附件4-7-1

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	生活領域	課程名稱	直笛練習
教學人員	張悅卿	教學日期	1140415
資源	智慧電視、高音直笛、樂譜	教學對象	一甲學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	. 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	符合教學對象的學習需要
			. 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	符合教學對象身心發展
			. 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	扣緊課程願景與學生圖像
			. 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	與核心素養的關聯程度高
			. 與其他領域/課程／議題／行事的關聯	1 2 3 4 5	與母親節的關聯性高
			. 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	課程縱向連結情形佳
			. 課程進行時間	1 2 3 4 5	課程進行時間恰當
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	. 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學流程順暢
			. 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生參與學習情形高
			. 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	學習學習成效良好
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	. 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	學生學習後對直笛有濃厚興趣
			. 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	學生對課程的接受度高

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思)：

一上教孩子吹瑪莉有隻小綿羊和搖籃曲，學生單手吹，興致高昂。
一下吹高音練習和小蜜蜂，旋律稍快，學生一開始不純熟，但慢慢練習，已能吹完整首曲子。

附件4-7-1

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領　域		生活領域	__一____年級					
實施時間：113 年　8 月　30 日　起至　114　年　6　月　30　日止								
項目		評鑑細目	評鑑結果					備　註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	v					
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求		v				
	5	結合社區與學校資源			v			
	6	目標明確具體可行	v					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深			v			
	4	能兼顧橫向連結	v					
	5	能兼顧縱向連結	v					
	6	具邏輯性		v				
	7	具系統性	v					
	8	配合教師專長	v					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	v					
	2	符合學生生活經驗	v					
	3	策略多樣化		v				
	4	時間分配適切	v					
	5	達到教學目標	v					
	6	運用資源	v					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	v					
	2	教學過程流暢	v					
	3	根據教學活動設計進行教學	v					
	4	善用教學媒體	v					
	5	能掌握學生學習狀況	v					
	6	注重個別差異	v					
	7	師生互動良好	v					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	v					
	2	評量方式多元化	v					
	3	評量方式顧及學生差異	v					
	4	評量方式配合課程特性	v					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	v					
	6	依評鑑結果設計補救教學	v					

教師：張悅卿　　教務(導)主任：教務主任施君潔　　校長：陳貴珍

附件4-7-1

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	健康領域	課程名稱	第二單元健康飲食聰明吃
教學人員	張悅卿	教學日期	1140414
資源	智慧電視、課文、平板	教學對象	一甲學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	. 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	符合教學對象的學習需要
			. 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	符合教學對象身心發展
			. 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	扣緊課程願景與學生圖像
			. 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	與核心素養的關聯程度高
			. 與其他領域/課程／議題／行事的關聯	1 2 3 4 5	與健康議題關聯性高
			. 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	課程縱向連結情形佳
			. 課程進行時間	1 2 3 4 5	課程進行時間恰當
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	. 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學流程順暢
			. 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生參與學習情形高
			. 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	學習學習成效良好
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	. 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	學生學習後對健康食物有更深的了解
			. 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	學生對課程的接受度高

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思)：

學生對紅燈食物、綠燈食物觀念頗為正確，能正確分清楚。希望平時的飲食均能遵守多吃綠燈食物，少吃紅燈食物的原則。

附件4-7-1

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領　域		健康領域	__一____年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止								
項目		評鑑細目	評鑑結果					備　註
			5	4	3	2	1	
			優	加油				
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	v					
	2	配合學校願景	v					
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求		v				
	5	結合社區與學校資源	v					
	6	目標明確具體可行	v					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深	v					
	4	能兼顧橫向連結	v					
	5	能兼顧縱向連結		v				
	6	具邏輯性	v					
	7	具系統性	v					
	8	配合教師專長	v					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	v					
	2	符合學生生活經驗	v					
	3	策略多樣化	v					
	4	時間分配適切	v					
	5	達到教學目標	v					
	6	運用資源	v					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	v					
	2	教學過程流暢	v					
	3	根據教學活動設計進行教學	v					
	4	善用教學媒體	v					
	5	能掌握學生學習狀況	v					
	6	注重個別差異	v					
	7	師生互動良好	v					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	v					
	2	評量方式多元化	v					
	3	評量方式顧及學生差異	v					
	4	評量方式配合課程特性	v					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	v					
	6	依評鑑結果設計補救教學	v					

