



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Nama Guru	: ZAHORNI FATWA, S.Pd.I
NIP / NIK	: 19860826 202012 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 1	: Nabi Muhammad saw.Panutanku
Materi Pokok	: A. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu	: 2 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.
4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Menyebutkan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar. - Menjelaskan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar. - Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar. - Mengidentifikasi pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar. - Menceritakan sikap percaya diri dari kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar. - Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw. dengan benar. - Menunjukkan sikap percaya diri dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar mereka mencari tahu dengan cara menanya. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan sistematis. Mengasosiasi - Peserta didik masih dalam kelompoknya membaca terlebih dahulu teks yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan kembali hasil bacaannya, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan untuk lebih mempertajam materi. - Peserta didik menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. Mengkomunikasikan - Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku yakin dan percaya pada kemampuan diriku sendiri". Dengan sikap tersebut, guru meyakinkan dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk selalu percaya diri dalam melakukan kegiatan yang positif. - Peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang percaya diri, dibimbing oleh guru. - Peserta didik secara individu maupun kelompok mengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan dengan sikap percaya diri. Selanjutnya peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan "Apa yang kamu lakukan apabila gurumu menyuruh menjelaskan maksud sebuah gambar?". Jawaban yang diharapkan dari pertanyaan tersebut peserta didik akan menjelaskan maksud dari gambar tersebut (menunjukkan keyakinan pada kemampuannya sendiri). - Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO <u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001 •	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN <u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 1	: Nabi Muhammad saw.Panutanku
Materi Pokok	: B. Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu	: 2 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.
4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Menyebutkan sikap mandiri Nabi Muhammad saw. dengan benar. - Menjelaskan sikap mandiri Nabi Muhammad saw. dengan benar. - Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap mandiri dengan benar. - Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap mandiri dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar mereka mencari tahu dengan cara menanya. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan sistematis. Mengasosiasi - Peserta didik masih dalam kelompoknya membaca terlebih dahulu teks yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan kembali hasil bacaannya, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan untuk lebih mempertajam materi. - Peserta didik menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. Mengkomunikasikan - Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku yakin dan percaya pada kemampuan diriku sendiri". Dengan sikap tersebut, guru meyakinkan dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk selalu percaya diri dalam melakukan kegiatan yang positif. - Peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang percaya diri, dibimbing oleh guru. - Peserta didik secara individu maupun kelompok mengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan dengan sikap percaya diri. Selanjutnya peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan "Apa yang kamu lakukan apabila guru menyuruh menjelaskan maksud sebuah gambar?". Jawaban yang diharapkan dari pertanyaan tersebut peserta didik akan menjelaskan maksud dari gambar tersebut (menunjukkan keyakinan pada kemampuannya sendiri). - Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN
<u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001	<u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah Mata Pelajaran Kelas/Semester Pembelajaran 2 Materi Pokok Alokasi Waktu	: SD N 115484 SIDOMULYO : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti : III / 1 : Senangnya Belajar Surat an-Nasr : A. Membaca Kalimat dalam Surat an-Nasr : 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat: - Membaca al-Qur'an Surat an-Nasr ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar. - Membaca al-Qur'an Surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Kegiatan Inti Mengamati - Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. - Peserta didik mengamati potongan ayat al-Qur'an dari beberapa surat-surat pendek. Kemudian menyebutkan nama surat dan ayat ke berapa, selanjutnya menunjukkan ayat yang termasuk <i>Surat an-Nasr</i>. - Peserta didik mengamati gambar kemudian mengemukakan maksud gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. Mengasosiasi - Sebelum membaca <i>Surat an-Nasr</i>, peserta didik mengamati cara guru melafalkannya, kemudian membaca secara berulang-ulang ayat per ayat. - Guru meminta peserta didik yang sudah bisa melafalkan <i>Surat an-Nasr</i> untuk mengucapkan bersama-sama "Aku membaca sendiri <i>Surat an-Nasr</i> ayat per ayat". - Peserta didik bernyanyi bersama untuk menanamkan kesan lebih kuat tentang suka membaca al-Qur'an. Mengkomunikasikan - Peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku/kelompok untuk saling melengkapi ayat per ayat membaca <i>Surat an-Nasr</i>. - Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. - Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat.	