INSTRUMEN SUPERVISI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru :
 NIP :
 Mata Pelajaran :
 Unit Kerja :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk

- 1. Berikan Ceklist pada kolom yang tersedia
- 2. Beri Skor 1 jika hanya terdapat satu ceklist, 2 jika terdapat 2 Ceklist, 3 jika terdapat 3 ceklis dan 4 Jika terdapat 4 Ceklis

No.	Komponen	Indikator Yang Telah Dipenuhi	Cek	Skor 1 - 4	Catatan
1.	Identitas	Menuliskan satuan pendidikan	V		
	RPP	Menuliskan kelas dan semester	V		
		Menuliskan mata pelajaran dan materi pokok	V		
		Menuliskan jumlah pertemuan dan jumlah jam pelajaran	V		
2.	Indikator Pencapaian	Merumuskan indikator sesuai dengan KI-KD			
	Kompetensi	Menggunakan kata kerja operasional relevan dengan KI-KD yang dikembangkan.			
		Merumuskan indikator yang mencakup kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap			
		Merumuskan indikator dengan jumlah cukup sebagai penanda ketercapaian KI-KD			
3.	Tujuan Pembelajara	Merumuskan tujuan sesuai indikator			
	n	Merumuskan tujuan pembelajaran dengan paling tidak mengandung unsur audience dan behaviour			
		Merumuskan tujuan yang mencakup kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap			
		Merumuskan tujuan sesuai dengan alokasi waktu, kompleksitas KD, dan sarana dan prasarana yang tersedia			

No.	Komponen	Indikator Yang Telah Dipenuhi	Cek	Skor 1 - 4	Catatan
4.	Materi Pembelajara n	Memilih materi Pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dikembangkan			
		Memilih materi Pembelajaran sesuai dengan tujuan			
		pembelajaran			
		Memilih/merumuskan kedalaman materi			
		Pembelajaran sesuai			
		kemampuan peserta didik.			
		Memilih materi Pembelajaran			
		sesuai dengan waktu dan sarana penunjang			
5.	Sumber	Memanfaatkan lingkungan alam			
"	Belajar	dan/atau sosial			
		Menggunakan buku teks			
		pelajaran dari pemerintah (Buku Siswa dan Buku Guru)			
		Merujuk materi-materi yang diperoleh melalui perpustakaan			
		Menggunakan TIK/merujuk alamat web tertentu sebagai			
6.	Media	sumber belajar Memanfaatkan media sesuai			
0.	Pembelajara	dengan tujuan pembelajaran			
	n ´	Memanfaatkan variasi media		1	
		sesuai dengan arahan pada			
		buku siswa dan/atau buku guru Memanfaatkan media untuk		<u> </u> 	
		mewujudkan pembelajaran			
		dengan pendekatan saintifik			
		secara optimal			
		Memilih media, alat, dan bahan sesuai dengan karakteristik peserta didik dan kondisi sekolah			
7.	Kegiatan	Merumuskan kegiatan			
	Pembelajara	pembelajaran yang mencakup			
	n	kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup			
		Merumuskan kegiatan			
		pembelajaran yang mencakup			
		komponen-komponen			
		pendekatan saintifik (5M yang dapat diperkaya dengan			
		Mencipta).			
		Merumuskan kegiatan		1	
		pembelajaran sesuai dengan			
		kompetensi (mengembangkan			
		sikap, pengetahuan, dan keterampilan)			

www.madrasatuna.my.id

No.	Komponen	Indikator Yang Telah Dipenuhi	Cek	Skor 1 - 4	Catatan
		Merumuskan kegiatan pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran.			
8.	Penilaian	Mencantumkan teknik, bentuk, dan contoh instrument penilaian SIKAP.(Dalam lampiran)			
		Mencantumkan teknik, bentuk, dan contoh instrument penilaian Pengetahuan(Dalam Lampiran)			
		Mencantumkan teknik, bentuk, dan contoh instrument penilaian Keterampilan(Dalam lampiran)			
		Mengembangkan pedoman penskoran (termasuk rubrik) sesuai dengan instrumen.(Dalam lampiran)			
		Jumlah Skor			

Hasil Akhir=Jumlah Skor/Skor Maksimum x 100					
	Kepala Sekolah,				
	Min				
	Nip.				

INSTRUMEN SUPERVISI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Nama Guru 2. NIP 3. Mata Pelajaran 4. Unit Kerja 5. Hari/Tanggal

Petunjuk

 Berikan Ceklist pada kolom yang tersedia
 Beri Skor 1 jika hanya satu ceklist, 2 jika terdapat 2 Ceklist, 3 jika terdapat 3 ceklis dan 4 Jika terdapat 4 Ceklis

No	Komponen	Indikator Yang Telah Dipenuhi	Cek	Skor 1 - 4	Catatan
A	Kegiatan Pendahuluan				
1	Melakukan apersepsi, motivasi, penyampaian tujuan	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.	V	4	
		2. Mengajukan pertanyaan menantang, menyampaikan manfaat materi pembelajaran, dan/atau mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema.	V		
		3. Mengecek perilaku awal (entry behaviour)	V		
		4. Menyampaikan tujuan/kompetensi yang akan dicapai peserta didik	V		
В	Kegiatan Inti				
2	Menguasai Materi Pelajaran	Menyajikan materi yang secara konsep benar (dalam berbagai cara penyajian, misalnya bertanya, menjelaskan, dll) Menyesuaikan materi			
		dengan tujuan pembelajaran.			

