

Первомайський ліцей “Ерудит”
Первомайської міської ради Миколаївської області
Н А К А З

01.12.2025

м Первомайськ

№302

**Про створення комісії з
виявлення та реагування на факти
насильства та жорстокого поводження
з дітьми в ліцеї
у 2025-2026 н.р.**

Відповідно до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої Кабінетом Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658, згідно із Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 №2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 №1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 №3799- I, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 №2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу МОН від 29.07.2019 №1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», наказу МОН від 29.07.2019 №1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», наказу МОН від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», Положення про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми в Первомайському ліцеї «Ерудит», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві; забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, жорстокості; з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Створити комісію з виявлення та реагування на факти насильства та жорстокого ставлення до дітей у складі:

Голова комісії – Наталія ПТАШИНСЬКА, директор ліцею

Заступник голови - Наталія КАРІЧКОВСЬКА – заступник директора з навчально-виховної роботи

Члени комісії:

Віра ТОМІНА– педагог-організатор,

Галина ПЛАЩУК– практичний психолог,

Олена ЄВЧИНА – соціальний педагог.

4. Призначити Наталію КАРІЧКОВСЬКУ, заступника директора з навчально-виховної роботи, відповідальною за проведення з учасниками освітнього процесу виховної роботи із запобігання жорстокості та насильству.

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Наталії КАРІЧКОВСЬКІЙ:

5.1. Забезпечити виконання вимог чинного законодавства щодо створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища вільного від усіх форм насильства та дотримання порядку реагування на випадки насильства, жорстокості, булінгу (цькування), домашнього насильства, насильства за ознакою статі.

Постійно

5.2. Сприяти організації роботи по співпраці з структурними підрозділами Національної поліції, службою у справах захисту дітей та іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії насильства, жорстокого поводження з дітьми відповідно до чинного законодавства.

Постійно

5.3. Тримати на контролі питання щодо реєстрації звернень учасників освітнього процесу щодо насильства та жорстокого поводження з дітьми.

Постійно

5.4. Розмістити на інформаційних дошках оголошень матеріали :- про номери телефонів гарячих ліній, за якими дитина може звернутись та розповісти про насильство (домашнє насильство або насильство за ознакою статі, про випадки булінгу (цькування)).

2025-2026 н.р.

5.5. Забезпечити проведення інформування, навчання працівників закладу щодо питань про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження з ними; щодо порядку реагування на випадки насильства булінгу (цькування), ознайомити з заходами спрямованими на запобігання та протидію булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу.

Постійно

6. Затвердити комплексний план заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

Грудень 2025 р.

6. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним планом заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

До 10 грудня 2025р.

5.8. Контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між учнями, між учнями та вчителями.

Протягом 2025/2026 навчального року

5.9. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів та вжити заходів корекції та впливу.

Протягом 2025/2026 навчального року

5.10. Здійснювати контроль за виконанням педагогічними працівниками школи комплексного Плану заходів створення у 2025/2026 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та надавати оперативну інформацію з цього питання на оперативних нарадах із вчителями

Протягом 2025/2026 навчального року

5.11. Проводити моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування..

Протягом 2025/2026 навчального року

6. Практичному психологу Галині ПЛАЦУК, соціальному педагогу Олені ЄВЧИНІЙ:

6.1. Забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи щодо попередження проявів насильства та жорстокості в учнівському середовищі.

Постійно

6.2. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у здобувачів освіти схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення здобувачів освіти, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

Постійно

6.3. Здійснювати заходи для соціально-психологічної адаптації учнівської молоді до гострого і хронічного стресу; виховання взаємоповаги та навчання дітей способам толерантної взаємодії.

Постійно

6.4. Продовжити практику проведення зі здобувачами освіти та їх батьками превентивної роботи із запобігання та протидії насильству (у т.ч. домашнього насильства, насильства за ознакою статі, булінгу), консультаційних годин практичного психолога й соціального педагога.

2025-2026н.р.

6.5. Надавати психологічну підтримку усім учасникам освітнього процесу, особливо внутрішньо переміщеним особам та сім'ям військовослужбовців.

Постійно

7. Педагогічним працівникам закладу:

7.1. Забезпечити виконання комплексного Плану заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у 2025/2026 навчальному році

Протягом 2025/2026 навчального року

7.2.Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення одне до одного.

Постійно

7.3. Не допускати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства.

Постійно

7.4. На засіданні ПМ класних керівників обговорити питання щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища, протидії булінгу.

Січень 2026 року

8.2. Організувати зустрічі з представниками соціальних служб, ювенальної превенції, прокуратури.

Протягом 2025-2026 н.р.

9. Педагогу-організатору залучати органи учнівського самоврядування до проведення інформаційних і культурно- просвітницьких заходів з питань попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми: - випуск стіннівок, буклетів.

Постійно

10. Класним керівникам 1-11класів:

10.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства, булінгу або інших негативних явищ.

Постійно

10.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

Постійно

10.3. Своєчасно повідомляти адміністрацію закладу освіти про випадки насильства чи жорстокого поводження з дітьми.

Постійно, впродовж 2025/2026 навчального року

10.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо створення безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

Постійно, впродовж 2025/2026 навчального року

10.5. При складанні планів виховної роботи класного керівника передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики булінгу, дитячих правопорушень та бездоглядності.