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd NIP. 19661218 1987 12 2001	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN ZAHRONI FATWA, S.Pd.I NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah : SD N 115484 SIDOMULYO Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti Kelas/Semester : III / 1 Pembelajaran 2 : Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i> Materi Pokok : B. Menghafal <i>Surat an-Nasr</i> Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran	
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.3 Menghafal Q.S. an-Nasr dengan lancar.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat: - Menunjukkan hafalan Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar. - Menunjukkan hafalan Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Semua peserta didik mengamati bacaan teks<i>Surat an-Nasr</i>. Menanya - Mengapa kita menghafal <i>Surat an-Nasr</i>? - Bagaimanakah cara menghafalkan <i>Surat an-Nasr</i>? - Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi - Peserta didik menerima motivasi bahwa menghafal al-Qur'an bukanlah sesuatu yang sulit. - Mengarahkan dan membimbing peserta didik dengan benar tentang cara menghafal <i>Surat an-Nasr</i> dan makhraj huruf syakawal. - Lantunan suara hafalan ayat sedapat mungkin diperindah. - Lakukan pengulangan hafalannya, jika hafalan masih kurang lancar. - Setelah lancar hafalannya, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/kandungan surat dalam al-Qur'an). Mengasosiasi - Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku hafal <i>Surat an-Nasr</i>" dengan suara lantang. - Dua peserta didik diminta berdiri dengan posisi salat. Satunya menjadi imam dan satunya makmum. Seolah-olah keduanya sedang salat berjamaah. Peserta didik yang imam membaca <i>Surat an-Nasr</i> dengan suara keras, demikian seterusnya secara bergantian. Mengkomunikasikan - Komunikasikan dengan orangtua agar peserta didik tidak lupa menghafal <i>Surat an-Nasr</i> di rumah. - Pada rubrik guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. - Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat.	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd NIP. 19661218 1987 12 2001	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN ZAHRONI FATWA, S.Pd.I NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 2	: Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>
Materi Pokok	: C. Menulis Kalimat dalam <i>Surat an-Nasr</i>
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar..
TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Menulis kalimat dalam Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar. - Menulis kalimat dalam Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Kegiatan Inti Mengamati - Semua peserta didik mencermati gambar. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. - Guru menanyakan, udah bisakah kalian menuliskan <i>Surat an-Nasr</i>? - Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. - Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok, peserta didikmelakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapapertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaandiskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. - Peserta didik menerima motivasi bahwa menulis al-Qur'an sangatmudah. Mengasosiasi - Peserta didik memerhatikan cara menulis yang benar, kalimat per-kalimat. Selanjutnya setiap peserta didik menyalin penggalan <i>Surat an-Nasr</i> pada kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa. - Peserta didik mampubersikap dan berkata “aku dapat menulis sendiri <i>Surat an-Nasr</i>”. Dengan demikiandiharapkan tidak ada satupun peserta didik yang tidak mau menulisatau tidak berani melakukannya dengan alasan sulit atau bahkansaya tidak bisa. Semua harus bisa. Mengkomunikasikan - Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Rubrik inibertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik untukmenilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaiansikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik olehguru atau orangtua. - Peserta didik berkreasi membuat kaligrafi bisa diwujudkan menjadikaligrafi hiasan dinding. Dapat juga untuk sarana lomba denganmemberikan penghargaan bagi karya terbaik. Jika layak, dapat jugaditempel di dinding (mading).	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN
<u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001	<u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Nama Sekolah	:	SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	:	III / 1
Pembelajaran 2	:	Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>
Materi Pokok	:	D. Pesan dalam <i>Surat an-Nasr</i>
Alokasi Waktu	:	1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR		
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	
2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi. dari pemahaman Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar.	
