



รายงานการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชื่อผู้รับการนิเทศ นางสาววัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล
อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group

ตอนที่ 1 แบบประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนพุทธิรังสីพบูล จาก
การใช้รูปแบบการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group
ด้านการนิเทศก่อนการสอน

ผู้รับการนิเทศ						
ระดับชั้น		กลุ่มสาระการเรียนรู้				
วิชา		วันที่นิเทศ				
ภาคเรียนที่		ปีการศึกษา		นิเทศครั้งที่		
ผู้นิเทศ ☒ ตนเอง ☒ ครูในชุมชนการเรียนรู้ ☒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ คณะกรรมการนิเทศ ☒ หัวหน้ากลุ่มวิชาการ ☒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ผู้อำนวยการโรงเรียน						
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา						
1	ใช้แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ได้มีการวิเคราะห์หัวข้อเรื่องเพื่อให้ได้หัวข้อหลักและหัวข้อย่อยที่ต้องการ					
2	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดชัดเจน ครอบคลุม K, P, A					
3	มีโครงสร้างรายวิชา					
4	มีหน่วยการเรียนรู้ชัดเจน มีองค์ประกอบครบถ้วน					
การวางแผนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้						
5	มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วน					
6	กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด					
7	แบ่งเวลาได้เหมาะสมกับตัวชี้วัด เนื้อหาและแบ่งได้ครบทุกกระบวนการเรียนรู้					

8	เลือกวิธีสอนได้เหมาะสมกับตัวชี้วัด ผู้เรียนและทรัพยากรที่มีอยู่					
9	มีเอกสารและสิ่งที่แนบครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การสร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน						
10	สื่อ นวัตกรรมการสอนตรงตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้					
11	สื่อ นวัตกรรมการสอนสวยงาม ประณีต ทำให้เข้าใจเนื้อหาง่าย					
12	เนื้อหาเรียงลำดับตามตัวชี้วัดและครบถ้วนถูกต้องทันสมัย					
13	เนื้อหากระชับรัดกุม เข้าใจง่าย ได้ความชัดเจนในรูปแบบ การบรรยาย มีขนาดเหมาะสม มีการเน้นหัวข้อหลัก หัวข้อรอง และจุดสำคัญ					
การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล						
14	เครื่องมือวัดและประเมินผลตรงตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ การเรียนรู้					
15	ข้อความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย และมีคำตอบแน่นอนไม่กำกวม พิมพ์ได้ถูกต้อง ตามประเภทของเครื่องมือวัดและประเมินผล					
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล จาก
การใช้รูปแบบการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group
ด้านการนิเทศการปฏิบัติการสอน

ผู้รับการนิเทศ						
ระดับชั้น			กลุ่มสาระการเรียนรู้			
วิชา			วันที่นิเทศ			
ภาคเรียนที่		ปีการศึกษา		นิเทศครั้งที่		
ผู้นิเทศ ☒ ตนเอง ☒ ครูในชุมชนการเรียนรู้ ☒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ คณะกรรมการนิเทศ ☒ หัวหน้ากลุ่มวิชาการ ☒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ผู้อำนวยการโรงเรียน						
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา						
1	จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21					
2	กิจกรรมการสอนบรรลุตัวชี้วัด					
3	มีเนื้อหาครบถ้วนตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์					

4	เนื้อหาเรียงตามลำดับ แยกเป็นส่วนย่อยๆ ผู้เรียนเข้าใจง่าย และสรุปเนื้อหาที่สำคัญทุกครั้ง					
5	มีเทคนิคการสอนให้ผู้เรียนสนใจบทเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอนและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน						
6	ใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมและ ตรงตามตัวชี้วัด					
7	นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการสร้าง องค์ความรู้					
พฤติกรรมการสอน						
8	ใช้คำพูดที่เข้าใจง่าย น้ำเสียงชัดเจน น่าสนใจ					
9	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นกันเอง ยิ้มแย้มแจ่มใส					
10	มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดให้กับผู้เรียน					
11	มีการชี้แนะข้อบกพร่องและแนวทางแก้ปัญหาให้กับนักเรียน					
การวัดและประเมินผล						
12	มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย					
13	มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
14	มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ					
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนพุทธรังสิทิบูล

จากการใช้รูปแบบการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group

ผู้รับการนิเทศ	
ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิชา	วันที่นิเทศ
ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา
นิเทศครั้งที่	
ผู้นิเทศ ☒ ตนเอง ☒ ครูในชุมชนการเรียนรู้ ☒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ คณะกรรมการ นิเทศ ☒ หัวหน้ากลุ่มวิชาการ ☒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ผู้อำนวยการโรงเรียน	

พหุติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูในชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group	
.....	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
.....	
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	
.....	

