

 UNIVERSITAS TRISAKTI JAKARTA	Dokumen Level: RPS	Kode/No :
Judul Rencana Pembelajaran Semester <b>Pendidikan Agama Budha (KDMK : UAG6204)</b>		Tanggal Dikeluarkan: Januari 2026
Ruang Lingkup Program Studi Sarjana Pada FH, FTSP, FTI, FTKE, FALT, FSRD		No. Revisi : R1

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****PENDIDIKAN AGAMA BUDHA**

Digunakan untuk melengkapi:		Kurikulum Operasional Program Studi	
PROSES	PENANGGUNG JAWAB		
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Perumusan	Parwadi, S.Ag., M.M., M.Pd	Dosen Pengampu	
2. Pemeriksaan	Dr. Ir. Teddy Siswanto, MMSI	Kabag II Biro Administrasi Akademik	
3. Penetapan	Prof Dr Ir. E. Shintadewi Julian, M.T	Kepala Biro Administrasi Akademik	
4. Pengendalian	Dr. Ir. Teddy Siswanto, MMSI	Kabag II Biro Administrasi Akademik	

**UNIVERSITAS TRISAKTI**  
**FAKULTAS : FH, FTSP, FTI, FTKE, FALTL, FSRD**  
**PROGRAM STUDI SARJANA**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Program Studi : Sarjana</b>		<b>Semester: Gasal/Genap</b>	<b>Jenis Mata Kuliah: Wajib/Pilihan</b>	<b>Kode: UAG6204</b>	<b>SKS: 2</b>
<b>Mata Kuliah : Pendidikan Agama Budha</b>		<b>Tim Dosen : 1. Parwadi, S.Ag., M.M., M.Pd.</b>			
<b>MK Prasyarat : -</b>					
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):</b>					
<b>No</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>			
1	Sikap	Memiliki Sikap Tri Krama : etika dan moral personal: Takwa, Tekun, Terampil ; etika dan moral komunal: Asah, Asih, Asuh ; dan etika dan moral masyarakat: Satria, Setia, Sportif			
2	Pengetahuan	Mahasiswa menguasai konsep dasar agama Buddha dan penerapannya dalam kehidupan untuk membangun keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Triratna serta mengembangkan akhlak mulia, toleransi, nilai kemanusiaan, cinta tanah air, ketaatan hukum, dan cinta kasih universal. (bisa disesuaikan dengan CP Pengetahuan Prodi)			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):</b>					

- CPMK 1 Memiliki Sikap Tri Krama : etika dan moral personal: Takwa, Tekun, Terampil ; etika dan moral komunal: Asah, Asih, Asuh ; dan etika dan moral masyarakat: Satria, Setia, Sportif sesuai ajaran Agama Budha.
- CPMK 2 Menguasai konsep teoritis sejarah kemunculan agama Buddha, ketuhanan dalam agama Buddha, ajaran-ajaran pokok agama Buddha dan ajaran agama Buddha yang dikaitkan dengan kehidupan kontekstual. Perkuliah pendidikan agama Buddha akan membantu mahasiswa yang beragama Buddha memiliki keyakinan yang benar kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Triratna, berbudi pekerti luhur, dapat bersikap toleransi terhadap keberagaman, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, cinta tanah air, taat hukum negara dan memiliki sikap cinta kasih dan belas kasih kepada semua makhluk.

No	KAD – Sub CPMK	CPMK
1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan patuh terhadap kontrak perkuliahan serta menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai Trikrama Trisakti, etika, dan kepedulian sosial dalam seluruh proses pembelajaran dan kerja sama akademik.	CPMK 1
2,3	Mahasiswa mampu <i>memahami</i> konsep Ketuhanan Yang Maha Esa serta hakikat manusia dan alam kehidupan dalam ajaran Buddha berdasarkan Tipitaka.	CPMK 2
4,7	Mahasiswa mampu <i>menjelaskan dan menerapkan</i> konsep hukum kamma, punarbhava, tilakkhana, dan paticcasamuppāda sebagai dasar pemahaman sebab-akibat dalam kehidupan.	CPMK 2
5,8,13	Mahasiswa mampu <i>menganalisis dan menerapkan</i> nilai-nilai sila, moralitas, dan tata etika Buddhis dalam kehidupan individu dan bermasyarakat.	CPMK 2
6	Mahasiswa mampu <i>memahami dan menganalisis</i> Cattāri Ariyasaccāni sebagai landasan pembebasan penderitaan menurut ajaran Buddha.	CPMK 2
9,10,11,12,14	Mahasiswa mampu <i>menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan</i> penerapan ajaran Buddha dalam konteks toleransi, kepemimpinan, kehidupan berbangsa dan bernegara, pengembangan IPTEK, serta pelestarian lingkungan hidup.	CPMK 1,2