3.1	Memahami makna Q.S. an-Nasr dan al-Kausar...	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
- Menyebutkan arti Surat an-Nasr dengan benar. - Menjelaskan pokok-pokok isi Surat an-Nasr dengan benar.		
PENDAHULUAN (20 MENIT)		
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)		
KEGIATAN INTI (100 MENIT)		
Kegiatan Inti Mengamati - Semua peserta didik mencermati bacaan teks tentang pesan <i>Surat an-Nasr</i>, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. - Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. - Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok, peserta didikmelakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapapertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaandiskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. - Peserta didik menyimak penguatan penjelasan kisahyang terkait dengan al-Qur'an<i>Surat an-Nasr</i> (pengembanganmateri). - Peserta didik diberikancesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secaraberkelompok. - Peserta didik membuat contoh permasalahan kehidupan nyatasehari-hari (kontekstual) yang terkait dengan isi <i>Surat an-Nasr</i>. Misalnya, kemenangan apa yang pernah mereka peroleh? Juara kelas? Menang perlombaan? Apa yang harus dilakukan setelah menang? Pastilah harus membacatasbih agar terhindar dari perasaan takabur (sombong). Apa yang perlu dilakukan agar menang dalam lomba? Tentu berdoakepada Allah Swt. agar Allah Swt. memberikan pertolongan. - Topik kemenangan dapat didiskusikan antar peserta didik ataukelompok. Hasilnya dapat disampaikan baik secara individumaupun perwakilan kelompok di depan teman-teman yang lain. Mengasosiasi - Peserta didik diminta selalu bersyukur apabilamendapat kegembiraan. - Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia, pesertadidik diajak mengoreksi diri dan mengingat apakah dirinya sesuaipesan <i>Surat an-Nasr</i>. Dengan demikian guru akan tahu sampai dimana kompetensinya dan langsung mengulangi pelajaran manasaja yang belum dikuasai. Mengkomunikasikan - Setelah mengikuti pembelajaransub-pelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu dan beranimenuliskan kalimat singkat yang merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yang dia ingat atau amati.		
PENUTUP (20 MENIT)		
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.		
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO		Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN
<u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001		<u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 3	: Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi
Materi Pokok	: A. Allah itu Maha Esa
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.3	Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah
2.3	Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt
3.3	Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.
4.3	Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat: - Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa dengan benar. - Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa dengan benar. - Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar. - Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Kegiatan Inti Mengamati - Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Allah itu Maha Esa”,kemudian membacanya. - Peserta didikmengamati gambar/ilustrasi yang berkaitan dengan sifat Allah Swt.Yang Maha Esa. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. - Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. - Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok melakukandiskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaandiskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. - Peserta didik atau kelompok lain menanggapi. - Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untukmenyimpullkan hasil diskusi. - Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan danpenguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Mengasosiasi - Peserta didik menyimak penjelasan guru (pengembangan materi). - Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikankesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secaraberkelompok. - Peserta didik menerima stimulus pengaitan sifat Allah Yang MahaEsa dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). Mengkomunikasikan - Guru meminta peserta didik bersama-samamenghayati Allah Maha Esa, misalnya dengan mengucapkan“Subhanallah wallahu akbar”. - Peserta didik secara bergiliranmenjelaskan Allah Maha Esa. - Peserta didik diharapkan bisa lebihmenghayati makna pembelajaran pada pelajaran ini. - Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Rubrikini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didikmenilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaiaansikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik olehguru atau orangtua. - Peserta didik diminta menjawabpertanyaan dengan isian singkat.	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO <u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001 Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN <u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 3	: Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi
Materi Pokok	: B. Allah itu Maha Pemberi
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.4	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.
2.4	Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim,as-Sami .
3.4	Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami.