No	Komponen	Indikator Yang Telah Dipenuhi	Cek	Skor 1 - 4	Catatan
		Mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan lptek , dan kehidupan nyata.			
		4. Menyajikan materi secara sistematis (jelas, dari mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)			
3	Menerapkan Strategi Pembelajaran yang mendidik	Melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.			
		Menerapkan stretegi-strategi mengajar yang relevan (bertanya, variasi, menjelaskan, dll)			
		Melakukan kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik (5 M yang dapat diperkaya dengan Mencipta)			
		4. Melakukan kegiatan pembelajaran secara kontekstual.			
	Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik (pendekatan berbasis proses keilmuan)	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati untuk menemukan masalah yang ingin diketahui.			
		Memancing/memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan.			
		3. Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba/mengumpulkan data/informasi dan mengolah/menganalisis data/informasi untuk membuat kesimpulan.			
		4. Memfasilitasi peserta didik mengomunikasikan pengetahuan (kesimpulan) yang diperolehnya.			
4	Memanfaatkan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran	Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan sumber belajar pembelajaran.			
		Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Menghasilkan pagan yang dalam menggunakan menggun			
		Menghasilkan pesan yang menarik melalui menggunakan media pembelajaran.			

www.madrasatuna.my.id

No	Komponen	Indikator Yang Telah Dipenuhi	Cek	Skor 1 - 4	Catatan
		Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran.		•	
5	Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik (mental, fisik, dansosial) melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar. Merespon positif partisipasi			
		peserta didik. 3. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik. 4. Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme pesertadidi			
6	MenggunakanBahasa yang Benardan Tepat dalam Pembelajaran	kdalam belajar. 1. Menggunakan bahasa lisan secara runtut.			
		Menggunakan bahasa lisan secara jelas, dan lancar.			
		Menggunakanbahasatulis yang dapat dibacadengan mudah			
		Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.			
С	Penutup pembelajaran				
7	Menerapkan langkah menutup pelajaran	Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.			
		Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.			
		Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.			
		4. Memberi tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan/atau tugas pengayaan dan/atau remedi.			
	JUMI				

Hasil Akhir=Jumlah Skor/Skor Maksimum	ı x 100	
---------------------------------------	---------	--

Kepala Sekolah,	

www.	mad	rasati	ına.i	mν	id.
** ** **.	IIIUU	lasace	41 IU.	y	

......

Nip.

INSTRUMEN SUPERVISI PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama Guru
 NIP
 Mata Pelajaran
 Unit Kerja
 Hari/Tanggal

Petunjuk

- 1. Berikan Ceklist pada kolom yang tersedia
- 2. Beri Skor 1 jika hanya terdapat satu ceklist, 2 jika terdapat 2 Ceklist, 3 jika terdapat 3 ceklis dan 4 Jika terdapat 4 Ceklis

No.	Komponen	Indikator	Cek	Skor 1 - 4	Catatan		
Α	Penilaian oleh guru						
1.	Melakukan penilaian kompetens sikap	 Mengembangkan instrumen penilaian sikap oleh guru (lembar observasi sikap) Melaksanakan penilaian sikap selama proses pembelajaran dengan teknik observasi dan jurnal. Mendokumentasikan hasil penilaian kompetensi sikap. 	V	2			
		4. Menindaklanjuti hasil penilaian sikap oleh guru (laporan dan tindak lanjut lainnya, misalnya penguatan atau perbaikan sikap)					
2	Melakukan penilaian	Mengembangkan instrumen penilaian pengetahuan (tes)					
	kompetensi pengetahuan	Melaksanakan penilaian pengetahuan selama proses pembelajaran (tes lisan/tertulis dan penugasan).					
		Mendokumentasikan hasilpenilaian pengetahuan.					
		4. Menindaklanjuti hasil penilaian pengetahuan oleh guru (laporan dan tindak lanjut lainnya, misalnya remedial atau pengayaan)					
3	Melakukan penilaian	Mengembangkan instrumen penilaian keterampilan					

www.madrasatuna.my.id

No.	Komponen	Indikator	Cek	Skor 1 - 4	Catatan
	kompetensi keterampilan	(rubrik untuk: tes kinerja, proyek, protofolio)			
		Melaksanakan penilaian keterampilan yang relevan selama proses pembelajaran atau situasi tes kinerja.			
		Mendokumentasikan hasil penilaian keterampilan.			
		4. Menindaklanjuti hasil penilaian keterampilan oleh guru (laporan dan tindak lanjut lainnya, misalnya remedial atau pengayaan)			
В					
4	Memfasilitasi penilaian oleh siswa	Mengembangkan instrumen penilaian diri dan penilaian teman sebagai bagian dari penilaian sikap.			
		Memfasilitasi pelaksanaan penilaian diri dan penilaian teman selama proses pembelajaran atau pada kesempatan khusus			
		Mendokumentasikan hasil penilaian diri dan penilaian teman.			
		4. Menindaklanjuti hasil penilaian sikap oleh guru (laporan dan tindak lanjut lainnya, misalnya penguatan atau perbaikan sikap)			
Ju	ımlah Skor				

Hasil Akhir=Jumlah Skor/Skor Maksimum x 100

Kepala Sekolah,
Nip.