



Kindergarten Home Learning Opportunities

Oportunidades de Aprendizaje de Kindergarten en el Hogar

April 6 - April 9, 2020

Technology is in purple / Non-Technology is red

Day 1 / Dia 1

Math Matemáticas	Literacy Literatura	Writing Escritura	PE Educación Física	SEL Aprendizaje Social y Emocional
● DreamBox ● Count to 100 by 1's or 10's ● DreamBox ● Cuenta al 100 de 1 en 1 o 10 en 10	● Lexia (20 minutes) ● Read a book with someone. Retell the story by saying what happened in the beginning, middle and end. ● Lexia (20 minutos)	Practice writing your first and last name Practica escribiendo tu nombre y apellido	● Please click the link to find the workout. It is SPELL YOUR NAME WORKOUT. It will take you to google doc that requires NO EQUIPMENT! ● Watch: Spell your name workout	● Practice making facial expressions in the mirror ○ Happy ○ Sad ○ Mad ○ Excited ○ Surprised ○ Silly ● Watch Sesame Street: Name That Emotion

- Lee un libro con alguien. Cuenta la historia otra vez diciendo que pasó al principio, mediante, y final.

Spell your Name Workout

Spell out your full name and do the workout with each letter. For something more challenging include your middle name or do your name more than once.

A	5 Burpees	N	30 sec Wall Sit
B	15 sec Plank	O	5 waddles
C	10 Squats	P	5 Donkey Kicks
D	5 Push ups	Q	5 Walking Planks (go from forearm planks to on your hands and back down)
E	10 Mountain Climbers	R	5 Supermans
F	5 Squat Jumps	S	15 arm circles backwards
G	15 Bicycles	T	10 High Knees
H	15 Jumping Jacks	U	15 Calf Raises
I	10 Walking Lunges	V	15 Arm circles forward
J	30 sec Jump Ropes (with or without a rope)	W	10 Side to Side Jumps
K	10 Sit ups	X	10 Hip Bridges
L	10 Trunk Twists	Y	5 Frankenstein Kicks
M	5 Tricep Dips	Z	5 180 degree Jumps

- Go to my [FLIPGRID](#) and record a video of your child doing the workout
- Also if you want to record your child's activity, please make a copy of this [LOG](#), change name to your student and then click the share button and share with me at stepheniephillips@plano88.org
- Presiona el enlace para encontrar el ejercicio. [SPELL YOUR NAME WORKOUT](#). Te llevará a un documento google que no requiere equipo!
- Ve el siguiente

- Practica haciendo expresiones faciales en el espejo
 - Feliz
 - Triste
 - Enojado
 - Emocionado
 - Sorprendido
 - Tonto
- Mira este enlace [Sesame Street: Name That Emotion](#)

enlace: [Spell your name workout](#)

Spell your Name Workout

Spell out your full name and do the workout with each letter. For something more challenging, include your middle name or do your name more than once.

A	5 Burpees	N	30 sec Wall Sit
B	15 sec Plank	O	5 waddles
C	10 Squats	P	5 Donkey Kicks
D	5 Push ups	Q	5 Walking Planks (go from forearm plank to up your hands and back down)
E	10 Mountain Climbers	R	5 Supermans
F	5 V-sit Jumps	S	15 arm circles backwards
G	15 Bicycle	T	10 High Knees
H	15 Jumping Jacks	U	15 Calf Raises
I	10 Walking Lunges	V	15 Arm circles forward
J	30 sec Jump Bpm (with or without a rope)	W	10 Side to Side Jumps
K	10 Sit ups	X	10 Hip Bridges
L	10 Trunk Twists	Y	5 Frankenstein Kicks
M	5 Scap Dips	Z	5 180 degree Jumps

- Entre a mi [FLIPGRID](#) y grabe un video de su hijo haciendo el ejercicio.
- Además, si desea grabar la actividad de su hijo, por favor haga una copia de este [LOG](#), cambie el nombre de su hijo y presione el botón para compartirlo conmigo en stepheniephillips@plano88.org