4.4	Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami dengan jelas dan benar
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat: - Menyebutkan arti Al-Wahhab dengan benar. - Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar. - Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar. - Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Kegiatan Inti Mengamati - Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. - Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. - Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. Mengasosiasi - Guru mengamati cara kerja peserta didik dalam menyelenggarakan belajar kelompok. Guru mengarahkan: - Biarkan individu memilih teman kelompok untuk mengamati dan menyebutkan apa saja bukti Allah Swt. Maha Pemberi kepada makhluk-Nya. Guru dapat mengubah kelompok jika komposisinya tidak seimbang (misalnya anak pintar hanya ada di satu kelompok). - Perhatikan cara peserta didik mengelola diskusi kelompok masing-masing, termasuk menentukan waktu dan tempat untuk melakukan pengamatan di luar kelas. - Hasil diskusi dan cara menyimpulkannya, dituangkan dalam bentuk tulisan dapat menjadi bahan evaluasi untuk keperluan membangun kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah secara bersama. - Peserta didik wajib bersyukur atas nikmat Allah Swt. yang telah menciptakan benda-benda untuk dimanfaatkan manusia. Dalam kerangka itu, guru perlu mengembangkan sikap apa yang harus dilakukan dalam rangka bersyukur. Mengkomunikasikan - Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. - Peserta didik dibelajarkan merenungkan dan menangkap makna ilustrasi yang membangun pemahaman bahwa Allah Swt. Maha Pemberi. - Peserta didik dilatih menjawab soal dalam bentuk mencocokkan. Pada bagian kedua, peserta didik diberi pelajaran makhray hijaiyyah. Terutama cara pengucapan huruf H dan B pada al-Wahhab. - Peserta didik diajak merenungkan kembali pelajaran yang tengah diikuti hari ini. Apabila telah paham mengenai sifat Allah Swt. al-Wahhab, dapatkah ia mencontohkan bagaimana peserta didik bisa meneladaninya.	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN
<u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001	<u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Nama Sekolah	:	SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	:	III / 1
Pembelajaran 4	:	Hidup Tenang denganBerperilaku Terpuji
Materi Pokok	:	A. Tanggung jawab
Alokasi Waktu	:	1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR		
1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	
2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	
3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	
4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
- Menyebutkan arti tanggung jawab dengan benar. - Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tanggung jawab dengan benar. - Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan benar.		
PENDAHULUAN (20 MENIT)		
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)		
KEGIATAN INTI (100 MENIT)		
Kegiatan Inti Mengamati - Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Tanggung Jawab”kemudian membacanya. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok, peserta didikmelakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapapertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaandiskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. - Peserta didik diklasifikasi dalambeberapa kelompok. - Setiap peserta didik dalam kelompok, mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap tanggungjawab dan tawaduk. Gurumemberikan petunjuk secara teknis proses diskusi. - Perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi,kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelahsebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, gurumemberi penguatan dan penjelasan lebih mempertajam materi(pengembangan materi). Mengasosiasi - Peserta didik diminta mengamati gambarilustrasi. Tujuannya melatih peserta didik memahami objekpengamatan dan dapat mengungkapkan dalam kata-kata yangmudah dipahami orang lain. Tidak lupa guru memberikan semangatdan pembinaan. - Guru meminta peserta didik bersama-samamengucapkan “Aku selalu bersungguh-sungguh melakukan setiappekerjaan”. Pengakuan semacam ini bisa ditanyakan apakah pesertadidik memahaminya. Contohnya seperti apa? - Peserta didik secara individu maupunkelompok bekerjasama diberi kesempatan bagaimana membangunkemandirian bila melihat sesuatu yang mengharuskan kepedulian. - Peserta didik bernyanyi bersama.Tujuannya untuk menanamkan fenomena perbuatan terpuji padapikiran dan ingatan agar lebih mudah diamalkan. - Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik inibertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai dirisendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap pesertadidik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atauorangtua. Mengkomunikasikan Kegiatan 1: - Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkanteks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didikdimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreatifitasnya.Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yangdilakukan benar maka nilainya tetap benar. Kunci jawaban: - Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan bersediamenerima akibat dari apa yang telah diperbuatnya. - Pertanggungjawaban - Allah Swt. - Tanggung jawab terhadap diri sendiri - Lingkungan Kegiatan 2: - Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan terpujipada kegiatan sehari-hari. - Peserta didik diminta menjawabpertanyaan dengan isian singkat.		
