



**Силабус навчальної дисципліни  
«МІСЕ-туризм та бізнес-комунікації»**

**Галузь знань:** 24 Сфера обслуговування

**Освітня програма:** Туризм; Готельно-ресторанна справа

**Спеціальність:** 242 Туризм і рекреація, 241 Готельно-ресторанна справа

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень

**Рік навчання:** 2024-2025

**Семестр:** 5,7

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Структурний підрозділ</b>                   | Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи<br>Природничо-економічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладач:</b>                               |  <p><b>Прізвище, ім'я, по батькові викладача:</b> Марусей Тетяна Володимирівна<br/> <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук<br/> <b>Посада:</b> доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи<br/> <b>Профайл викладача:</b><br/> <a href="http://ef.kpnu.edu.ua/marusei-tetiana-volodymyrivna/">http://ef.kpnu.edu.ua/marusei-tetiana-volodymyrivna/</a><br/> <b>E-mail:</b> marusei.tetiana@kpnu.edu.ua<br/> <b>ORCID:</b> 0000-0002-1018-702X<br/> <b>Робоче місце:</b> ауд. 110 (кафедра туризму та готельно-ресторанної справи), навчальний корпус № 4, вул. С. Петлюри, 52</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>     | <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/my/courses.php">https://moodle.kpnu.edu.ua/my/courses.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Статус дисципліни</b>                       | Вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b> | 4 кредити ЄКТС / 120 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мова викладання</b>                         | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форми навчання</b>                          | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Політика дисципліни</b>                     | <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.<br/> URL: <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/">https://integrity.kpnu.edu.ua/</a></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.<br/> «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка»<br/> URL:<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a></p> <p><b>Неформальна освіта.</b> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>шляхом формальної або інформальної освіти».</p> <p>URL:<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                            | <b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є знання соціально-економічних, організаційних умов та матеріально-технічної бази бізнес-комунікацій для організації MICE-туризму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                        | <b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни є формування теоретичних знань, вмінь та практичних навичок студентів у питаннях управління галузями індустрії місе-туризму і бізнес-комунікацій у створенні спеціалізованого туристичного продукту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>             | Розуміти види та форми організації MICE-туризму; набуття знань та системного мислення щодо функціонування й розвитку конкурентоспроможної інфраструктури MICE-туризму в умовах глобалізації; формувати теоретичні знання і практичні навички щодо особливостей організації ділових заходів, функціонування інфраструктури ділового туризму та організації обслуговування; використовувати сучасний інструментарій методик для забезпечення ефективного функціонування готельних і туристських закладів, які спеціалізуються на міжнародному MICE-туризмі з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економіки та індустрії туризму; розуміти основні теорії та концепції взаємодії людей в організації, включаючи питання мотивації, групової динаміки, командоутворення, комунікацій та лідерства.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b> | <i>Компетентності:</i><br>здатність аналізувати й оцінювати інфраструктуру MICE-туризму; планувати та організовувати ділову і культурну програму бізнес-турів; вміння планувати участь компаній-замовників у виставкових заходах; здатність орієнтуватися в законодавчій та нормативно-правовій базі ділового туризму, проектувати новий туристичний продукт та формувати програму бізнес-турів; здатність використовувати комунікативні навички, креативне мислення, інновації для ефективної організації бізнес-тревел; вміння застосовувати навички організації міжнародного MICE туризму; вміння обирати і розробляти комунікативні