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Model Penyampaian Luring / Daring	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa / Teknik Penilaian / Asesmen	Referensi	Indikator Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan patuh terhadap kontrak perkuliahan serta menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai Trikrama Trisakti, etika, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prolog motivasi</li> <li>● Kontrak perkuliahan: komposisi nilai; link SIS untuk absensi dan input nilai</li> <li>● Pembentukan kelompok mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tutorial</li> <li>● Tanya-Jawab</li> </ul>	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Berkomitmen dengan Kontrak Perkuliahan</li> <li>● Menjawab Pretest tulisan/ Lisan;</li> <li>● Membentuk Kelompok dan membagi</li> </ul>	<i>Buku 1</i>	Partisipasi dan sikap mahasiswa pada prolog motivasi, kedisiplinan dan kepatuhan terhadap kontrak perkuliahan, kemampuan kerja sama serta kualitas hasil pada proyek video berbasis	UTS 3%

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Model Penyampaian Luring / Daring	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa / Teknik Penilaian / Asesmen	Referensi	Indikator Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	kepedulian sosial dalam seluruh proses pembelajaran dan kerja sama akademik.	dengan project Video ● Sikap Trikrama Trisakti				tugas Materi Video/ Presentasi;		kelompok, serta penerapan sikap Trikrama Trisakti selama proses pembelajaran.	
2	Mahasiswa mampu <i>memahami</i> konsep Ketuhanan Yang Maha Esa serta hakikat manusia dan alam kehidupan dalam ajaran Buddha berdasarkan Tipitaka	Ketuhanan YME dalam agama Buddha, meliputi: saddha dalam Tipitaka; hukum niyama; Ketuhanan dalam Tipitaka; implementasi keyakinan terhadap Tuhan dalam kehidupan sehari-hari	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		Penjelasan <b>secara tepat dan sistematis</b> konsep Ketuhanan Yang Maha Esa serta hakikat manusia dan alam kehidupan dalam ajaran Buddha berdasarkan sumber Tipitaka.	UTS 2%
3	Mahasiswa mampu <i>memahami</i> konsep Ketuhanan Yang Maha Esa serta hakikat manusia dan alam kehidupan dalam ajaran Buddha berdasarkan Tipitaka.	Hakikat manusia dan alam kehidupan dalam agama Buddha, meliputi: asal-usul manusia dalam Agganna Sutta; Konsep pancakhanda	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		Penjelasan <b>secara tepat dan sistematis</b> konsep Ketuhanan Yang Maha Esa serta hakikat manusia dan alam kehidupan dalam ajaran Buddha berdasarkan sumber Tipitaka.	UTS 3%

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Model Penyampaian Luring / Daring	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa / Teknik Penilaian / Asesmen	Referensi	Indikator Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		dalam Tipitaka; alam kehidupan menurut Tipitaka; konsep pencapaian spiritual tertinggi manusia							
4	Mahasiswa mampu <i>menjelaskan dan menerapkan</i> konsep hukum kamma, punarbhava, tilakkhana, dan paticcasamuppāda sebagai dasar pemahaman sebab-akibat dalam kehidupan.	Hukum Kamma dan Punarbhava, meliputi: Kammavibhanga Sutta; Mahakammavibhanga sutta; Abhidhammatasanga, bab tentang hukum kamma; Mahabodhipata krama	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		Penjelasan <b>secara benar dan menerapkan secara kontekstual</b> konsep hukum kamma, punarbhava, tilakkhana, dan paticcasamuppāda dalam menganalisis hubungan sebab-akibat pada fenomena kehidupan sehari-hari.	UTS 2%
5	Mahasiswa mampu <i>menganalisis dan menerapkan</i> nilai-nilai sila, moralitas, dan tata etika Buddhis dalam	Sila dan moralitas dalam praktik agama Buddha: Pancasila; Atthanga sila; Patimokkha sila	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		<b>Mampu menganalisis secara logis dan menerapkan secara konsisten</b> nilai-nilai sila, moralitas, dan tata etika Buddhis dalam perilaku pribadi	UTS 5%

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Model Penyampaian Luring / Daring	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa / Teknik Penilaian / Asesmen	Referensi	Indikator Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	kehidupan individu dan bermasyarakat							serta interaksi sosial di lingkungan bermasyarakat.	
6	Mahasiswa mampu <i>memahami dan menganalisis</i> Cattāri Ariyasaccāni sebagai landasan pembebasan penderitaan menurut ajaran Buddha.	Cattāri ariyasaccāni: Dukkha Ariya Sacca; Dukkhasamudaya Ariya Sacca; Dukkhanirodham Ariya Sacca; Dukkhanirodhagām inī Paṭipadā Ariya Sacca .	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		Mahasiswa <b>mampu menjelaskan secara runtut dan menganalisis secara tepat</b> Cattāri Ariyasaccāni sebagai landasan pembebasan penderitaan menurut ajaran Buddha	UTS 5%
7	Mahasiswa mampu <i>menjelaskan dan menerapkan</i> konsep hukum kamma, punarbhava, tilakkhana, dan paticcasamuppāda sebagai dasar pemahaman sebab-akibat dalam kehidupan	Tilakkhana dan paticcasamuppāda	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		Penjelasan <b>secara benar dan menerapkan secara kontekstual</b> konsep hukum kamma, punarbhava, tilakkhana, dan paticcasamuppāda dalam menganalisis hubungan sebab-akibat pada	UTS 5%