PENUTUP (20 MENIT)		
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.		

Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO		Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN
MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd NIP. 19661218 1987 12 2001		ZAHRONI FATWA, S.Pd.I NIP. 19860826 2020 12 2005
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Nama Sekolah	:	SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	:	III / 1
Pembelajaran 4	:	Hidup Tenang denganBerperilaku Terpuji
Materi Pokok	:	B. Tawaduk
Alokasi Waktu	:	1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR		
1.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman	
2.5	Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	
3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	
4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:		
▪ Menyebutkan arti tawaduk dengan benar. ▪ Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar. ▪ Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar.		
PENDAHULUAN (20 MENIT)		
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)		
KEGIATAN INTI (100 MENIT)		
Mengamati		
▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Tanggung Jawab"kemudian membacanya.		
Menanya		
▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya.		
Mengeksplorasi		
▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didikmelakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapapertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaandiskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Guru mengelola kelas dengan 3tahap: - Pertama, peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompokdiskusi yang rata-rata beranggotakan 5 orang. Seorang ditunjukmemimpin diskusi. - Kedua, setiap kelompok mencari contoh perbuatan yangmerupakan sikap tawaduk. Hasilnya ditulis di kertas berukuranbesar untuk setiap perbuatan. - Ketiga, tulisan di tempelkan di papan tulis atau di tembok depankelas dan membahasnya satu persatu.Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan.Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan,guru memberi penguatan dan penjelasan (pengembangan materi).		
Mengasosiasi		
▪ Peserta didik diminta membaca di dalam hatiatau suara pelan dan diminta merenungkan, "Aku harus bertuturkata dengan lemah lembut dan tidak menganggap rendah oranglain". ▪ Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia. Rubrik inibertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai dirisendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap pesertadidik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atauorangtua. ▪ Peserta didik secara berkelompokbekerjasama untuk diskusi mengamati ilustrasi tentang suatukegiatan. Peserta didik diharap mampu memberikan deskripsi dihadapan kelompok lain.		
Mengkomunikasikan		
Kegiatan 1:		
▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teksbacaan yang terdapat dalam bab ini. Peserta didik dimungkinkanmenjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin jugadengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benarmaka nilainya tetap benar.		
Kunci jawaban:		
1. Rendah hati. 2. Tawaduk. 3. Merendahkan hati. 4. Sombong. 5. Diketahui.		
Kegiatan 2:		
▪ Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan sopansantun di hadapan orang yang lebih tua atau ketika bertemu guru. ▪ Peserta didik diminta menjawabpertanyaan berupa: 1. Isian singkat untuk melakukan introspeksi pembelajaran. 2. Sikap menghadapi orang yang sombong?		
PENUTUP (20 MENIT)		
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.		

Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN
<u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001	<u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 4	: Hidup Tenang denganBerperilaku Terpuji
Materi Pokok	: C. Peduli
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.6.	Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.
2.6.	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.
3.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar.
