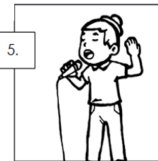


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MAY 29 – JUNE 2, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	4TH QUARTER

OBJECTIVES	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pagtulong sa kapwa <i>EsP2PDIVe-i– 6</i>	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pagtulong sa kapwa <i>EsP2PDIVe-i– 6</i>	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pagtulong sa kapwa <i>EsP2PDIVe-i– 6</i>	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pagtulong sa kapwa <i>EsP2PDIVe-i– 6</i>	
II. CONTENT	Aralin 5 Kasiyahan Ko, Tulungan Ang Kapwa Ko Pagkakawanggawa (Charity)	Aralin 5 Kasiyahan Ko, Tulungan Ang Kapwa Ko Pagkakawanggawa (Charity)	Aralin 5 Kasiyahan Ko, Tulungan Ang Kapwa Ko Pagkakawanggawa (Charity)	Aralin 5 Kasiyahan Ko, Tulungan Ang Kapwa Ko Pagkakawanggawa (Charity)	Lingguhang Pagsusulit
LEARNING RESOURCES					
A. References	K-12 CGp.38	K-12 CGp.38	K-12 CGp.38	K-12 CGp.38	
1. Teacher’s Guide pages	105-107	105-107	105-107	105-107	
2. Learner’s Materials pages	266-268	266-268	266-268	266-268	
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Summative test files
PROCEDURE					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	. Ipabigkas nang sabay-sabay ang “Gintong Aral” Kakayahan at talino,	Sa paanong paraan mo mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon?	Maaaring magpakita ng video clips o mga larawan na nagpapakita ng pagpapasalamat	Bakit kailangan natin ang ating talino at kakayahan upang umunlad ang ating lipunan? Ano ang	

	Buong pagmamahal na ibabahagi ko	Banggitin ang mga paraan upang mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon nang may kasiyahan at pagtatagumpay.	at pagbabahagi sa kapwa ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon.	kabutihang dulot ng sama-samang talento at talino sa ikaaayos at ikauunlad ng ating lipunan?	
B. Establishing a purpose for the lesson	Magpakita ng larawan na angpapakita ng pagtutulongan. Pag-usapan ito.	Itanong sa mga bata: a. Patuloy mo bang napapaunlad ang iyong mga kakayahan? b. Paano nagiging kapakipakinabang ang iyong talino at kakayahan sa pag-unlad ng ating pamayanan? c. Masaya ka ba sa iyong taglay na kakayahan at talino na nagmula sa Diyos? d.May kilala ba kayong mga batang may natatanging talino at kakayahan? Ano ang nagagawa nila sa ating pamayanan? Dapat ba silang tularan o hindi ? Mangatwiran sa iyong kasagutan. e.Ano ang mararamdaman mo kung ikaw ay marunong gumuhit at matalino sa Matematika?	Itanong sa mag-aaral kung paano sila makapagpapasalamat sa taglay nilang kakayahan at talino sa Dakilang Lumikha.	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng inyong iba't ibang kakayahan.Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.	Awit
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling magpakita ng mga larawan. Larawan ng dalawang magkaibang bata, ang isa ay mahirap at ang isa ay mayaman	Muling balikan ang mga ipinakitang larawan. Ano ang masasabi mo dito? Basahin ang tula sa ibaba. Munting Bata Ni V.G. Biglete Ako'y isang munting bata, Pinagpala ng Poong lumikha. Sa Kanyang mga biyaya, Ako'y tuwang-tuwa. Pinauunlad ko't ginagamit, Mga katangian kong nakamit.	Muling balikan ang binasang tula kahapon. Basahin ito at isaisip nang mabuti.	 ISAPUSO NATIN Ano ang nararamdaman mo kapag lumalahok ka sa mga gawain nanakapagpapaunlad ng iyong talino at kakayahan? Kulayan ang mukha ng napili mong sagot. Iguhit ang inyong sagot sa kuwaderno.	Pagbibigay ng pamantayan

