GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am EDNALYN D. MACARAIG	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 10 – 14, 2022 (WEEK 8)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang Gawain na may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan	Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang Gawain na may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan	Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang Gawain na may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan	Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang Gawain na may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan	
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagkakaaroon ng tamang pag-uugali sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain	Naisasabuhay ang pagkakaaroon ng tamang pag-uugali sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain	Naisasabuhay ang pagkakaaroon ng tamang pag-uugali sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain	Naisasabuhay ang pagkakaaroon ng tamang pag-uugali sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain	
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakapagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan	Nakapagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan	Nakapagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan	Nakapagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan	Natataya Ang kaalaman ng mga bata sa kasanayang tinalakay
II.NILALAMAN	Pananagutang Pansarili at mabuting kasapi ng pamilya	Pananagutang Pansarili at mabuting kasapi ng pamilya	Pananagutang Pansarili at mabuting kasapi ng pamilya	Pananagutang Pansarili at mabuting kasapi ng pamilya	
III.KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG p.27	CG p.27	CG p.,27	CG p.,27	
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral					
3.Mga pahina sa teksbuk					
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource			MISOSA Baitang 5, Katapatan sa Pakikitungo sa Kapwa)		
B.Iba pang kagamitang panturo	activity cards, powerpoint presentation, tsart, rubrics	powerpoint presentation/ tsart ng mga sitwasyon			
IV.PROCEDURES					

A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Pagwawasto ng takdang aralin.	Pagwawasto ng takdang aralin	Pagwawasto ng takdang aralin	Pagwawasto ng takdang aralin	
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng isang larawan. Hikayating magbigay ng reaksiyon ang mga bata tungkol sa larawan 	Magkaroon ng maikling talakayan tungkol sa tula na tinalakay nang nakaraang araw	Bago simulan ang gawain, magkakaroon ng maikling talakayan tungkol sa nakaraang aralin. Muling ipaunawa sa mga bata na ang pagiging tapat sa pagpapahayag ng saloobin o opinyon sa ating kapwa ay nakatutulong upang magkaroon tayo nang mas malalim na ugnayan sa ating pamilya at sa ating kapwa	Magbalik-aral sa mga natapos na gawain ng nakaraang araw. Itanong sa mga bata kung ano ang kanilang naramdaman sa natapos na gawain.	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin		Iugnay ang nakaraang aralin sa mga gawain na gagawin ng mga bata.		Bilang mag-aaral, ano ang kahalagahan sa inyo ng pagsasabi ng totoong saloobin sa kapwa kahit may panganib na masaktan ang kausap?	
D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa sa mga bata ang tulang "Sa Totoo Lang Po!" na naka tsart o naka- powerpoint. Sa Totoo Lang Po! ni: Dr. Erico M. Habijan et.al.	Ipabasa ang sitwasyon na naka-tsart o naka-powerpoint tungkol sa pagiging matapat sa pagpapahayag ng sariling opinyon at saloobin. Suriin itong mabuti.	Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Sagutin ang mga tanong tungkol ditto 1. Nasisiyahan ka ba kapag nakakikita ka ng tao na	Itala ang sagot ng mga bata Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	

	(Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon V) Kung nais mong maging isang mabuting bata Maging tapat sa lahat ng ginagawa Ipaalam at sabihin ang mga inaakala Sa mga magulang at nakatatanda. Sa totoo lang ang kasinungalingan Ay isang kasalanan na di nahuhugasan Nagsisilbing batik kahit kanino man Kaya't katahimikan ay di makakamtan. Sa totoo lang dapat kahit masakit Sabihin natin ang dapat ipilit Pagsasabi ng totoo ay isang prinsipyo Na di mababayaran ng kahit na sino. Sa totoo lang di dapat manloko Pagkat tiwala ng tao ay walang presyo Ang katapatan tuwina'y isapuso Sa lahat ng oras at saan mang dako Ipakita ang katapatan sa lahat ng bagay Sa isip, sa salita at maging sa gawa Maging bahagi ng buhay kahit ikaw ay bata Upang sa paglaki, kamtin ay gantimpala		pinagtatanungan ng estranghero ngunit ang ibinibigay namang impormasyon ay mali at naiiba sa totoo? Ano ang nararapat mong gawin? 2. Noong maliit ka pa, ang buong akala mo ay anak ka ng magulang mo. Ngunit pagdating mo ng grade I, natuklasan mong ampon ka lamang pala. Walang nakakaalam sa iyong mga kaibigan na ikaw ay ampon lamang. Ano ang gagawin mo? 3. May nagawa kang pagkakamali sa klase na hindi mo alam. Paulit-ulit mo itong nagagawa hanggang kausapin ka ng isang kaibigan at sabihin sa iyo ang iyong pagkakamali at sabihan kang huwag nang gawin ang dati mong ginagawa. Ano ang magiging reaksiyon mo? 4. Malakas ang loob ng isa sa iyong mga kaklase na manggulo kapag wala ang guro. Nangunguha rin siya ng naiibigang gamit na hindi kanya. Alam mong mali ang kanyang ginagawa ngunit takot kang ipaalam ito sa iba. Isa ka sa pinagkakatiwalaan ng guro. Ano ang magagawa mo para matigil na ito?		
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Talakayin ang nilalaman ng tula. Ipasagot sa mga bata ang mga sumusunod na tanong: a. Ano ang tinutukoy sa tula? Sa inyong palagay bakit ito ang ipinamagat ng manunulat sa tula? Sa Totoo Lang Po! ni: Dr. Erico M. Habijan et.al. (Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon V)	Hikayatin ang mga bata na magbigay ng kanilang sariling opinyon at saloobin tungkol sa binasang sitwasyon	Hikayating ibahagi ng mga bata ang kanilang mga kasagutan		