4.6	Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:	
- Menyebutkan arti tawaduk dengan benar. - Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar. - Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo’a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Tanggung Jawab”kemudian membacanya. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. - Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. - Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok, peserta didikmelakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. - Guru mengelola kelas dengan 3tahap: - Pertama, peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok diskusi yang rata-rata beranggotakan 5 orang. Seorang ditunjuk memimpin diskusi. - Kedua, setiap kelompok mencari contoh perbuatan yangmerupakan sikap tawaduk. Hasilnya ditulis di kertas berukuranbesar untuk setiap perbuatan. - Ketiga, tulisan di tempelkan di papan tulis atau di tembok depankelas dan membahasnya satu persatu.Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan.Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan,guru memberi penguatan dan penjelasan (pengembangan materi). Mengasosiasi - Peserta didik diminta membaca di dalam hatiatau suara pelan dan diminta merenungkan, “Aku harus bertuturkata dengan lembut dan tidak menganggap rendah oranglain”. - Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia. Rubrik inibertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai dirisendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap pesertadidik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atauorangtua. - Peserta didik secara berkelompokbekerjasama untuk diskusi mengamati ilustrasi tentang suatukegiatan. Peserta didik diharap mampu memberikan deskripsi dihadapan kelompok lain. Mengkomunikasikan Kegiatan 1: - Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teksbacaan yang terdapat dalam bab ini. Peserta didik dimungkinkanmenjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin jugadengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benarmaka nilainya tetap benar. Kunci jawaban: - Rendah hati. - Tawaduk. - Merendahkan hati. - Sombong. - Diketahui. Kegiatan 2: - Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan sopansantun di hadapan orang yang lebih tua atau ketika bertemu guru. - Peserta didik diminta menjawabpertanyaan berupa: - Isian singkat untuk melakukan introspeksi pembelajaran. - Sikap menghadapi orang yang sombong?	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.	

• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN
<u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001	<u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 5	: Salat Kewajibanku
Materi Pokok	: A. Inti Ibadah Salat
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.8	Menjalankan salat secara tertib.
2.8	Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.
3.8	Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.
4.8	Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat: ▪ Menyebutkan arti salat dengan benar. ▪ Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat dengan benar. ▪ Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar. ▪ Menunjukkan contoh inti ibadah salat dengan benar	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Kegiatan Inti Mengamati ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Inti Ibadah Salat”,kemudian membacanya. Menanya ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. Mengeksplorasi ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didikmelakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapapertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaandiskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Semua peserta didik mengamatiilustrasi suasana salat seperti pada gambar. Hasil pengamatandidiskusikan antar peserta didik sehingga dapat menciptakansuasana yang menyatu dengan pembahasan mata pelajaran. Untukmemudahkan, peserta didik bisa dibagi dua kelompok. ▪ Guru memberikan penjelasan awal jika diperlukan terkait denganilustrasi yang telah didiskusikan. ▪ Guru memberikan tugas kelompok Mengasosiasi ▪ Guru meminta peserta didik bersama-samameresapi kalimat “Dengan rajin menjalankan salat, aku akanmenjadi orang baik karena salat dapat mencegah perbuatanperbuatanburuk”. Dengan sikap tersebut, guru memberi motivasikepada peserta didik agar selalu rajin salat. ▪ Peserta didik bernyanyi sambilmenghayati lagu “Salat Kewajibanku”, dibimbing oleh guru. ▪ Peserta didik secara berkelompokmengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan dengan salat.Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lainmenyimak dan memberi tanggapan. Guru dapat memperhatikanetika diskusi peserta didik dan mencatatnya untuk bahanpembinaan. ▪ Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrikini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didikmenilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaiansikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik olehguru atau orangtua. Mengkomunikasikan Kegiatan 1: ▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpangberdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Pesertadidik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreatifitasnya.Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yangdilakukan benar maka nilainya tetap benar. Kunci jawaban: 1. Doa. 2. Serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengantakbiratul ihram dan diakhiri dengan salam . 3. Pengabdian diri kita. 4. Ampunan. 5. Diperhitungkan. Kegiatan 2: ▪ Peserta didik dilatih menyebutkan perbuatan buruk yang dapatditinggalkan akibat rajin mengerjakan salat. Misalnya tidak lagi sukamenghina teman karena malu sudah berubah menjadi orang baiksetelah rajin salat. Contoh lain, lebih senang menggunakan jilbab. ▪ Peserta didik diminta menjawabpertanyaan berupa a. Isian singkat untuk melakukan introspeksi pembelajaran. b. Apa yang dirasakan selama belajar. c. inti ibadah salat bagi kehidupan sehari-hari berupa mengerjakanperbuatan baik dan mulai meninggalkan perbuatan tercela.	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO <u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001 Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN <u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 5	: Salat Kewajibanku
Materi Pokok	: B. Hikmah Salat
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.10	Menjalankan ibadah salat dengan tertib.