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
 (.....)
/...../.....

ตอนที่ 3 แบบประเมินพหุติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จาก
 การใช้รูปแบบการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group
 ด้านการนิเทศหลังปฏิบัติการสอน

ผู้รับการนิเทศ

ระดับชั้น		กลุ่มสาระการเรียนรู้				
วิชา		วันที่นิเทศ				
ภาคเรียนที่		ปีการศึกษา		นิเทศครั้งที่		
ผู้นิเทศ ☒ ตนเอง ☒ ครูในชุมชนการเรียนรู้ ☒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ คณะกรรมการ นิเทศ ☒ หัวหน้ากลุ่มวิชาการ ☒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ผู้อำนวยการโรงเรียน						
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การนิเทศตนเอง						
1	มีบันทึกผลหลังการสอนครบถ้วน					
2	ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ข้อดีและข้อบกพร่องของตนเองได้					
3	ครูผู้สอนสามารถบอกแนวทางการแก้ไขวิธีการสอนของตนเองได้					
การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้						
4	ครูผู้สอนนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
5	ครูผู้สอนนำผลการเรียนรู้มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง					
6	ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้					
การประเมินผลและการพัฒนาผู้เรียน						
7	ครูผู้สอนมีการตรวจผลงานนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
8	ครูผู้สอนมีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน ตรวจสอบได้					
9	ครูผู้สอนมีการแจ้งผลการประเมินและจุดที่ควรพัฒนาแก่นักเรียน					
10	ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน					
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group

ตอนที่ 1 แบบประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนพุทธิรังสียีปูล จาก
การใช้รูปแบบการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group
ด้านการนิเทศก่อนการสอน

ผู้รับการนิเทศ						
ระดับชั้น		กลุ่มสาระการเรียนรู้				
วิชา		วันที่นิเทศ				
ภาคเรียนที่		ปีการศึกษา		นิเทศครั้งที่		
ผู้นิเทศ ☒ ตนเอง ☒ ครูในชุมชนการเรียนรู้ ☒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ คณะกรรมการ นิเทศ ☒ หัวหน้ากลุ่มวิชาการ ☒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ผู้อำนวยการโรงเรียน						
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา						
1	ใช้แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ได้มีการวิเคราะห์หัวข้อเรื่องเพื่อให้ได้หัวข้อหลักและหัวข้อย่อยที่ต้องการ					
2	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดชัดเจน ครอบคลุม K, P, A					
3	มีโครงสร้างรายวิชา					
4	มีหน่วยการเรียนรู้ชัดเจน มีองค์ประกอบครบถ้วน					
การวางแผนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้						
5	มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วน					
6	กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด					
7	แบ่งเวลาได้เหมาะสมกับตัวชี้วัด เนื้อหาและแบ่งได้ครบทุกกระบวนการเรียนรู้					
8	เลือกวิธีสอนได้เหมาะสมกับตัวชี้วัด ผู้เรียนและทรัพยากรที่มีอยู่					
9	มีเอกสารและสิ่งที่แนบครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การสร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน						
10	สื่อ นวัตกรรมการสอนตรงตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้					
11	สื่อ นวัตกรรมการสอนสวยงาม ประณีต ทำให้เข้าใจเนื้อหาง่าย					
12	เนื้อหาเรียงลำดับตามตัวชี้วัดและครบถ้วนถูกต้องทันสมัย					
13	เนื้อหากระชับรัดกุม เข้าใจง่าย ได้ความชัดเจนในรูปแบบ การบรรยาย มีขนาดเหมาะสม มีการเน้นหัวข้อหลัก หัวข้อรอง และจุดสำคัญ					
การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล						
14	เครื่องมือวัดและประเมินผลตรงตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ การเรียนรู้					
15	ข้อความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย และมีคำตอบแน่นอนไม่กำกวม พิมพ์ได้ถูกต้อง ตามประเภทของเครื่องมือวัดและประเมินผล					
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล จาก
การใช้รูปแบบการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group
ด้านการนิเทศการปฏิบัติการสอน

