



Гуманітарний відділ Ківерцівської міської ради
гімназія № 1 міста Ківерці Волинської області
вул. Київська, 43, м. Ківерці, 45200, телефон/ факс 2-22-90,
E-mail: school1_ki@ukr.net, код ЄДРПОУ 20139898

27 грудня 2023 року

НАКАЗ
м. Ківерці

№212

Про підсумки моніторингу
рівня навчальних досягнень
учнів з базових дисциплін за
результатами I семестру
2023-2024 навчального року

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, у 2023/2024 навчальному році у гімназії продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за I семестр. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2023-2024 навчальний рік, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, заступником директора з навчально-виховної роботи закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів інваріативної частини навчального плану за результатами I семестру 2023-2024 н.р. (додатки до наказу 1-4).

Два роки пандемії COVID-19 та перерви в навчанні, спричинені війною в Україні, украй негативно вплинули на навчальний процес.

За підсумками I семестру 2023 – 2024 навчального року навчальні досягнення здобувачів 1-2 класів піддаються формальному оцінюванню, відповідно до наказу МОН України від 20.08.2018 року № 924 «Про

затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів перших класів у Новій українській школі», наказу МОН України від 24.08.2019 року № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів других класів у Новій українській школі», 3-4 кл. - рівневого оцінюванню. відповідно до наказу МОН від 16.09.2020 року № 1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи».

У І семестрі 2023-2024 н.р. у 5-9 класах навчалось 132 учня, з них 15 учнів за сімейною формою. Усі учні атестовано у балах.

Двоє учнів навчались за індивідуальною формою.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 5-9 класів у І семестрі (додаток 1) свідчить про те, що найбільшим є відсоток учнів достатнього та середнього рівня навчальних досягнень. Середній бал досягнень по закладу знизився впродовж останніх трьох років (додаток 2). Кількість відмінників навчання у порівнянні з попередніми роками зменшилась. Вищий порівняно з середнім рівнем досягнень по гімназії мають учні 6 класу (7,46) – класний керівник Корець І.С.; 8 клас (7,26) – класний керівник Стоцька С.Р.

Проте, найнижчим (6,76) є середній бал 9 кл. (кл. керівник Карпук О.І.) та 6,3 - 7 кл. (кл. керівник Сапітон В.Б.). У кожному класі є резерв учнів, які можуть працювати на вищому рівні навчальних досягнень.

Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників у складі методичних об'єднань за підсумками І семестру 2023-2024 навчального року, варто зазначити, що найвищий якісний показник знань з освітніх галузей: Технологій (8,1), Фізкультура і здоров'я (8,7), найнижчий якісний показник з математики (5,6) (Додаток 4).

Необхідно зазначити про погіршення результатів навчання учнів/учениць, а саме про зниження успішності здобувачів освіти з української мови, історії, природничих дисциплін, поступово втрачаємо розумовий потенціал нашої молоді. Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи з невстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, але найголовнішою проблемою є дистанційне і змішане навчання в умовах ситуації, що склалася. Велику увагу необхідно надавати психологічній підтримці дітей, які опинилися перед величезним викликом, адже їм доводиться опановувати необхідні для їхнього майбутнього знання в умовах війни. Тож необхідно шукати шляхи для виправлення цієї ситуації, впроваджувати освітні ініціативи з надолуження знань.

Виходячи з вищесказаного та з метою усунення недоліків та підвищення рівня навчальних досягнень учнів,

НАКАЗУЮ:

1. Учителям – предметникам:
 - 1.1. Спланувати роботу з обдарованими учнями й учнями, які потребують допомоги.
 - 1.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань. Застосовувати на уроках завдання на розвиток критичного мислення, спиратись на життєвий досвід учнів, пов'язувати теоретичний матеріал з його застосуванням у житті.
 - 1.3. Впроваджувати ефективну систему контролю навчальних досягнень учнів.
 - 1.4. Особливу увагу приділяти реалізації практичної частини навчальних програм з предметів.
 - 1.5. Посилити роботу під час освітнього процесу та поза ним заради надолуження освітніх втрат учнів.
2. Класним керівникам:
 - 2.1. Провести батьківські збори за підсумками I семестру у січні – лютому 2024 року.
 - 2.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги та тих, що навчаються дистанційно закордоном.
 - 2.3. Своєчасно аналізувати успіхи дітей та повідомляти батькам.
 - 2.4. Посилити контроль за відвідуванням навчальних занять учнями класу.
3. Обговорити результати моніторингу навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2023/2024 н.р. на нараді при директору у січні 2024р.
4. Сорочинській І.С., заступнику з навчально-виховної роботи посилити контроль за проведенням уроків учителями у II семестрі 2023-2024 н.р.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на Сорочинську І.С., заступника директора з навчально-виховної роботи.

