

雲林縣 114學年度第 2 學期埤腳國民小學 四年級彈性學習課程—環境教育議題 課程計畫表

設計者：四年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課 週次註記															2							2

二、課程計畫內涵

課程類別	☒ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	2	教材來源	台北市政府環境保護局 https://www.dep.gov.taipei/ 資源回收網 http://recycle.epa.gov.tw/ 主婦聯盟環境保護基金會 http://forum.yam.org.tw/women/backinfo/recreation/index.htm	師資安排	四年級環境教育授課教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實				與學校願景呼應之說明	健康方面，環境教育教案能夠促使學生認識到健康環境對個人和社會的重要性，並學會保護自然環境以促進身心健康。成長方面，這些教案能夠培養學生的環境責任感和可持續發展的意識，促進他們的全面發展和價值觀塑造。卓越的願景強調學生在環境保護領域中的積極參與和創新能力，使他們能夠在實踐中發揮潛力，成為未來的環保先鋒。而踏實則強調實際行動和應用，讓學生通過具體的環保行動來學習和實踐環境保護知識，培養他們的實踐能力和社會責任感。這四大願景相互結合，旨在全面	

			提升學生的環保意識和行動力，為他們未來的可持續生活奠定堅實基礎。
總綱 核心 素養	☐ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ☒ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ☐ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☐ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ☐ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ☒ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ☒ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ☐ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ☐ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程 目標	一、能說出資源回收的目的，了解資源回收的重要性。 二、能說出可再利用的資源有哪些。 三、能完成「資源回收大探查！」學習單。 四、能說出再生紙的製作過程。 五、能完成再生紙的製作。		
學習 表現	【綜合】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【社會】 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 【藝術】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。		

學習 內容	【綜合】 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 【社會】 Ab- II -1 居民的生活方式與空間利用, 和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ca- II -1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 【藝術】 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。
融入 議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐性侵害防治 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐家暴防治 ☐科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
15	環保小尖兵—資源回收神奇造紙術!	一、引起動機 教師提問:什麼是資源?為什麼要做資源回收呢? →資源即所有可利用的資材及能源, 資源回收的目的在於使所有資源達到最有效的運用, 不造成浪費。 二、發展活動 1.由各組討論資源回收的分類方法, 完成學習單, 並發表討論內容: (1)舊衣 (2)廢一般容器 (3)廢電池 (4)廢電子電器用品 (5)廢電腦 (6)玻璃、陶瓷碎片	1	☒口頭發表 ☐學習單 ☐紙筆測驗 ☐分組報告 ☒實地操作

		(7)廢鉛蓄電池 (8)報廢車輛 (9)有害垃圾 (10)廚餘 (11)農藥廢容器 (12)環境衛生用藥廢容器 (13)廢輪胎 (14)廢潤滑油 三、綜合活動 1.教師將學生發表作一歸納。 2.交代下次上課需準備的物品：回收紙張、再生紙上的裝飾物。		
15	環保小尖兵—資源回收神奇造紙術!	一、引起動機 準備活動： 請學生帶來家中回收的紙張，或直接運用班級教室內回收物，並運用下課時間收集校園內的落葉或花瓣；教師則備妥果汁機、網篩、顏料等工具。 二、發展活動 1.先將同色系的紙張分類，並撕成小塊。 2.將紙片放入果汁機中，加入適量的水打成紙漿，若要染色，則一同加入色料。 3.將紙漿撈起，平鋪於網篩上，瀝去多餘水份。 4.將葉片、花瓣等素材鋪在適當位置，放置兩~三天等待紙張乾燥，再小心取下即可。 5.整理工作環境。 三、綜合活動 教師歸納總結。	1	■口頭發表 □學習單 □紙筆測驗 □分組報告 ■實地操作

資源回收有一套!

四年 __ 班 座號：__ 姓名：



小朋友，你知道現在資源回收的項目有哪些嗎？跟你的組員一同討論，把他們記錄下來！

回收項目						
回收地點						
注意事項						
家中是否有做回收，有的請打✓						

完成表格後，請將你們的討論內容和其他同學分享，说不定會有新發現喔！

