producidos y qué se puede hacer para lograrlo. Página 129 del libro de texto. Realizar las actividades sugeridas del anexo 05.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades en el libro de texto. Determinar si los alumnos: Identifican problemas ambientales en el lugar donde viven.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materiaeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



materialeseducativos.mx

BLOQUE	3. Vivo y convivo en mi comunidad.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. La justicia en la convivencia.		Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a legalidad.	Dialoga acerca de situaciones que son injustas al convivir en el aula y la casa, y propone acciones para promover la justicia.
SESIÓN	3. Participo con propuestas en favor de la justicia.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Leer la página 90 del libro de texto y dialogar acerca de los valores de igualdad, reciprocidad y respeto mediante el uso de ejemplos cotidianos.		
DESARROLLO	En equipos, retomar la actividad 4 de la página 86, en donde plantearon situaciones injustas que han vivido en distintos ámbitos. Buscar soluciones para estas situaciones tomando en cuenta la igualdad, la reciprocidad y el respeto. Página 91 del libro de texto.		
CIERRE	Presentar las propuestas al resto de sus compañeros, usando recursos como un periódico, tríptico, cartel, poema o cualquier otro producto de su creatividad. Página 91 del libro de texto.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Hojas blancas. Colores.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades en el libro de texto. Actividades en el cuaderno. Determinar si los alumnos: Proponen soluciones justas basadas en la igualdad, la reciprocidad y el respeto.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Colaboración		Comunicación asertiva	Presta atención a las necesidades y propuestas de sus compañeros.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Platicar sobre la importancia de escuchar al interlocutor en medio de una conversación.		
DESARROLLO	Con un compañero, entablar un diálogo sobre un tema de su interés siguiendo, en distintos momentos, los roles de interlocutor y receptor. Conversar sobre qué les habló la persona que escucharon.		
CIERRE	Platicar sobre cómo se sintieron cuando fueron escuchados y qué hicieron para escuchar a sus compañeros.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Ninguno.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeseducativos.mx

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Apreciación estética y creatividad	Imaginación y creatividad	Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles. Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	En el patio realizar varios ensayos de la ronda, con la secuencia de pasos establecida la clase anterior.	
DESARROLLO	Buscar accesorios sencillos de indumentaria como listones, sombreros, telas, etc. Elegir aquel o aquellos objetos que les gustaría usar al ejecutar la ronda. Elaborar un vestuario sencillo con los elementos presentados.	
CIERRE	Con apoyo del docente, elaborar una invitación en forma de cartel para invitar a otros familiares a ver la ejecución de su ronda.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Ronda infantil. Indumentaria para vestuario. Cartulina. Marcadores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los alumnos: Adaptan movimientos y vestuario para representar una melodía.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Anexos



Momentos importantes

A Descubre las palabras del crucigrama completando las oraciones sobre los acontecimientos más importantes de Luisa. Pide ayuda a un familiar.

Verticales

1. Me llamo _____.

6. A los seis años entré a la primaria y conocí nuevos _____.

7. En primer año bailé la canción de la _____.

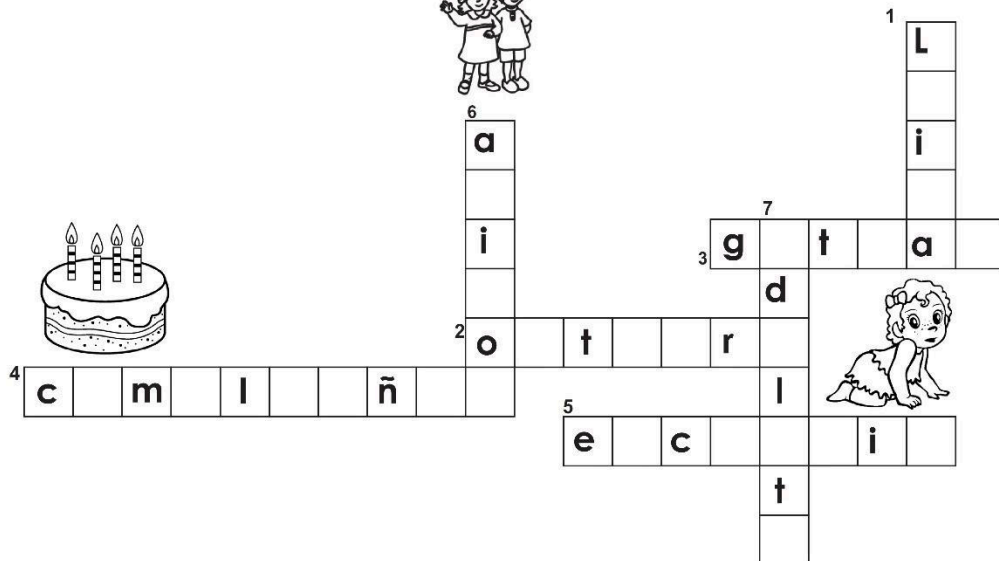
Horizontales

2. Nací el 3 de _____.

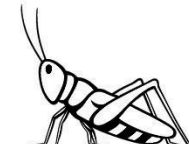
3. A los seis meses empecé a _____.

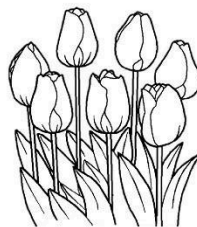
4. A los tres años me festejaron mi _____.

5. Entré al jardín de niños a los cuatro años y comencé a _____.



A Recorta las sílabas de la parte inferior de la hoja, forma los nombres de cada objeto, fruto o animal y pégalos en el lugar que corresponde.





A Describe al grillo.