		Sa paligsahan man o pagsusulit, Pasasalamat walang kapalit. Sa lahat ng ating biyaya, Pasalamatan Poong Lumikha. Mga kakayahang ipinagkatiwala, Laging gamitin ng tama.			
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Itanong: - Sino sa dalawa ang nangangailangan ng tulong? - Bakit mo nasabi na kailangan niya ng tulong? - Paano mo siya matutulungan?	Talakayin ang tula. 1. Ano-anong talino at kakayahan ang taglay ng munting bata? 2. Sino ang dapat nating pasalamatan sa mga biyayang mayroon tayo? 3. Sa paanong paraan mo ipinakikita ang pagpapasalamat para sa mga ito?	 Gumawa ng isang poster sa isang kartolinang puti sa pamamagitan ng pagpili ng larawan sa ibaba na nagsasaad ng iyong kakayahan . Pagkatapos itong makulayan ay ipawasto ito sa iyong guro.     	Isabuhay Natin: Dapat nating paunlarin ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon sa atin. Bilang isang natatanging bata, papaano mo pauunlarin ang talino at kakayahang binigay sa iyo? Ipaliwanag. 	Pagsasabi ng panuto
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Pag-usapan ang mga kasagutan ng buong klase.	Umisip ng tatlong paraan upang mapaunlad iyong mga kakayahan	Umisip ng tatlong paraan upang makapagpasalamat sa iyong mga kakayahan at talinong taglay.	Umisip ng tatlong paraan upang paunlarin ang iyong kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon.	Pagsagot sa pagsusulit

		at talinong taglay. 			
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Pasagutan ang Gawain 1 sa Alamin pahina 264 modyul. Gabayan ang mga bata sa kanilang pagsasagot	Gawain 1 Alin sa sumusunod na larawan ang nasalihan mo na? Isulat ang bilang ng larawan sa kuwaderno. 1.  2.  3.  4.  5. 	Ano ang kailangan nating gawin upang makapagpasalamat sa ating mga kakayahan at talino? Ano ang mabubuting epekto kung marunong tayong magpaunlad ng ating mga kakayahan at talinong taglay? Dapat ba tayong magsimba tuwing araw ng Linggo? Dapat bang ibalik natin sa ating kapwa kung anuman ang biyayang ipinagkaloob sa atin? Bakit kailangan natin itong gawin? Ano ang maibubunga ng pagiging mapagpasalamat sa Diyos at sa ating kapwa?	Basahin ang tula. Munting Bata Ni V.G. Biglete Ako’y isang munting bata, Pinagpala ng Poong lumikha. Sa Kanyang mga biyaya, Ako’y tuwang-tuwa. Pinauunlad ko’t ginagamit, Mga katangian kong nakamit. Sa paligsahan man o pagsusulit, Pasasalamat walang kapalit. Sa lahat ng ating biyaya, Pasalamatan Poong Lumikha. Mga kakayahang ipinagkatiwala, Laging gamitin ng tama.	Pagtsek ng Pagsusulit
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Bigyan ng pagkakataon ang bawat bata na makapagkuwento ng tungkol sa kanilang karanasan na may kaugnayan sa aralin. Hayaan silang humanap ng kapareha na	Gawain 2 Humanap ka ng kapareha. Pag-usapan ang mga naging sagot sa mga tanong sa Gawain 1. Ibahagi sa buong klase ang inyong napag-usapan.	Paano mo maisasabuhay ang pagpapakita ng iyong kakayahan? Paano mo ito mapapaunlad? Paano ka makapagpapasalamat sa iyong kapwa at sa Diyos sa	May mga kamag-aral ba kayo na masayang pinapaunlad ang kanilang kakayahan? Itanong mo kung bakit masaya silang nagpapasalamat sa magulang,guro at Panginoon sa	Magpakita ng katapatan sa pagsusulit.

