

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
Протокол № від

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ
Директор
від
Л.І.Чернова

ПОЛОЖЕННЯ
про роботу з обдарованими дітьми
в Закладі загальної середньої освіти
I-III ступенів
с. Драбове – Барятинське
Драбівської селищної ради
Черкаської області

Для відображення, пошуку і підтримки національних талантів необхідно подбати про задоволення різнобічних потреб учнівської молоді у сфері науковотехнічної, художньої, декоративно-прикладної творчості, фізкультурно-спортивній діяльності.

(З Концепції національного виховання)

Система освіти має забезпечувати підтримку обдарованих дітей і молоді, розвиток у них творчих здібностей, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості.

(Доктрина національної освіти)

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Робота з обдарованими дітьми повинна вестися на засадах того, що творча особистість - це цілісна людська індивідуальність, яка виявляє розвинені творчі здібності, творчу мотивацію, творчі вміння, що забезпечують її здатність породжувати якісно нові матеріали, технології та духовні цінності, що в більшій чи меншій мірі змінюють на краще життя людини. Завдання школи полягає у допомозі дитині розвинути в собі здібності до самореалізації, не тільки навчити, а й створити умови, щоб дитина була готова до цієї складної та самостійної роботи.

Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенційних можливостей дітей.

МЕТА

Об'єднання зусиль учасників навчально-виховного процесу, батьківського та учнівського самоврядування у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих учнів, ефективне використання вчительських ресурсів та матеріально-технічної бази. Визначення комплексу психолого-педагогічних, організаційних, правових заходів із розробки та впровадження ефективних засобів і технологій пошуку, навчання, виховання та самовдосконалення обдарованих дітей; створення умов для формування високоінтелегентної, активної творчої особистості.

ЗАВДАННЯ

- Створення системи цілеспрямованого виявлення обдарованих дітей на діагностичній основі.
- Створення алгоритму організації роботи з обдарованими учнями.
- Створення нормативно-правової бази для роботи з обдарованими дітьми.
- ★ Створення умов для творчого розвитку особистості, варіативної та особистісної спрямованості навчально-виховного процесу.
- Корегування гурткової, індивідуальної, факультативної роботи у напрямку розкриття природних задатків.
- Підготовка педагогічних працівників закладу до роботи з обдарованими дітьми, переорієнтація на розвиток якостей творчої особистості.
- Модернізація навчально-виховного процесу та матеріально-технічної бази відповідно до реалізації і розвитку дитячої обдарованості.

- Створення та постійне оновлення банку даних обдарованих дітей.
 - Створення умов спостереження (моніторингу) за зростанням здібностей, досягнень здобувачів освіти та розвитком особистості вчителя, їх самореалізації.
- * Створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих дітей, педагогічних працівників.

Передумовою впровадження Положення про роботу з обдарованими дітьми є:

- послідовність у діях адміністрації, предметних МО, педагогів, психологічної служби, батьківського комітету, організації співпраці з вищими навчальними закладами, партнерських зв'язків;
- саморозвиток особистості, формування навичок самостійного оволодіння навчальною інформацією;
- концентрація зусиль на дитині, яка вчиться, а не на учневі, який має відповідати програмним вимогам;
- неперервність розвитку професійного рівня вчителів, які працюють з обдарованими учнями.

Принципи реалізації Положення

- Принцип завершеності або орієнтації на вищі кінцеві результати.
- Принцип безперервної та невідкладної передачі знань. Навчатися та навчати інших потрібно стільки разів, скільки треба для досконалого оволодіння темою.
- Принцип співпраці, взаємодопомоги.
- Принцип єдності поваги та вимогливості до особистості учня.
- Принцип різноманітності та різнорівневості завдань, навчання за здібностями.
- Принцип природовідповідності - урахування вікових, індивідуальних особливостей дитини.
- Принцип об'єктивності і науковості інформації, що використовується.
- Принцип свободи вибору особистості.
- Принцип гуманізму.

Форми та методи роботи

Залучення обдарованих дітей до безперервного процесу самовдосконалення через збільшення операційного поля учнів, системне використання різних видів урочної та позаурочної діяльності, а саме:

- уроки з використанням інноваційних технологій;
- уроки з розвитку критичного, креативного мислення, дитячої творчості;
- гуртки;
- клуби;
- інтелектуальні ігри;
- предметні олімпіади;
- науково-дослідницька робота в МАН;
- освітні проекти;
- використання альтернативних програм;
- конкурси;

- турніри;
- виховні години;
- конференції;
- консультації;
- спостереження;
- творчі звіти, фестивалі;
- зустріч з цікавими людьми;
- розробка навчальних програм;
- предметні тижні;
- факультативи;
- екскурсії;
- фестиваль інноваційних уроків;
- випуск методичних альманахів;
- презентація класних колективів;
- розміщення на сайті закладу творчих робіт учнів та вчителів;
- банк даних обдарованих дітей та творчих вчителів.

Шляхи реалізації програми Адміністрація

- Розробляє концепцію роботи з обдарованими дітьми.
- Організовує та підтримує зв'язки з вищими навчальними закладами.
- Організовує та підтримує зв'язки з навчальними закладами за кордоном.
- Підтримання зв'язків з освітніми позашкільними організаціями, клубами, секціями.
- Корегує навчальні плани згідно плану розвитку природних задатків дітей.
- Проводить постійний моніторинг досягнень обдарованих учнів.
- Організовує інформаційний простір про обдарованих дітей, їх досягнення.
- Організовує друк кращих дослідницьких робіт учнів та методичних доробок учителів.
- Забезпечує нормативно-правовою базою організацію роботи з обдарованими дітьми.
- Організація роботи вчителів в напрямку інноваційних підходів до навчально-виховного процесу (семінари, читання, конференції).
- Забезпечує проведення творчих звітів, конференцій, презентацій класів.
- За потребою організовувати роботу здобувачів освіти за індивідуальними планами.
- Проводить заохочення та стимулювання творчої діяльності вчителів та обдарованих дітей.

Керівники ШСП

- Планують роботу на навчальний рік з урахуванням розкриття здібностей, природних задатків здобувачів освіти, направлених на розвиток критичного

мислення, творчості (конкурси, ігри, вікторини, наукових конференцій, проектів, семінарів тощо).

- Організовує випуск предметних друкованих газет, інтернет-газет, творчих доробок здобувачів освіти та вчителів.
- Організовує роботу вчителів по підготовці до олімпіад, конкурсів.

Допомагає учителям та затверджує тематику творчих робіт учнів-членів МАН.

Класні керівники 1-4 класів

- Розробляють діагностику виявлення загальних та спеціальних здібностей дітей.
- Плановують роботу на навчальний рік, направлену на розширення творчих задатків.
- Готують списки для занесення у базу даних обдарованих дітей.
- При підготовці до кожного уроку забезпечують місце нестандартним, логічним, творчим завданням, направленим на розвиток критичного мислення, узагальнення, аналіз, можливість висловлення власних суджень, думок, прийнятті неординарних рішень.

Класні керівники 5-11 класів

- Оформити та вести особисті карти обдарованих дітей.
- В планах роботи класного керівника на класних годинах запланувати роботу на підвищення морально-етичного, духовного розвитку.
- Запланувати та постійно проводити роботу з батьками обдарованих дітей.
- Проводити діагностику навчальних досягнень класу та їх участь в позакласних, позашкільних заходах.
- Вести облік дітей, які займаються у міських та центральних секціях, клубах.
- Організовувати презентації класів, на яких висвітлювати здобутки обдарованих дітей.

Вчителі - предметники

- Використовувати інноваційні методи та підходи, матеріально-технічну базу при роботі з обдарованими дітьми.
- Займатися самоосвітою, підвищенням власного методологічного, інтелектуального рівня, розширенням кола власних інтересів, умінь.
- При підготовці до кожного уроку забезпечувати місце нестандартним, логічним, творчим завданням, направленим на розвиток критичного мислення, узагальнення, аналіз, можливість висловлення власних суджень, думок, прийнятті неординарних рішень.
- Підбирати тематику та допомагати у написанні науково-дослідницьких, творчих робіт.
- Проводити наукові семінари, конференції, розробляти освітні проекти, для розкриття потенцій