Вересень, грудень

11. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор ліцею:
ПТАШИНСЬКА**

Наталія

Ознайомилися:
КАРІЧКОВСЬКА

Наталія

Віра ТОМІНА

Заходи
щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповід.	Прим.
1.	<p>Довести до відома працівників ліцею</p> <ul style="list-style-type: none">● Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 року № 2657-УШ● наказ МОН від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»,● розпорядження кабінету міністрів України від 24 лютого 2023 р. № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік»● Постанову Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 «Про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»	грудень	ЗДВР	
2.	<p>Довести до відома працівників ліцею:</p> <p>Положення про Антибулінгову політику закладу та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми. Порядок реагування на на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу.</p> <p>Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування)</p> <p>Алгоритм дій працівників закладу щодо виявлення та припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення.</p> <p>План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, будь-яких проявів</p>	грудень	ЗДВР	

	дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2025-2026 н.р.			
3.	Довести до відома учнів ліцею Положення про Антибулінгову політику закладу та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми. Правила поведінки для учнів ліцею. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), жорстокого поводження з дітьми.	грудень	класні керівники	
4.	Довести до відома батьків Положення про Антибулінгову політику закладу та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми. Правила поведінки для учнів ліцею. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), жорстокого поводження з дітьми.	грудень	класні керівники	
5.	Забезпечити на веб-сайті ліцею відкритий доступ до інформації та документів: 1. Положення про Антибулінгову політику закладу 2. Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми 3. Правила поведінки для учнів ліцею 4. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, будь-яких проявів дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2025-2026 н.р.. 3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу. 4.Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), жорстокого поводження з дітьми.	постійно	ЗДВР	
6.	Забезпечити постійне чергування педагогічних працівників в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, подвір'я	Протягом року	ЗДНВР пед. працівники	
7.	Огляд приміщень, території ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).	постійно	педагогічні працівники	

8.	<p>Розгляд питання профілактики булінгу на нарадах при директорів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознайомлення з Алгоритмом дій працівників закладу щодо виявлення, припинення фактів жорстокого поведіння з дітьми або загрози його вчинення; - Про ефективність виконання Плану заходів, спрямованих на протидію та запобігання булінгу, будь-яким проявам дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми у II півріччі 2025-2026 н.р. - Про виконання Антибулінгової політики закладу - Про результати <i>моніторингу</i> «Безпека в закладі» (5-11 класи) - Виконання здобувачами освіти Правил поведінки для учнів, Правил шкільного розпорядку - Моніторинг обізнаності педагогічних працівників щодо протидії насильству і булінгу в учнівському середовищі - Моніторинг обізнаності батьків щодо проблем насильству, булінгу в учнівському середовищі. - Моніторинг «Кібербулінг у підлітковому середовищі» (5-8 кл) - Про виконання антибулінгової політики закладу. - Про ефективність виконання Плану заходів, спрямованих на протидію та запобігання булінгу, будь-яким проявам дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми у II півріччі 2025-2026 н.р. <p>на педрадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Про затвердження Плану заходів, спрямованих на протидію та запобігання булінгу, будь-яким проявам дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми на 2025-2026 н.р. - Про запобігання протидію насильству та унеможливленню жорстокого поведіння з дітьми - Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки 	<p>Січень</p> <p>Січень</p> <p>Травень</p> <p>Січень</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Травень</p> <p>Травень</p> <p>грудень</p>	ЗДВР	
9.	Питання профілактики булінгу (цькування) у ліцеї розглядати на батьківських зборах.	протягом року	соціальний педагог, класні керівники	
11.	Здійснювати моніторинг ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, будь-яких проявів дискримінації в закладі та інших видів насилля.	раз на семестр	ЗДВР	

18	Робота «Скриньки довіри»	постійно	соціальний педагог	
19.	Години спілкування за участю представника Національної поліції: «Не допускай проявів булінгу над собою», «Не будь байдужим!»	грудень, квітень	соціальний педагог	
20.	«Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	грудень	педагог-організатор	
21	<ul style="list-style-type: none"> • Практичні заняття по набуттю вмінь та навиків ненасильницької поведінки підлітків “Як не стати жертвою булінгу”;(7-8 кл) • Тренінгові заняття «Школа без насильства: дії свідка і жертви»;(9-11) • Заняття з елементами тренінгу «Я маю право на...» (5-6 кл) • Імітаційна гра для молодших школярів ”Якщо тебе ображають” (1-4 кл) 	протягом року	психолог, соціальний педагог	
22	<ul style="list-style-type: none"> • Перегляд відео, роликів, мультфільмів з подальшим обговоренням • круглі столи, конференції на правову тематику • Бесіди «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» • «Що псує стосунки між людьми» 	впродовж року	психолог, соціальний педагог	
23	Акція «Зупинимо булінг разом»(виставка малюнків, плакатів, виготовлення брошюр, листівок	лютий	психолог, соціальний педагог	
24	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;	впродовж року	психолог, соціальний педагог	
25	Психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; .Визначення рівня тривоги та депресії учнів.	впродовж року	психолог, соціальний педагог	
Години психолога, спрямовані на запобігання та протидію булінгу				
26	Проведення циклу психологічних практикумів для учнів 1-4, 5-11 класів з формування позитивних взаємин та формування уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки.	впродовж року	соціально - психологічна служба	