	mapagkukuwentuhan. Pagkatapos ay ibahagi sa buong klase ang napag-usapan.		pagkamit ng iyong natatanging kakayahan at talino?	pagtamo ng kanilang natatanging kakayahan at talino. Ibahagi mo sa klase ang iyong mga natutuhan mula sa kanila. Ano-ano ang kapakinabangan ng pagpapaunlad ng kakayahan at pagpapasalamat dito? Dapat bang magkaroon tayo ng isang pusong mapagpasalamat?Bakit?																									
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ating Tandaan Ang pagtulong sa kapwa ay isang magandang kaugalian. Sa kahit anong paraan, maliit man o malaki, makatutulong tayo sa iba. Ito rin ay paraan ng pagtulong sa kapwa upang ipakita	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin: Lahat tayo ay natatangi at pinagpala ng ating Panginoon na may iba’t ibang talino at kakayahan. Dapat natin itong paunlarin bilang pasasalamat sa Panginoong nagbigay sa atin.	Basahin ang muli ang “Ating Tandaan” nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.																									
I. Evaluating learning	Gayun mo kadalas ginagawa ang mga gawin sa ibaba. Lagyan ng titik (✓) ang hanay ng iyong sagot.Gawin ang testit sa inyong kuwaderno. <table><tr><th>Gawin</th><th>Palagi</th><th>Pagmamalas</th><th>Hindi</th></tr><tr><td>1. Nagpapaunlad ako ng aking kakaibang mga kakaibang na walong pambili.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Tumutulong ako sa nanay ko sa paglilinis ng bahay.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Nagtatagay ako ng baon sa mga kakaibang kung walong baon.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Tumutulong ako sa kalibigan ko kaposad sa ibang mga pakikilala.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Nagtatagay ako ng pakikilala sa mga pakikilala.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Gawin	Palagi	Pagmamalas	Hindi	1. Nagpapaunlad ako ng aking kakaibang mga kakaibang na walong pambili.				2. Tumutulong ako sa nanay ko sa paglilinis ng bahay.				3. Nagtatagay ako ng baon sa mga kakaibang kung walong baon.				4. Tumutulong ako sa kalibigan ko kaposad sa ibang mga pakikilala.				5. Nagtatagay ako ng pakikilala sa mga pakikilala.				Iguhit sa sagutang papel ang masayang mukha (☺) kung ginagawa mo ang sitwasyon at malungkot na mukha (☹) kung hindi. 1.Sumasali ako sa paligsahan sa pagtula sa aming paaralan. 2. Palagi akong makikinig sa aking guro upang mapayaman ko ang aking kaalaman sa lahat ng aking asignatura. 3. Manonood lamang ako ng telebisyon pagdating sa bahay at hindi ko gagawin ang aking takdang -aralin. 4. Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa aking kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Diyos. 5. Ginagamit ko ang aking kakayahan at talino upang makatulong sa kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Dakilang Lumikha.	Itanong sa mga bata: Ano ano ang naidudulot sa atin ng pagpapaunlad ng ating talino at kakayahan? 2. Ipabasa nang sabay-sabay ang “Gintong Aral” Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay.	Iguhit sa sagutang papel ang masayang mukha (☺) kung ginagawa mo ang sitwasyon at malungkot na mukha (☹) kung hindi. 1.Sumasali ako sa paligsahan sa pagtula sa aming paaralan. 2. Palagi akong makikinig sa aking guro upang mapayaman ko ang aking kaalaman sa lahat ng aking asignatura. 3. Manonood lamang ako ng telebisyon pagdating sa bahay at hindi ko gagawin ang aking takdang -aralin. 4. Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa aking kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Diyos. 5. Ginagamit ko ang aking kakayahan at talino upang makatulong sa kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Dakilang Lumikha.	Itala ang mga puntos ng mag-aaral.
Gawin	Palagi	Pagmamalas	Hindi																										
1. Nagpapaunlad ako ng aking kakaibang mga kakaibang na walong pambili.																													
2. Tumutulong ako sa nanay ko sa paglilinis ng bahay.																													
3. Nagtatagay ako ng baon sa mga kakaibang kung walong baon.																													
4. Tumutulong ako sa kalibigan ko kaposad sa ibang mga pakikilala.																													
5. Nagtatagay ako ng pakikilala sa mga pakikilala.																													
J. Additional activities for application or remediation		Itanong sa mga bata: Sa inyong palagay, ano ang dapat ninyong gawin upang	Itanong sa mga bata: Sa inyong palagay, ano ang kahalagahan ng salitang	 Basahin at isaulo:	Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya.																								

		makapagpasalamat sa talino at kakayahan na iyong tinataglay sa kasalukuyan?	kooperasyon sa pagtutulungan ng bawat isa? Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ito sa kwaderno.	Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay.	
IV. REMARKS					
V. REFLECTION					
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	

	__Kamalayang makadayuhan		__Kamalayang makadayuhan		
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	