Day 2 / Dia 2

Math Matemáticas	Literacy Literatura	Writing Escritura	Music Musica	SEL Aprendizaje Social y Emocional
● DreamBox (15 minutes) ● Practice addition using items at home (i.e. I had 3 toy cars and 2 stuffed animals. How many toys altogether? $3 + 2 = ?$) ● DreamBox (15 minutos) ● Practica las sumas usando articulos en casa (i.e. Yo tengo 3 carritos y 2 monos de peluche. Cuántos juguetes son en total? $3 + 2 = ?$)	● Lexia (20 minutes) ● Practice reading your sight words. ● Lexia (20 minutos) ● Practica leyendo tus palabras de vista.	Write a sentence and draw a picture to go with it. Escribe una oración y haz un dibujo al respecto.	● Kindergarten students will be beginning to work with Dynamics. Dynamics are loud sounds and soft sounds in music. Forte (pronounced for-tay) means loud and Piano means soft. ● Look around your house. Make a list of 5 things that make Forte (loud) sounds, and 5 things that make piano (soft or quiet sounds). Take a photo of your list and email to aarends@plano88.org Think of a song you like. Sing it loud. Sing it soft. Listen to Forte Piano (Music K-8 publishing) Play the song again, sing along. Sing again. This time be a	● Help a family member with a household chore ● Tell someone how you feel when you help another person ● Ayuda a un familiar con una tarea doméstica ● Dile a alguien cómo te sientes cuando ayudas a otra persona

			conductor. Fun Easter Song - Music K8 • Los estudiantes de Kindergarten empezaran a trabajar en Dynamics. Dynamics son sonidos fuertes y suaves en la música. Forte (pronunciado for-tay) significa fuerte y Piano significa suave. • Mira alrededor de tu casa. Haz una lista de 5 cosas que hagan Forte (sonidos fuerte), y 5 cosas que hagan piano (sonidos suave). Toma una foto de tu lista y envíala a aarends@plano88.org Piensa en una canción que te gusta. Canta en voz alta. Canta en voz baja. Presiona el siguiente enlace. Listen to Forte Piano (Music K-8 publishing) Toca otra vez la canción, esta vez canta tu	
--	--	--	---	--

			también. Canta otra vez. Esta vez sé un conductor. Presiona el siguiente enlace. Fun Easter Song - Music K8	
--	--	--	---	--

Day 3 / Dia 3

Math Matemáticas	Literacy Literatura	Writing Escritura	Art Arte	SEL Aprendizaje Social y Emocional
• DreamBox (15 minutes) • Practice positional concepts with home items (i.e. Find a small toy and put it above a table, put the toy below a table, put the toy on the table, put the toy next to your bed, put the toy behind your back, put the toy in	• Lexia (20 minutes) • Read a book with someone. Name the characters and setting in the story. • Lexia (20 minutos)	Write a sentence about the story you read and draw a picture to go with it. Escribe una oración sobre la historia que leíste y haz un dibujo al respecto.	• Kindergarten has been learning about Andy Warhol  Andy Warhol created artwork that shows repetition. He created his repeating art through printmaking, but repetition is not only seen in art. • Look around your home for examples of	• Set up a Calm Down Space for yourself • Include stuffed animals, pillows, favorite books or toys etc. • Draw a picture of an unexpected behavior

