

Эссе «Я – учитель или Mission is possible»

Как учителю английского языка, мне хотелось бы сказать, что первой моей книгой стала "Алиса в Стране Чудес". Вот оттуда всё и пошло. Но нет, не помню я первой своей книжки. Слишком рано научилась читать, в пять лет. Вот и не запомнила первую. Кто научил читать — не знаю, не помню тоже. Как-то само получилось. Никто не учил. Только в школе, в первом классе, я увидела процесс обучения, что называется, вживую. Учительница. Вот она у доски. Пишет мелом, проговаривает слова чётко, ясно. Почерк такой же чёткий. Указка, как волшебная палочка. Учительница... Всё знает, всё может, всё умеет. И какая же она красивая! А главное, она учит.

Я видела, как это здорово, и тоже хотела так. И мне позволялось вести урок. Многие мои коллеги обучали своих кукол или малышню во дворе. А у меня был целый класс настоящих учеников. Как учителю английского языка, мне хотелось бы сказать, что я вела English. Но нет, это были русский язык и математика. В началке английского тогда не преподавали. Но, разумеется, пример моей первой учительницы передо мной стоял всегда.

Педагог, который не ставит отметки. Такое бывает? Конечно. Это школьный библиотекарь. Библиотекарь в школе — это особый человек. Куда ребёнок пойдёт, чтобы посидеть в тишине? Кому можно признаться, что вчера уроки не учил? Кто даст тебе некую волшебную вещь: откроешь и узнаешь, что твои жизненные обстоятельства не уникальны, что ты в своих переживаниях не одинок, и всё это уже было много раз? В то время интернет был далеко не везде, а в нашей школе был. И библиотекарь учила нас грамотно формулировать запрос, выявлять достоверную информацию. И в школьной библиотеке всегда толпились дети. И я "толпилась" и видела, как это классно, когда вокруг тебя дети. Ну скажите, куда ещё я могла бы пойти учиться и работать? И ещё, школьный библиотекарь стала впоследствии моей свекровью, но это уже выходит за рамки моего эссе. Скажу только, что я восхищаюсь этой женщиной и очень благодарна ей за то, что она поддержала меня в выборе профессии.

Я просто не вижу себя где-то не в окружении детей. Ещё я не вижу препятствий в достижении цели. Моя цель, как и у всех учителей — воспитать личность.

Скажу теперь, что же я всё-таки вижу. Вижу потенциал в каждом ребёнке. На моём уроке английского языка не получится отсидеться. Из любого двоечника можно "вытрясти" что-то конструктивное. Это бывает совсем непросто, признаюсь. Здесь главное — помнить про свои принципы. У меня их два. Treat people the way you want to be treated. И ещё один. Как учитель английского языка, я могла бы сказать:

"There is no time like the present", или "One day is worth two tomorrow".

Но скажу по-русски: относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе и не откладывая на завтра то, что можешь сделать сегодня.

Да, английский язык никогда не подведёт. У слова "миссия" множество значений. Может, миллион, может, чуть меньше. Миссия. Цель. Дело. Движение вперёд. Назначение. Призвание. Боевая задача. Пожалуй, соглашусь.

Вот мы привыкли рассуждать об опасностях современного мира. Перечислять их, думаю, не стоит. Да, опасности. Но ведь опасности всегда были, верно? В пещере одни, в средневековом замке — другие.

В любых условиях миссия учителя — воспитать личность человека.

Это лев рождается сразу львом, а заяц — зайцем. И дельфин останется навсегда, как и родился, дельфином. А человеческий детёныш не станет человеком без помощи человека. Этот человек — мать, отец, бесспорно. И учитель.

Как я вижу миссию учителя английского языка в современном мире?

Пожалуй, не только и не столько научить королевскому английскому, ведь нашим ученикам в будущем придётся очень нерегулярно заседать в английском парламенте или вести шоу на BBC. Уметь отличить интонацию робота от интонации человека. Уметь отличить чёрное от белого и видеть оттенки. Усвоить, что *That shiny new gadget might not be worth the price — all that glitters is not...*

Я учитель английского, но ведь *Practice makes perfect*, поэтому теперь по-русски: не всё то золото, что блестит. Непростая задача - научить мыслить критически.

But mission выполняю. Боевая задача стоит передо мной. И я сделаю всё, что в моих силах. Хочу заложить в души детей хоть что-то доброе. Это будет мой маленький вклад в становление будущего. Именно школьному учителю этим и заниматься, на мой взгляд.

Учителю тоже нужно учиться, это ни для кого не новость. Как учителю английского языка, мне хотелось бы сказать, что я стремлюсь достигать всё новых высот в произношении, пополняю словарный запас, умножаю лексику.

Это да, я стараюсь. Но как учителю современному, мне интересно всё.

Я всегда хочу учиться. Нахожу курсы, слушаю вебинары, участвую в конкурсах. Август для меня — это время поиска новых практик.

И искусственный интеллект очень помогает. Он составляет разноуровневые задания. Я так и говорю: "Составь мне задание с такой-то лексикой, такого-то уровня, для такого-то класса". Создает, молодец. Спасибо. А в ГДЗ ответов нет. Это важно. "Создай аудиофайл для аудирования". Готово. Спасибо. Не перехвалить бы только искусственный интеллект. Тень должна знать своё место. Рассказать, доказать, растолковать детям: "Развивайте свой собственный интеллект!" — это должен сделать учитель. Не люблю слово "должен", но здесь уместно именно оно. Пожалуй, добавлю ещё несколько восклицательных знаков.

Моим родителям запрещали использовать калькуляторы на уроках.

"Если вы не научитесь считать в уме, некому будет калькуляторы изобретать".

Может быть, слишком уж сурово для наших современных реалий. Но мой кабинет я делаю местом "all free". Искусственный интеллект — инструмент. В руках взрослой личности — это инструмент, с помощью которого нужно воспитать другую личность.

Передо мной, как учителем английского языка и учителем как таковым, стоит главная задача — помочь создать образ. Главная задача — выявить, образовать в человеке главный образ. Образ Божий. Ведь одно из имён Господа — Учитель. Ученики, апостолы, обращались к Нему именно так. Учителю, как и любому человеку, свойственно творчество. Человек творит мосты, самолёты, хлеб, одежду. А учитель творит личность...

И как прекрасно, что учителя английского языка могут в свободное время собраться за чашкой чая и устроить умное чаепитие. Смотри, "Алиса в Стране чудес". Повторюсь, умное чаепитие. И за чашкой чая обсудить методы, вопросы,

свои приёмы, тайны, фишки. Поделиться ими с коллегами для того, чтобы наилучшим образом выполнить свою миссию.