2.10	Menunjukkan perilaku kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah salat.
3.10	Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah.
4.10	Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah..
TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Membiasakan melaksanakan salat tepat waktu. ▪ Menyebutkan hikmah salat dengan benar. ▪ Menjelaskan hikmah salat dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Kegiatan Inti Mengamati ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Inti Ibadah Salat”,kemudian membacanya. Menanya ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didikmelakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapapertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaandiskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Guru meminta peserta didik bersama-samaberikrar “Aku selalu berusaha membiasakan menjalankan salat tepat waktu”. Dengan sikap tersebut, guru memberi motivasi kepadapeserta didik untuk selalu perhatian terhadap kewajiban salat. Mengasosiasi ▪ Peserta didik dibagi menjadi duakelompok. Masing-masing kelompok menyebutkan persepsiapa yang mereka pahami tentang gambar. Hasil pengamatandisampaikan di depan kelas oleh perwakilan kelompok. Upayakanagar yang mewakili kelompok pada setiap kegiatan serupa tidakselalu peserta didik yang sama. ▪ Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia. Tujuanrubrik ini sama dengan rubrik serupa sebelumnya. Mengkomunikasikan Kegiatan 1: ▪ Peserta didik mencocokkan lajur kolom angka dengan lajurkolom di sebelahnya yang bersesuaian. Rubrik ini melatih pesertadidik memahami sesuatu berdasarkan apa yang telah dijelaskanoleh guru. Melatih peserta didik dengan kekuatan imajinasinyanamun dibantu dengan beberapa kata kunci agar tidak sulit untukdilakukan. Kegiatan 2: ▪ Peserta didik dilatih mengungkapkan pengalamannya dalamberlatih menunaikan salat ketika di rumah, di masjid, di sekolah.Yang diungkapkan bukan caranya salat akan tetapi motivasi dansuasananya. Apakah kalau di rumah inisiatif sendiri atau apakahsuka disuruh orangtua? Lalu apakah salatnya berjamaah atausendiri? Bagaimana kalau suasana salat di sekolah? Apakah senangdengan salat berjamaah? Mengapa demikian? Kapan mereka sering salat ke masjid? Sendirian atau bersama orangtua. Guru terlebihdahulu memerinci pokok-pokok hal yang akan diceritakan dandapat ditulis di papan tulis. ▪ Peserta didik diharapkan mampu danberani menuliskan kalimat singkat yang merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yang dia simak dalam pelajaranini. Jawaban untuk pertanyaan kedua dan ketiga diharapkan dapatmembangun imajinasi peserta didik ketika sudah pernah atauterbiasa menjalankan salat.	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO <u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001 Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN <u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 6	: Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as. & Nabi Syu'aib as.
Materi Pokok	: A. Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.11	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.
2.11	Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.
3.11	Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.
4.11	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat: - Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Yusuf as. dengan benar. - Menceritakan kisah singkat Nabi Yusuf as. dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudianmembacanya. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. - Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. - Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok, peserta didikmelakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapapertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaandiskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. - Guru menata kelas menjadi ruangandiskusi. Kelas dibagi menjadi 8 kelompok. Setiap kelompokmendapatkan satu nomor dari beberapa penggalan kisah NabiYusuf as. yang disajikan.Setiap kelompok membaca dan berdiskusi, selanjutnyamenuliskan perbuatan apa yang bisa disimpulkan dari kisahtersebut. Jika perbuatan itu baik atau buruk bagaimana sikap kitamenanggapinya?Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.Pada akhir sesi, guru memberikan tanggapan dan penjelasan. - Guru memberikan tugas kelompok, Mengasosiasi - Guru meminta peserta didik mengucapkanbersama-sama "Aku tidak boleh balas dendam terhadap orang yangmembuat kesalahan". - Peserta didik bernyanyi bersama untukmenanamkan kesan lebih kuat tentang mencintai nabi. - Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrikini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didikmenilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaiansikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik olehguru atau orangtua. Mengkomunikasikan - Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkanteks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didikdimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya.Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yangdilakukan benar maka nilainya tetap benar. Kunci jawaban: - Nabi Ya'qub as. - Sebelas bintang, matahari dan bulan. - Dua tahun. - Tafsir mimpi. - Peserta didik menjawab secara lisan atasbeberapa pertanyaan. Kunci jawaban: - Berparas tampan, dapat menafsirkan mimpi dan lain-lain. - Memohon ampun kepada Allah Swt. bagi saudara-saudaranya. - Memuliakan ayahnya dan memaafkan saudara-saudaranya. - Gembira. - Peserta didik diminta menjawabsecara tertulis pertanyaan dengan isian singkat perihal apa yangtelah dipelajari.	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO <u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001 Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN <u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005	

--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 6	: Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.&Nabi Syu'aib as.