Директор
Ірина Сорочинська

Світлана ЛЮШУК

З наказом ознайомлені:

_____	_____ С.Ф.Люшук
_____	_____ І.С.Сорочинська
_____	_____ І.П.Присяжнюк
_____	_____ Т.Д.Назарчук
_____	_____ Т.О.Сахарук
_____	_____ І.В.Патенко
_____	_____ Г.І.Левчук
_____	_____ І.О. Шавула
_____	_____ О.І.Карпук
_____	_____ Л.М.Мельник
_____	_____ Л.В.Гузюк

		I.С. Корець
		С.М.Квач
		В.Б.Сапітон
		С.Р. Стоцька
		Н.М.Токар
		Л.М.Павлюк
		Т.В.-А.Оконь
		О.В.Бучинська
		П.М.Табенський
		Л.М.Бондар
		О.О. Денисевич

Додаток 1
до наказу від 26.12.2023 року №

Моніторинг результатів навчальних
досягнень учнів 5-9 класів у I семестрі
2023-2024 н.р.у порівнянні з I семестром попередніх років

Рівень навчальних досягнень	Показники	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Високий рівень	%	12,7	15,2	10,6
Достатній рівень	%	42,6	41,5	41,1
Середній рівень	%	33,5	27,6	36,2
Початковий рівень	%	11,2	15,6	12,1

Додаток 2
до наказу від 26.12.2023 року №

Моніторинг середнього бала
навчальних досягнень та кількості відмінників
у 5-9 класах
у I семестрі 2023-2024 н.р.

Показники	Класи	2018/ 2019 н.р.	2019/ 2020 н.р.	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023	2023/2024
Середній бал навчальних досягнень	5-9 кл.	7,7	7,3	7,6	7,2	7,3	6,9
Кількість відмінників	5-9 кл.	8	7	3	12	8	6

Додаток 3
до наказу від 26.12.2023 року №

Середній бал навчальних
предметів у 5-9 класах за результатами
I семестру 2023-2024 н.р.

Навчальні предмети	Середній бал	Середній бал	Середній бал
	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.
Укр. Мова	7,4	7,8	6,4
Укр. Літ.	7,5	7,7	6,9
Заруб. Літ.	6,7	7,2	6,7
Англ. Мова	6,5	6,5	6,4
Математика	5,9	5,9	6,1
Алгебра	5,7	6,1	5,2
Геометрія	5,9	6,4	5,4
Фізика	6,4	7,6	5,7
Хімія	6,6	7,0	6,2
Географія	6,9	7,5	6,4
Біологія	6,7	6,9	6,3
Історія Укр.	6,6	7,5	6,1
Всесвітня історія	7,3	7,5	6,0
Історія 5-6 кл.	6,1	6,0	6,1
Правознавство	7,0	7,1	6,0
Інформатика	7,8	7,5	7,7
Пізнаємо природу		7,5	6,7
Трудове навчання, технології	9,1	8,4	8,4
Музичне мистецтво	6,8	7,9	8,4
Образотворче мистецтво	7,9	7,8	7,3
Мистецтво	8,2	6,6	7,3
Основи здоров'я, ЗБД	7,3	7,9	7,0

Додаток 4
до наказу від 26.12.2023 року №

Середній бал навчальних
досягнень з освітніх галузей учнів 5-9 класів за результатами I семестру
2023-2024 н.р. у порівнянні з попередніми навчальними роками

Освітні галузі	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2023/2024 Н.р.
Мови і літератури	7,5	7,4	6,6
Суспільствознавство	6,5	7,0	6,1
Математика	5,8	6,1	5,6
Природознавство	6,7	7,3	6,3
Мистецтво	7,5	7,4	7,7
Фізкультура і здоров'я	8,4	7,9	8,7
Технології	9,1	8,0	8,1