front of your tummy, put the toy in a shoe, take it out of a shoe) ● DreamBox (15 minutos) ● Práctica conceptos posicionales con artículos de casa (i.e. Encuentra un juguete pequeño y ponlo arriba de la mesa, ponlo debajo de la mesa, ponlo sobre la mesa, ponlo al lado de tu cama, ponlo detrás de tu espalda, ponlo en frente de tu estómago, ponlo en un zapato, sacalo del zapato)	● Lee un libro con alguien. Nombra los personajes y el escenario de la historia.		repetition. What do you see that repeats? Does the repetition make a pattern? Is it a repeated shape, color, or line? ● Create a new artwork inspired by the repetition you found using anything you may have at home. ● Click here to explore more about Andy Warhol – Look at more of his artwork and talk about what you see. Which artwork is your favorite? What makes it your favorite? Additional discussion questions are included. Miss Krueger would love to see what you create! Take a photo and email it to ekrueger@plano88.org Or send in a remind message by going to remind.com/join/phspecials ● Kindergarten has estado aprendiendo sobre Andy Warhol 	● Configura un espacio tranquilo para ti ● Incluye monos de peluche, almohadas, libros favoritos o juguetes etc. ● Haz un dibujo de un comportamiento inesperado
---	--	--	--	--

			Andy Warhol creó obras de arte que muestran la repetición. El creó su arte repetitiva a través del grabado, pero la repetición no solo se ve en el arte. • Mira alrededor de tu casa por ejemplos de repetición . Que ves que se repite? La repetición hace un patrón? Es la repetición de forma, color, o línea? • Crea nueva arte inspirada por la repetición que encontraste usando cualquier cosa que tengas en casa. • <u>Presiona aquí para aprender más sobre Andy Warhol – Mira sus obras de arte y habla sobre lo que ves.</u> Cual obra es tu favorita? Porque es tu favorita? Preguntas de discusión adicionales están incluidas. A la Srta. Krueger le gustaría ver lo que creas! Toma una foto y envía por email a ekrueger@plano88.org O envíalo por mensaje por remind a	
--	--	--	---	--

Day 4 / Día 4

Math Matemáticas	Literacy Literatura	Writing Escritura	STEM STEM	SEL Aprendizaje Social y Emocional
● DreamBox (15 minutes) ● Practice subtraction using items at home (i.e. I got 6 pretzels and ate 4 of them? How many pretzels are left over? $6 - 4 = ?$) ● DreamBox (15 minutos) ● Practica las restas usando artículos de casa (i.e. Yo tengo 6 pretzels y me comi	● Lexia (20 minutes) ● Practice reading sight words ● Lexia (20 minutos) ● Practica leyendo las palabras de vista	Practice writing all the uppercase letters (A-Z) Write a sentence and draw a picture to go with it. Practica escribiendo todas las letras mayúsculas (A-Z) Escribe una oración y haz un dibujo al respecto	● Kinder has been learning that animals need food. Spring is a great time to look for animals finding food. Look out your window. Do you see any birds on the ground? Do you see any birds in the trees? What are they eating? Look around your house too. Do you have any pets? What kind of food do they eat? Don't forget to share what you find with Mrs Griffing through email agriffing@plano88.org or remind @phspecials. ● Watch the Cornell	● Write or draw about being a good friend ● Share your work with someone in your family ● Listen to The Way I Feel story ● Escribe o dibuja sobre cómo ser un buen amigo ● Comparte tu trabajo con alguien en tu familia

4 de ellos? Cuantos pretzels quedan? 6 - 4 = ?)			<u>Live Bird Feeder.</u> Count the birds you see at the live feeder. Observe the different kinds of food that the birds eat. • Kinder ha estado aprendiendo que los animales necesitan comida. La primavera es un buen momento para buscar animales que encuentran comida. Mira fuera de tu ventana. Ves pájaros en el suelo? Ves pájaros en los árboles? Que están comiendo? También mira alrededor de tu casa. Tienes mascotas? Que tipo de comida comen? No olvides compartir lo que encuentres con la Sra. Griffing por email a agriffing@plano88.org o remind en @phspecials. • Mira el siguiente enlace <u>Cornell Live Bird Feeder</u>. Cuenta los pájaros que ves en el comedero.	• Escucha la historia <u>The Way I Feel</u>
--	--	--	--	---

			Observa los diferentes tipos de comida que comen los pájaros.	
--	--	--	---	--