Materi Pokok	: B. Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib as.
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.12	Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s.
2.12	Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.
3.12	Memahami kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.
4.12	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat: - Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib as. dengan benar. - Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Syu'aib as. - Menjelaskan keteladanan dari kisah Nabi Syu'aib as. dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Kisah KeteladananNabi Syu'aib as.”, kemudian membacanya. Menanya - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. Mengeksplorasi - Secara individu maupun berkelompok, peserta didikmelakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapapertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaandiskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik - Guru menata kelas menjadi ruangandiskusi. Kelas dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompokmendapatkan satu nomor dari beberapa penggalan kisah NabiSyu'aib as. yang disajikan. Setiap kelompok membaca dan berdiskusi, selanjutnya menuliskanperbuatan apa yang bisa disimpulkan dari kisah tersebut. Jikaperbuatan itu baik atau buruk bagaimana sikap kita menanggapi? Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.Pada akhir sesi, guru memberikan tanggapan dan penjelasan. - Guru memberikan tugas kelompok dengan membagi menjadi 2 sesi: <i>Pertama:</i> Mengerjakan Tugas 1 Buat kelompok, dengan jumlah empat sampai lima anak perkelompok! Setiap kelompok berdiskusi dengan menjawabpertanyaan berikut: - Bagaimana kebiasaan kaum Madyan? - Mengapa Kaum Madyan tidak beriman kepada Allah Swt.? Tuliskan hasil diskusi kelompok! <i>Kedua:</i> Mengerjakan Tugas 2 Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompokyang lain menyimak dan memberi tanggapan. Peserta didik diberikesempatan untuk menanya, apabila mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan. Hasil diskusi kelompok berupa tulisan pokok pikiran diserahkankepada guru. Mengasosiasi - Guru meminta peserta didik mengucapkanbersama-sama “Aku harus mengajak teman-temanku untukmelakukan kebaikan dan tidak merugikan orang lain”. - Guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrikini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didikmenilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaiansikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik olehguru atau orangtua. Mengkomunikasikan - Melaksanakan 2 sesi latihan : Berlatih 1: Peserta didik mengisi kalimat yang rumpangberdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Pesertadidik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya.Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yangdilakukan benar maka nilainya tetap benar. Kunci jawaban: - Madyan. - Pedagang. - Berhala. - Allah Swt..Untuk Ayo Berlatih 2 : Peserta didik menjawab secara lisan atasbeberapa pertanyaan. Kunci jawabannya: - Melakukan kecurangan dalam menimbang saat berdagang. - Beriman dan menyembah Allah Swt.. - Mereka menolak. - Allah Swt. membinasakan kaum Madyan dengan dikirim petiryang menyambar disertai gempa bumi yang dahsyat. - Peserta didik diminta menjawabsecara tertulis pertanyaan dengan isian singkat perihal apa yangtelah dipelajari? Serta bagaimana tanggapan terhadap pedagangyang suka curang dalam transaksi timbangan?	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO <u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001 Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN <u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005	