стратегії і тактики залежно від мети і ситуації спілкування; здатність до комунікацій в професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Зміст дисципліни</b>                              | <p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. MICE- туризм: сутність, роль та значення</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика і особливості політичних ділових заходів</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика і особливості наукових заходів в діловому туризмі</p> <p>Тема 4. Загальна характеристика, особливості організації і проведення комерційних ділових заходів</p> <p>Тема 5. Професійні ділові заходи. Інсентив-туризм</p> <p>Тема 6. Інфраструктура MICE- туризму. Особливості обслуговування ділового сегмента споживачів готельними підприємствами</p> <p>Тема 7. Конференц-зали і бізнес-центри: характеристики, вимоги, обладнання</p> <p>Тема 8. Діловий етикет</p> <p>Тема 9. Світовий досвід організації і просування MICE-туризму</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 10. Комунікації у бізнесі: поняття, роль, види, форми, процес</p> <p>Тема 11. Етичні аспекти бізнес-комунікацій</p> <p>Тема 12. Крос-культурні комунікації в туристському бізнесі</p> <p>Тема 13. Особливості розвитку міжнародних комунікаційних систем;</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | національний менталітет та суспільні впливи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Методи навчання</b>           | Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p>Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алієва-Барановська В.М. Міжнародний туризм [текст] навч. посіб.-довідник. В.М. Алієва-Барановська, І.І. Дахно. К.: Центр учбової дітератури, 2020. 344 с.</li> <li>2. Бізнес-комунікації: навчально-методичний комплекс [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг», освітньо-професійної програми «Промисловий маркетинг». Укладач: Л.М. Шульгіна. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 151 с.</li> <li>3. Бізнес-комунікації: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладач: Воржакова Ю. П. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 77 с.</li> <li>4. Бізнес-комунікації: конспект лекцій укладачі: Б. Л. Ковальов, А. В. Павлик, С. М. Федина. Суми: Сумський державний університет, 2020. 113 с.</li> <li>5. Бізнес-комунікації в менеджменті. Практикум: навчальний посібник [Електронне видання]. Ю.Є. Петруня, В.Ю. Петруня, Г.Я. Митрофанова, В.Є. Момот, О.М. Литвиненко, О.А. Євтушенко. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 62 с.</li> <li>6. Загнибіда Р.П., Мицканюк Н. Я. Проблеми та перспективи розвитку ділового туризму в Івано-франківській області. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream</a></li> <li>7. Кур'янов К.Д. Роль ділового туризму в економічному розвитку країни. URL: <a href="https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/33014/1/VII_konf_URS_ES_DBTU_2023-618-621.pdf">https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/33014/1/VII_konf_URS_ES_DBTU_2023-618-621.pdf</a></li> <li>8. Марусей Т.В. Діловий туризм. Методичні рекомендації до практичних та семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання; доп. Кам'янець-Подільський: КПНУ, 2020. 46 с.</li> <li>9. Марусей Т.В. Діловий туризм. Тестові завдання діагностики якості знань студентів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання; доп. Кам'янець-Подільський: КПНУ, 2020. 30 с.</li> <li>10. Марусей Т.В. Діловий туризм. Конспект лекцій для здобувачів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» денної форми навчання; доп. Кам'янець-Подільський: КПНУ, 2020. 182 с.</li> <li>11. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи із навчальної дисципліни «Діловий туризм» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 242 – Туризм) / Харків. нац. унт міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. І. Б. Андренко. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 34 с.</li> <li>12. Міжнародні бізнес-комунікації: конспект лекцій. Укладач Ю. В. Галинська. Суми: Сумський державний університет, 2022. 229 с.</li> <li>13. Москвяк Я. Є. Професійно-діловий туризму в Україні – перспективи розвитку. URL: <a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/12/2021-5t11-11.pdf">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/12/2021-5t11-11.pdf</a></li> <li>14. Музичка Є. О. Тенденції розвитку світового ринку місе-туризму. <i>Ефективна економіка</i>. 2019. № 2. – URL:</li> </ol> |