教師：張悅卿　　教務(導)主任：教師兼教學主任施君潔　　校長陳貴珍

附件4-7-1

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	數學領域	課程名稱	第九單元 分類與整理
教學人員	張悅卿	教學日期	1140328
資源	智慧電視、課文、平板	教學對象	一甲學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	. 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	符合教學對象的學習需要
			. 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	符合教學對象身心發展
			. 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	扣緊課程願景與學生圖像
			. 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	與核心素養的關聯程度高
			. 與其他領域/課程／議題／行事的關聯	1 2 3 4 5	與綜合領域關聯性高
			. 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	課程縱向連結情形佳
			. 課程進行時間	1 2 3 4 5	課程進行時間恰當
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	. 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學流程順暢
			. 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生參與學習情形高
			. 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	學習學習成效良好
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	. 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	學生學習後對分類與整理有更深的了解
			. 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	學生對課程的接受度高

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思)：

1.透過生活情境理解分類與整理的意義，並知道生活中使用分類與整理的情境。
2.學生能使用畫圈及正字做紀錄。
3.分類的方式很多，學生只要能說出分類的依據即可。
4.班上學生分類的方式出乎我的意料之外。

附件4-7-1

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領　域		數學領域	__一____年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止								
項目		評鑑細目	評鑑結果					備　註
			5	4	3	2	1	
			優	加油				
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	v					
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求		v				
	5	結合社區與學校資源	v					
	6	目標明確具體可行	v					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深	v					
	4	能兼顧橫向連結	v					
	5	能兼顧縱向連結	v					
	6	具邏輯性	v					
	7	具系統性	v					
	8	配合教師專長	v					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	v					
	2	符合學生生活經驗	v					
	3	策略多樣化	v					
	4	時間分配適切	v					
	5	達到教學目標	v					
	6	運用資源	v					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	v					
	2	教學過程流暢	v					
	3	根據教學活動設計進行教學	v					
	4	善用教學媒體	v					
	5	能掌握學生學習狀況	v					
	6	注重個別差異	v					
	7	師生互動良好	v					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	v					
	2	評量方式多元化	v					
	3	評量方式顧及學生差異	v					
	4	評量方式配合課程特性	v					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	v					
	6	依評鑑結果設計補救教學	v					

教師：張悅卿　　教務(導)主任：施君潔　　校長：陳貴珍

附件4-7-1

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	國語領域	課程名稱	第十課 井裡的小青蛙
教學人員	張悅卿	教學日期	1140320
資源	智慧電視、課文、平板	教學對象	一甲學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	. 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	符合教學對象的學習需要
			. 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	符合教學對象身心發展
			. 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	扣緊課程願景與學生圖像
			. 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	與核心素養的關聯程度高
			. 與其他領域/課程／議題／行事的關聯	1 2 3 4 5	與自然領域、環境議題關聯性高
			. 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	課程縱向連結情形佳
			. 課程進行時間	1 2 3 4 5	課程進行時間恰當
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	. 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學流程順暢
			. 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生參與學習情形高
			. 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	學習學習成效良好
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	. 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	學生學習後，習得井底之蛙的意思
			. 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	學生對課程的接受度高

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思)：

1.本文與成語故事「井底之蛙」有關。
2.短短的童詩，讓學生理解井底之蛙的意涵。

附件4-7-1

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領　域		國語領域	一____年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止								
項目		評鑑細目	評鑑結果					備　註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	v					
	2	配合學校願景	v					
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求	v					
	5	結合社區與學校資源	v					
	6	目標明確具體可行	v					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深	v					
	4	能兼顧橫向連結	v					
	5	能兼顧縱向連結	v					
	6	具邏輯性	v					
	7	具系統性	v					
	8	配合教師專長	v					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	v					
	2	符合學生生活經驗	v					
	3	策略多樣化	v					
	4	時間分配適切	v					
	5	達到教學目標	v					
	6	運用資源	v					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	v					
	2	教學過程流暢	v					
	3	根據教學活動設計進行教學	v					
	4	善用教學媒體	v					
	5	能掌握學生學習狀況	v					
	6	注重個別差異	v					
	7	師生互動良好	v					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	v					
	2	評量方式多元化	v					
	3	評量方式顧及學生差異	v					
	4	評量方式配合課程特性	v					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	v					
	6	依評鑑結果設計補救教學	v					

教師：張悅卿　　教務(導)主任：施君潔　　校長：陳貴珍