ผู้รับการนิเทศ						
ระดับชั้น		กลุ่มสาระการเรียนรู้				
วิชา		วันที่นิเทศ				
ภาคเรียนที่		ปีการศึกษา		นิเทศครั้งที่		
ผู้นิเทศ ☒ ตนเอง ☒ ครูในชุมชนการเรียนรู้ ☒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ คณะกรรมการนิเทศ ☒ หัวหน้ากลุ่มวิชาการ ☒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ผู้อำนวยการโรงเรียน						
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา						
1	จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21					
2	กิจกรรมการสอนบรรลุตัวชี้วัด					
3	มีเนื้อหาครบถ้วนตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์					
4	เนื้อหาเรียงตามลำดับ แยกเป็นส่วนย่อยๆ ผู้เรียนเข้าใจง่าย และสรุปเนื้อหาที่สำคัญทุกครั้ง					
5	มีเทคนิคการสอนให้ผู้เรียนสนใจบทเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอนและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					

การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน						
6	ใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมและตรงตามตัวชี้วัด					
7	นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการสร้างองค์ความรู้					
พฤติกรรมการสอน						
8	ใช้คำพูดที่เข้าใจง่าย น้ำเสียงชัดเจน น่าสนใจ					
9	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นกันเอง ยิ้มแย้มแจ่มใส					
10	มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดให้กับผู้เรียน					
11	มีการชี้แนะข้อบกพร่องและแนวทางแก้ปัญหาให้กับนักเรียน					
การวัดและประเมินผล						
12	มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย					
13	มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
14	มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ					
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนพุทธิรังสียุพูล

จากการใช้รูปแบบการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group

ผู้รับการนิเทศ	
ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิชา	วันที่นิเทศ
ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา
นิเทศครั้งที่	
ผู้นิเทศ ☒ ตนเอง ☒ ครูในชุมชนการเรียนรู้ ☒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ คณะกรรมการนิเทศ ☒ หัวหน้ากลุ่มวิชาการ ☒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ผู้อำนวยการโรงเรียน	
พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูในชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group	

.....	
.....	
.....	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)
...../...../.....

ตอนที่ 3 แบบประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล จาก
การใช้รูปแบบการนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group
ด้านการนิเทศหลังปฏิบัติการสอน

ผู้รับการนิเทศ		
ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	
วิชา	วันที่นิเทศ	
ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	นิเทศครั้งที่

ผู้นิเทศ ☒ ตนเอง ☒ ครูในชุมชนการเรียนรู้ ☒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ คณะกรรมการ นิเทศ ☒ หัวหน้ากลุ่มวิชาการ ☒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ผู้อำนวยการโรงเรียน						
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การนิเทศตนเอง						
1	มีบันทึกผลหลังการสอนครบถ้วน					
2	ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ข้อดีและข้อบกพร่องของตนเองได้					
3	ครูผู้สอนสามารถบอกแนวทางการแก้ไขวิธีการสอนของตนเองได้					
การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้						
4	ครูผู้สอนนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
5	ครูผู้สอนนำผลการเรียนรู้มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง					
6	ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้					
การประเมินผลและการพัฒนาผู้เรียน						
7	ครูผู้สอนมีการตรวจผลงานนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
8	ครูผู้สอนมีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน ตรวจสอบได้					
9	ครูผู้สอนมีการแจ้งผลการประเมินและจุดที่ควรพัฒนาแก่นักเรียน					
10	ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน					
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 4 สรุปผลการนิเทศการสอน

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศนำผลการนิเทศมาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.51 ขึ้นไป	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
ต่ำกว่า 1.50	น้อยที่สุด

สรุปผลการนิเทศการสอน

การนิเทศครั้งที่	ระดับคะแนนเฉลี่ยของการนิเทศ		
	การนิเทศก่อนการสอน	การนิเทศขณะสอน	การนิเทศหลังสอน
ครั้งที่ 1			
ครั้งที่ 2			
คะแนนเฉลี่ย			
ระดับคุณภาพ			

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทรา วัฒนภักตร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอมรวิทย์ สิ้นเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล

ภาคผนวก

(ภาพการนิเทศ, แผนการจัดการเรียนรู้)

การนิเทศภายในแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Group