|                                                                              | <p><a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=6910">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=6910</a> (дата звернення: 23.11.2023). DOI: 10.32702/2307-2105-2019.2.58</p> <p>15. Прокопишин-Рашкевич Л. М., Назаренко А. В. Діловий туризм як перспективний напрям туристичної діяльності в Україні. URL: <a href="https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2021/may/23593/210488verstka-88-97.pdf">https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2021/may/23593/210488verstka-88-97.pdf</a></p> <p>16. Радіонова, О., &amp; Бражник, Н. (2021). АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ДІЛОВОГО ТУРИЗМУ В ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ. <i>Економіка та суспільство</i>, (32). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-109">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-109</a></p> <p>17. Шикіна О.В., Гончаренко Я.С., Ремігайло І.Ю. Шляхи розвитку ділового туризму у період пандемії. URL: <a href="http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/37.pdf">http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/37.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                  |      |      |       |  |       |                                  |  |  |                                  |  |  |                   |      |       |                   |      |      |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------|------|-------|--|-------|----------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|-------------------|------|-------|-------------------|------|------|----|----|----|----|----|----|
| <b>Обсяг дисципліни:<br/>види занять та години</b>                           | <p>Лекційні заняття: 20 год.<br/>Практичні заняття: 20 год.<br/>Самостійна робота: 80 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                  |      |      |       |  |       |                                  |  |  |                                  |  |  |                   |      |       |                   |      |      |    |    |    |    |    |    |
| <b>Система оцінювання<br/>результатів навчання</b>                           | <p>Система контролю знань включає в себе поточний та підсумковий контроль знань здобувачів. Зазначені форми контролю організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення творчих робіт, умінь самостійно опрацьовувати теоретичний та практичний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є: – систематичність та активність роботи протягом семестру; – виконання завдань для самостійного опрацювання; – виконання завдань модульного контролю.</p> <p><i>Видом підсумкового контролю навчальної дисципліни є залік.</i></p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам за результатами поточного і модульного контролю</p> <table><tr><th colspan="6">Поточний і модульний контроль (60 балів)</th><th rowspan="4">Залік</th></tr><tr><th colspan="3">Змістовий модуль 1<br/>(50 балів)</th><th colspan="3">Змістовий модуль 2<br/>(50 балів)</th></tr><tr><th>Поточний контроль</th><th>МК Р</th><th>ІНД З</th><th>Поточний контроль</th><th>МК Р</th><th>ІНДЗ</th></tr><tr><td>20</td><td>20</td><td>10</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td></tr></table>                                                                   | Поточний і модульний контроль (60 балів) |                                  |      |      |       |  | Залік | Змістовий модуль 1<br>(50 балів) |  |  | Змістовий модуль 2<br>(50 балів) |  |  | Поточний контроль | МК Р | ІНД З | Поточний контроль | МК Р | ІНДЗ | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 |
| Поточний і модульний контроль (60 балів)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                  |      |      | Залік |  |       |                                  |  |  |                                  |  |  |                   |      |       |                   |      |      |    |    |    |    |    |    |
| Змістовий модуль 1<br>(50 балів)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          | Змістовий модуль 2<br>(50 балів) |      |      |       |  |       |                                  |  |  |                                  |  |  |                   |      |       |                   |      |      |    |    |    |    |    |    |
| Поточний контроль                                                            | МК Р                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ІНД З                                    | Поточний контроль                | МК Р | ІНДЗ |       |  |       |                                  |  |  |                                  |  |  |                   |      |       |                   |      |      |    |    |    |    |    |    |
| 20                                                                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                       | 20                               | 20   | 10   |       |  |       |                                  |  |  |                                  |  |  |                   |      |       |                   |      |      |    |    |    |    |    |    |
| <b>Критерії та норми оцінювання<br/>знань, умінь і навичок<br/>студентів</b> | <p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів на навчальних заняттях рівний 12. Початковий (понятійний): 1-3 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Середній (репродуктивний): 4-6 балів – здобувач володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних</p> |                                          |                                  |      |      |       |  |       |                                  |  |  |                                  |  |  |                   |      |       |                   |      |      |    |    |    |    |    |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |
| <b>Поточний контроль</b>    | Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік (5,7 с)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Локація</b>              | Згідно з розкладом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |