

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет журналістики, реклами та видавничої справи**  
**Кафедра нових медіа та медіадизайну**  
**«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ВЕЛИКИХ ГРУП В СУЧАСНИХ**  
**ПОЛІТТЕХНОЛОГІЯХ»**

<b>Обсяг</b>	3 кредити (90 год.)
<b>Семестр, рік навчання</b>	2-й, 3-й; 4-й рік навчання
<b>Дні, час, місце</b>	Платформа zoom
<b>Викладач (-і)</b>	Каменська Тетяна доктор соціологічних наук, професор кафедри нових медіа та медіадизайну
<b>Контактний телефон</b>	+0984925723
<b>Е-mail</b>	nikadevichya@gmail.com
<b>Робоче місце</b>	кафедра нових медіа та медіадизайну
<b>Консультації</b>	Онлайн-консультації на платформі Zoom. Очні консультації: Французький б-р, 24/26, ауд. 40, щотижнево за розкладом.
<b>Комунікація</b>	Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

<b>Предмет вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Соціальна психологія великих груп в сучасних політтехнологіях» вивчає досвід досліджень великих соціальних груп та простеження застосування цих знань в сучасних політичних технологіях.
<b>Місце дисципліни в освітній програмі:</b>	Дисципліна відноситься до курсів за вільним вибором. Знання, уміння і навички з «Психології», «Соціальної психології», «Соціології» можуть передувати даній дисципліні, або можуть вивчатися після «конфліктології».
<b>Мета курсу.</b>	<b>Мета:</b> спрямована на удосконалення знань здобувачів про великі соціальні групи у суспільствах і особливо про те, як закономірності поведінки людей в цих групах враховуються та застосовуються в сучасних політичних технологіях.
<b>Завдання дисципліни:</b>	<b>Завдання:</b> - сформувані знання про теоретичне підґрунтя у вивченні соціальних груп та великих соціальних груп зокрема; - ознайомитися з основними положеннями психології мас; - засвоїти знання про внутрішні групові процеси у великих соціальних групах: стихійні, організовані; - ознайомитися з окремими прийомами застосування по відношенню до великих соціальних груп політичних технологій та використання великих соціальних груп у політичних технологіях; - оснастити здобувачів журналістської освіти навичками розуміння процесів у великих соціальних групах та розпізнавання політичних технологій, пов'язаних з цими групами
<b>Компетентності</b>	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

	ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 08. Здатність застосовувати знання щодо різних соціальних сфер у професійній діяльності.
<b>Очікувані результати</b>	ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

### ОПИС КУРСУ

<b>Форми методи навчання</b>	<i>i</i> Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.), семінарських (14 год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (60 год.). Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: дискусії, імітаційні ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та навчально-методичною літературою та статистичними даними й виконанням практичних завдань: складання тематичного тезаурусу, есе, складання реферату.
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Змістовий модуль 1. Великі соціальні групи як предмет соціальної психології.</b> <b>Тема 1. Феномен соціальної групи в науковому дискурсі.</b> Відмінності великих соціальних груп від соціальних спільнот. Типологія соціальних груп: стихійні та усталені: короткострокові та довгострокові. Особливості великих соціальних груп. <b>Тема 2. Психологія великих груп і масових явищ.</b> Г. Тард та Г. Лебон цивілізації, про психологію рас, мас та масових процесів. Психологічні особливості етнічних груп; Г. Тард Дослідження масових явищ. Дослідження українського етносу. <b>Змістовий модуль 2. Психологія великих груп у сучасній політичній психології .</b> <b>Тема 3. Внутрішньгрупові процеси у великих соціальних групах.</b> Категорії за Г. Лебоном: «людська маса», «натовп». Психологічні закони духовної єдності натовпу. Думки та вірування натовпу. Вожаки та засоби керування натовпом. Класифікація та опис різних видів натовпів. <b>Тема 4. Соціально-політичні технології по відношенню до великих соціальних групах.</b> 2. Психологія поведінки людини в неорганізованій групі. Інтернет-мережеві великі соціальні групи: інтернет-форуми; флеш-моби. Використання великих соціальних груп у політичних технологіях: сценарні методи у вигляді кольорових революцій. Соціальний контроль та його особливості на рівні великих груп. Журналістський супровід як засіб соціального контролю.

<p><b>Перелік рекомендованої літератури</b></p>	<p>1. Білецька Т. В., Купчишина В. Ч. Політична психологія : навчально-методичний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2022. 184 с.</p> <p>2. Козлова О.А. Соціальна психологія груп та групової взаємодії : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А. Козлова – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 142 с.</p> <p>3. Козирєв М. П. К59 Політична психологія: навч. посібник / М. П. Козирєв. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 648 с.</p> <p>4. Лебон Г. Психологія людських спільнот. Переклад з французької і наукова редакція Григорія Понеділка. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 206 с .</p> <p>5. Москаленко В. В. Політична психологія : навчальний посібник для вищої школи : Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 92 с.</p> <p>6. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. : 254 с.</p> <p>7. Соціальна психологія: практикум. Навч. посібник. Рекомендовано МОН України. Ставицька С.О., Волошина В.В.: 2023 : 320 с.</p> <p>8. Соціометрія: методичні вказівки до виконання ІНДЗ / Укл.: Філіпчук Н.В., Сибірка Л.А., Тодорюк С.І. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т , 2019 : 30 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <p>9. Гапон Н. Соціальна психологія : навчальний посібник. Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 366 с.</p> <p>10. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К., «Геопринт» 2006. 2СЦ5. - 400 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.</p> <p>13 2. <a href="https://niss.gov.ua/">https://niss.gov.ua/</a> - Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України.</p> <p>5. Наукова бібліотека Одеського національного університету ім.І.І. Мечникова. Офіційний сайт <a href="http://lib.onu.edu.ua/">http://lib.onu.edu.ua/</a></p> <p>6. ІМІ (Інститут масової інформації) <a href="https://imi.org.ua/about">https://imi.org.ua/about</a></p>
---	--

## ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
  - обговорення дискусійних питань, що розглядаються на семінарських заняттях;
  - відпрацювання практичних навичок;
  - оцінювання виконання самостійної роботи;
- Форма підсумкового контролю – **залік**. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінок поточного контролю:
- оцінки результатів навчання - оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на практичних заняттях максимально 48 балів;
  - оцінки результатів навчання при проведенні контрольних робіт під час модульного підсумкового контролю (2 модулі) максимально 32 бали;
  - оцінки при виконанні самостійної /індивідуальної роботи максимально 20 балів.

**Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів**

Поточний та періодичний контроль				Індивідуальне самостійне завдання	Сума балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2			
T.1	T.2	T.3	T.4	20	100
12	12	12	12		
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 16 балів		Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 16 балів			

**Самостійна робота здобувачів.**

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Складання реферату	Реферат	<i>Студент обирає форму самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Тезаурус	Тезаурус	
Есе	Есе	

**Критерії оцінювання самостійної роботи**

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Реферат	5	Розробляти окремі програмні елементи прикладних соціологічних досліджень у вивченні діяльності засобів масової комунікації, журналістів та різних типів аудиторій. вміння студента працювати з науковою літературою та обирати в ній матеріал за визначеною темою
Тезаурус	5	вміння студента працювати із спеціальною термінологією (її тлумаченням, роз'ясненням, коментарями).
Есе	5	Самостійність, логічність розкриття теми, аналіз думок та висловлювань за темою інших авторів, аргументовані особисті висновки

**Критерії оцінювання контрольної роботи**

Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 16 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання іспиту можливе із дозволу деканату за наявності
---	--

	поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначає Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf</a> . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<b>Політика щодо відвідування та запізнень:</b>	Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком, погодженим із викладачем.
<b>Мобільні пристрої</b>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<b>Поведінка в аудиторії:</b>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.