

## **Общие понятия дистанционного обучения**

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Дистанционное образование - комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от образовательного учреждения. Информационно-образовательная среда дистанционного образования представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

Дистанционное образование — образование, которое полностью или частично осуществляется с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств. Субъект дистанционного образования удалён от педагога, и/или учебных средств, и/или образовательных ресурсов.

Взаимодействие учителя и учащихся между собой происходит на расстоянии, без потери компонентов учебного процесса и реализуется посредством интернет-технологий. Помимо интернета, популярной технологией является пересылка учащимся образовательных контентов (электронных учебников, лекционных видеокурсов, видеосеминаров и др.).

Обогащенная интерактивная функциональность электронного учебника отвечает требованиям современного подхода к работе с информацией, позволяет пользователю делать заметки и закладки,

прикреплять собственные файлы с дополнительными материалами, постоянно расширяя среду электронного учебника. Преподаватель имеет возможность работать с устройством каждого ученика отдельно со своего планшета или другого компьютера, комментировать работу учеников, давать и проверять задания посредством единой системы «планшет учителя – интерактивная доска - планшет ученика».

Дистанционное образование в РФ регулируется преимущественно ведомственными нормативными актами, то есть актами министерств и ведомств. Это означает, что данные акты не должны противоречить федеральному законодательству РФ об образовании, обязательно подлежат государственной регистрации в Минюсте РФ и принимаются только по вопросам, специально делегированным конкретному министерству (Министерству образования РФ).

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования.

### **Нормативно-правовая основа**

Выделяют следующие уровни нормативно-правового обеспечения:

- федеральный,
- региональный,
- локальный (уровень образовательного учреждения).

Первые попытки урегулировать дистанционное образование были предприняты в 1995-1996 гг. По инициативе Государственного Комитета

РФ по высшему образованию была начата работа по созданию проекта Единой системы дистанционного образования (ЕСДО) России.

Концепция создания и развития Единой системы дистанционного образования в России была утверждена постановлением Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31 мая 1995 № 6, однако в дальнейшем не была реализована. Были приняты инструктивное письмо «О дистанционном обучении в среднем и высшем профессиональном образовании» от 03.07.98 №41 и приказ Министерства образования Российской Федерации «Об эксперименте по использованию телевизионных технологий в системе общего образования» от 16.05.2000 № 1434.

Ключевым нормативным ведомственным актом, направленным на правовое регулирование дистанционного образования, является Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2002 г. №4452 "Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации" (документ отменен приказом №137 от 6 мая 2005г.)

В настоящее время дистанционное образование в Российской Федерации разрешено законодательными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Юридически закрепляют и определяют возможность вести образовательный процесс, используя технологии дистанционного обучения с выдачей соответствующих документов об образовании следующие документы.

В частности, Закон устанавливает, что при реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральный закон содержит определение понятий «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии», а также уточняет процедуру лицензирования образовательных учреждений, применяющих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

В настоящий момент обозначенные вопросы разрешаются лишь в рамках локальных нормативных актов, регламентирующих процесс внедрения и использования дистанционных технологий обучения в образовательном процессе, — нормативных актов внутри образовательного учреждения, а также региональных нормативных актов. Как пути решения, так и форма документа (положение, приказ, распоряжение, договор и пр.) — индивидуальны для образовательного учреждения.

Создание локальных актов позволяет систематизировать и унифицировать подходы к процессу организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях и определить четкие правила, определяющие права и обязанности участников процесса на всех этапах. Тем не менее, создание локальных нормативных актов не решает общую проблему внедрения дистанционных технологий, связанную с нормативно-правовым обеспечением на региональном уровне.

При отсутствии региональной законодательной базы финансирование инновационной работы преподавателя может осуществляться только из внебюджетных источников (грантов, конкурсов, надтарифного фонда и пр.).

Для полноценного функционирования системы дистанционного обучения на уровне региона необходима, прежде всего, институционализация различных форм дистанционного обучения, которая в первую очередь предполагает наличие четкой нормативно-правовой базы, регламентирующей все процессы дистанционного обучения — от создания учебного контента и программного обеспечения до реализации в учебном процессе. На сегодняшний день в регионах не существует прецедентов по организации подобных нормативно-правовых систем.

Совершенствование нормативно-правовых актов РФ, регулирующих вопросы организации и обеспечения элементов системы дистанционного обучения, требует системной совместной деятельности как органов управления образованием, так и руководителей и специалистов учреждений образования, применяющих технологии дистанционного обучения.

В конце 2002 года Государственная Дума приняла закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании", позволяющий образовательным учреждениям использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах обучения: очной, вечерней, заочной.

Согласно пп. 5 п.2 ст. 32. Федерального закона «Об образовании» (в ред. 29.12.2004 № 199 –ФЗ) к компетенции образовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным (центральным) государственным органом управления образованием.

Действующий в настоящее время порядок использования дистанционных образовательных технологий был определен приказом Министерства образования и науки от 06 мая 2005 г № 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий".

В последние годы все чаще используется термин «электронное обучение» (Electronic Learning, Electronic Tutoring или сокращенно E-learning, E-tutoring), который интегрирует ряд терминологических понятий в сфере применения современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании и постепенно

вытесняет термин Distance Learning - аналог широко известного в России термина "дистанционное обучение". Связано это с применением ИКТ в современных системах ДО и с широким внедрением технологий ДО в традиционных университетах. Таким образом, стираются грани между обучением на расстоянии и обучением непосредственно внутри университетских кампусов. И эту интеграцию дистанционной и традиционной организации учебного процесса более адекватно отражает термин "Электронное обучение".

### **Права учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

При реализации образовательных программ применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Замечу, что при заполнении титульного листа реферата я задумался над тем, какой город печатать: тот в котором я живу или тот, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Школа имеет право:

- Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством (Закон РФ «Об образовании» ), формах получения образования, или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

- Использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с

соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

•Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

Сохранение сведений об итоговой государственной аттестации и личных документов, обучающихся на бумажном носителе, являются обязательным.

Локальный (уровень образовательного учреждения).

Пункты в Уставе определяют:

В какой форме организовано дистанционное обучение, кто может обучаться дистанционно и как осуществляется управление этим процессом