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Model Penyampaian Luring / Daring	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa / Teknik Penilaian / Asesmen	Referensi	Indikator Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								fenomena kehidupan sehari-hari.	
UTS									
8	Mahasiswa mampu <i>menganalisis dan menerapkan</i> nilai-nilai sila, moralitas, dan tata etika Buddhis dalam kehidupan individu dan bermasyarakat	Tata etika umat Buddha bermasyarakat: Sigalavada Sutta; Mangala Sutta; Vyaggapajja sutta	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		<b>Mampu menganalisis secara logis dan menerapkan secara konsisten</b> nilai-nilai sila, moralitas, dan tata etika Buddhis dalam perilaku pribadi serta interaksi sosial di lingkungan bermasyarakat	UAS 5%
9	Mahasiswa mampu <i>menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan</i> penerapan ajaran Buddha dalam konteks toleransi, kepemimpinan, kehidupan berbangsa dan bernegara, pengembangan IPTEK, serta	Keberagaman dan toleransi dalam agama Buddha: Brahmajala Sutta; Kalama Sutta; Upali sutta	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		Ketepatan penjelasan tertulis mengenai makna toleransi dalam kehidupan bermasyarakat dan nilai-nilai toleransi universal dalam ajaran Buddha yang diunggah ke dalam sistem LMS.	UAS 5%

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Model Penyampaian Luring / Daring	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa / Teknik Penilaian / Asesmen	Referensi	Indikator Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	pelestarian lingkungan hidup.								
10	Mahasiswa mampu <i>menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan</i> penerapan ajaran Buddha dalam konteks toleransi, kepemimpinan, kehidupan berbangsa dan bernegara, pengembangan IPTEK, serta pelestarian lingkungan hidup.	Politik, kepemimpinan dan sikap cinta tanah air dalam agama Buddha; Mahaparinibbana sutta; Cakkhavisihanada sutta; Kutadanta sutta	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		Ketepatan penjelasan tertulis mengenai makna toleransi dalam kehidupan bermasyarakat dan nilai-nilai toleransi universal dalam ajaran Buddha yang diunggah ke dalam sistem LMS.	UAS 5%
11	Mahasiswa mampu <i>menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan</i> penerapan ajaran Buddha dalam konteks toleransi, kepemimpinan, kehidupan berbangsa	Agama Buddha dan IPTEK; Aganna sutta; Abhibhu Sutta; Satta suriya Sutta; Cakkhavisihanada Sutta; Vyaggapajja Sutta.	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		Ketepatan penjelasan tertulis mengenai makna toleransi dalam kehidupan bermasyarakat dan nilai-nilai toleransi universal dalam ajaran Buddha yang	UAS 5%

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Model Penyampaian Luring / Daring	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa / Teknik Penilaian / Asesmen	Referensi	Indikator Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	dan bernegara, pengembangan IPTEK, serta pelestarian lingkungan hidup.							diunggah ke dalam sistem LMS..	
12	Mahasiswa mampu <i>menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan</i> penerapan ajaran Buddha dalam konteks toleransi, kepemimpinan, kehidupan berbangsa dan bernegara, pengembangan IPTEK, serta pelestarian lingkungan hidup.	Pelestarian lingkungan dalam agama Buddha: Kutadanta Sutta; Brahmajala Sutta; Vinaya pitaka	Diskusi, Kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		Ketepatan penjelasan tertulis mengenai makna toleransi dalam kehidupan bermasyarakat dan nilai-nilai toleransi universal dalam ajaran Buddha yang diunggah ke dalam sistem LMS.	UAS 5%
13	Mahasiswa mampu <i>menganalisis dan menerapkan</i> nilai-nilai sila, moralitas, dan tata etika Buddhis dalam	Penerapan nilai-nilai luhur tata etika bermasyarakat yang terkandung dalam Sigalavada	simulasi, kolaboratif	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Praktek		Video Project dapat diselesaikan dan link di upload pada LMS	Project 40%

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Model Penyampaian Luring / Daring	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa / Teknik Penilaian / Asesmen	Referensi	Indikator Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	kehidupan individu dan bermasyarakat	Sutta di kehidupan sehari hari sesuai dengan kedudukannya di masyarakat							
14	Mahasiswa mampu <i>menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan</i> penerapan ajaran Buddha dalam konteks toleransi, kepemimpinan, kehidupan berbangsa dan bernegara, pengembangan IPTEK, serta pelestarian lingkungan hidup.	Penerapan nilai-nilai luhur tata etika bermasyarakat yang terkandung dalam Sigalavada Sutta di kehidupan sehari hari sesuai dengan kedudukannya di masyarakat	Presentasi	<i>Luring / Daring</i>	115 menit	Diskusi, partisipasi		Presentasi Project	Presentasi 10%
UAS									

Komposisi

**UTS** : 25%**UAS** : 25%

**Project : 40%**  
**Presentasi : 10%**