	Kung nais mong maging isang mabuting bata Maging tapat sa lahat ng ginagawa Ipaalam at sabihin ang mga inaakala Sa mga magulang at nakatatanda. Sa totoo lang ang kasinungalingan Ay isang kasalanan na di nahuhugasan Nagsisilbing batik kahit kanino man Kaya't katahimikan ay di makakamtan. Sa totoo lang dapat kahit masakit Sabihin natin ang dapat ipilit Pagsasabi ng totoo ay isang prinsipyo Na di mababayaran ng kahit na sino. Sa totoo lang di dapat manloko Pagkat tiwala ng tao ay walang presyo Ang katapatan tuwina'y isapuso Sa lahat ng oras at saan mang dako Ipakita ang katapatan sa lahat ng bagay Sa isip, sa salita at maging sa gawa Maging bahagi ng buhay kahit ikaw ay bata Upang sa paglaki, kamtin ay gantimpala b. Ipaliwanag ang isinasaad ng bawat saknong ng tula. c. Alin sa mga saknong ng tula ang higit na nakaagaw ng iyong pansin? Ipaliwanag ang sagot. d. Ano ang mensahe ng tula na nais iparating ng manunulat? e. Bilang mga mag-aaral, ano ang naging epekto ng tulang ito sa inyo?				

	f. Magbahagi ng mga gawaing nagpapakita ng katapatan sa kapwa tao.				
F.Paglinang na Kabihasaan		Gawain 2 Kagamitan: activity card, activity kit (manila paper, pentel pen) 1. Pangkatin ang mga bata sa lima. Pumili ng lider. 2. Bigyan ang bawat pangkat ng activity card na naglalaman ng mga sitwasyon na susuriin ng mga bata at bibigyan ng sariling kuru-kuro o reaksiyon. Kakalapin ng lider ang mga sagot ng mga miyembro at isusulat sa manila paper. Tandaan na ang sitwasyon na ibibigay sa mga bata ay may kaugnayan sa matapat na pagpapahayag ng saloobin o opinyon sa kapwa.	Iproseso ang sagot ng mga bata.	Iproseso ang sagot ng mga bata at magkakaroon ng palitan ng opinyon upang magkaroon ng mas malalim na pagkaunawa sa tinalakay na aralin.	
G.Paglalapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Sa pagtalakay ng nilalaman ng tula, bigyang diin na ang katapatan sa pagpapahayag ng opinyon at saloobin ay susi sa pagkakaroon ng magandang pakikipag-ugnayan sa mga tao sa ating paligid lalo't higit sa ating pamilya	Iproseso ang mga nakuhang kasagutan sa mga bata. Bigyang diin na hindi maiiwasang magkaroon ng hindi pagkakaunawaan dahil sa pagsasabi ng katotohanan subalit dapat pa ding ipahayag ang saloobin o opinyon upang makatulong sa pag-unlad ng isang tao		Gabayan ang mga bata sa pagsasagawa ng pangkatang gawain. Pangkat 1- Sumulat ng islogan na may kaugnayan sa pagpapahayag ng saloobing ng may katapatan Pangkat 2- Kumatha ng isang rap na nagpapahiwatig na pagiging matapat ay kinalulugdan ng Diyos at ng kapwa Pangkat 3- Gumawa ng isang dayalogo na ang tema ay may kaugnayan sa pagsasabi ng katotohanan	
H.Paglalahat ng aralin	Hikayating magbahagi ang mga bata ng sariling karanasan na nagpapakita ng katapatan sa pagpapahayag ng kanilang saloobin aa opinyon sa iba	Magpalitan ng kuru-kuro tungkol sa mga naging reaksiyon ng bawat miyembro ng pangkat. Bigyang-diin na ang pagsasabi ng tapat ay nakapagpapatibay ng samahan ng mga tao	Tandaan Natin Ang pagsasabi ng totoo, kahit masaktan ang sasabihan, ay nagpapakita ng matapat na pakikitungo sa kapwa. Hindi nararapat na manloko ng tao sa pamamagitan ng	Hikayatin ang mga bata na magbahagi ng kanilang naging kasagutan sa harap ng klase.	

			pagsisinungaling upang pagtakpan ang katotohanan		
I.Pagtataya ng aralin					
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Gumawa / Sumulat ng isang talata na nagpapakita na ang katapatan ay kayamanan	Sumulat ng 3 pangungusap ayon sa ginawang pangkatang gawain	Gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng katapatan at idikit ito sa malinis na papel		
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery
B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above

D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:**Demonstrations, media,manipulatives, repetition,andlocal opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and

	Other Techniques and Strategies used: ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ AudioVisual Presentation of the lesson