Adivina

Es calva y tiene los ojos pequeños de color negro, su nariz es tan larga como un plátano, tiene una verruga de color negro en la nariz y tiene la piel arrugada de los pies a la cabeza. Tiene los dientes muy afilados. Viste siempre de negro.

¿De quién se trata? _____

A Lee tu descripción a algún amigo o familiar para que la adivine.

[flo]

[flau]

[gri]

[res]

[sas]

[zo]

[ja]

[bra]

[ta]

[fre]

[gón]

[dra]

[bru]

[li]

[llo]

[bro]

Lee y contesta las preguntas.

El lobo glotón

Había una vez, un bosque en el que vivía un lobo, un lobo glotón. En ese bosque también vivían muchos otros animales, y siempre estaban alerta de cuando pasaba el lobo para esconderse.

Éste llevaba un tiempo sin comer, y estaba furioso. Se fue a la puerta de la casa de los cerditos y se propuso hacer guardia hasta que tuviesen que salir. Algunos pajarillos, fueron a contarle al cazador lo que pasaba.

El cazador llegó hasta donde estaba el lobo.

- ¿Por qué te quieres comer a los cerditos?
- Es que tengo mucha hambre — respondió el lobo.
- Y ¿por qué no comes otra cosa?
- Otra cosa ¿Qué más puedo comer?
- Puedes comer frutas y verduras. Mira, ven.



El cazador se llevó al lobo a la parte de atrás de la casa de los cerditos, donde había un huerto precioso y un montón de árboles frutales. Le dio una pera y le dijo, pruébala.

- Mmmmm, esto está riquísimo.

Al lobo le encantó esta clase de comida y dejó de ser un peligro para los demás animales del bosque.

<https://www.todopapas.com/cuentos/animales/el-lobo-gloton-64>
 Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

¿Qué hizo el cazador? _____

¿Por qué es fabuloso que el lobo sea amigo de los cerdos? _____

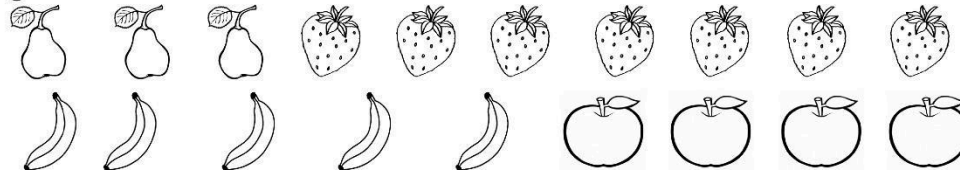
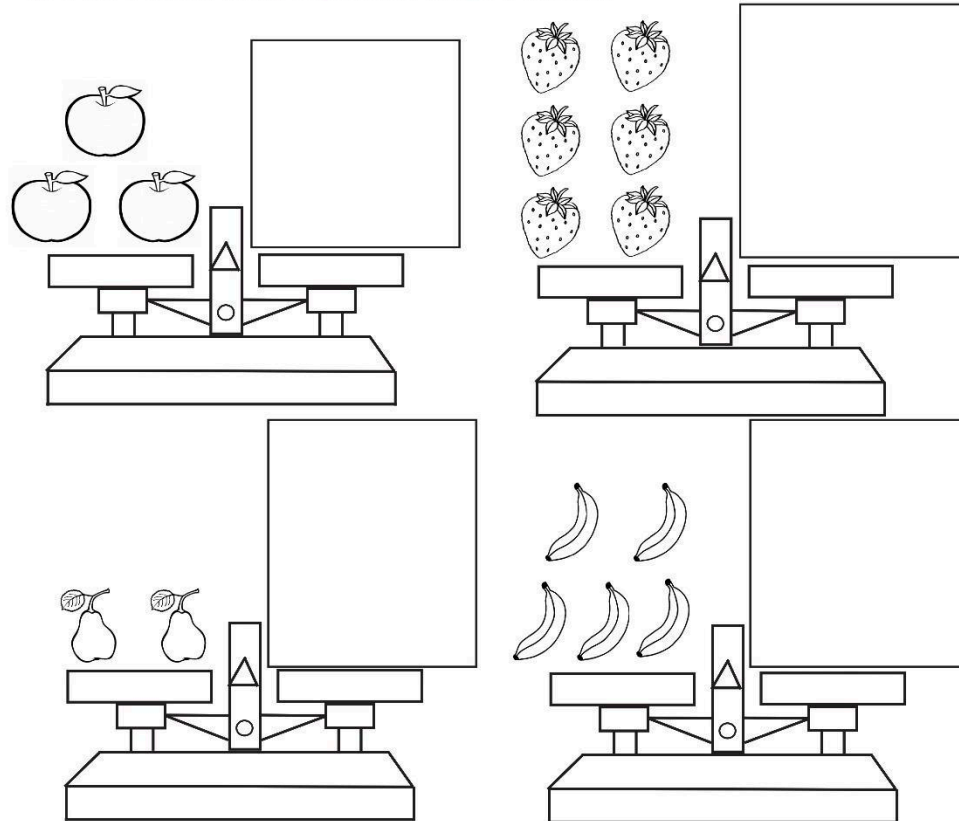
Escribe en qué se parece el lobo de este cuento al lobo de la página 157 de tu libro de Español.



Una balanza es un instrumento que sirve para medir la masa (**peso**) de los objetos. La palabra balanza proviene del latín bilanx donde "bi" significa "dos" y "lanx" significa "platos" por lo que balanza significa "dos platos"

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Recorta las frutas de la parte inferior de la hoja y pégalas en el plato que está vacío para equilibrar cada balanza.



¡Cuida el agua!

A  Recorta las palabras de abajo. Forma enunciados pegándolas en donde corresponda.



--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



llave.	lavar	gota	carro	la
Cuidemos	el	de	agua.	Cerrar
cada	No	así.	bien	

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>