

MODUL AJAR 1 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE A

A. Informasi Umum

| | |
|--------------------------|---|
| Kode Modul | Bhs Inggris.A.II.1 |
| Penyusun/Tahun | Mukarto, Sujatmiko, Josephine S.M., Widya Kiswara/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | II/Fase A |
| Elemen/Topik | Menyimak - Berbicara/Perkenalan Diri |
| Alokasi Waktu | 80 menit (2 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1-4 |
| Profil Pelajar Pancasila | Mandiri dan Bergotong-royong |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, Pengeras Suara, Bola, Krayon, dan Kertas Origami. |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning, Cooperative Learning, Audiolingual, Total Physical Response |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memperkenalkan diri sendiri dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat memperkenalkan orang lain dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik dapat merespon perkenalan diri dari orang lain dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
4. Peserta didik dapat menggunakan gerakan tubuh untuk memberikan instruksi sederhana secara tepat.
5. Peserta didik dapat mengetahui bentuk bangun datar dan warnanya dalam bahasa Inggris secara tepat.

Pertanyaan Pemantik

1. Have you ever introduced yourself to other people?
2. How do you introduce yourself?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT atau sarana lainnya untuk mendukung materi Perkenalan Diri.

Materi Pembelajaran

1. Common expressions of introducing yourself (Grow II hal. 3)
2. Common expressions of responding an introduction (Grow II hal. 3)
3. Common expression of instructing and gestures in response (Grow II hal. 7)
4. Name of shapes and its colors (Grow II hal. 9)

Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pengenalan diri seperti pada buku Grow halaman 2.
 - Who is she? Is she a student?
 - Is she a student or a teacher?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 3, memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai Dialog A dan Dialog B dan mempersilakan siswa untuk menebak jawabannya.
- Meminta siswa secara berpasangan mempraktikkan Dialog A dan B.
- Membagi siswa dalam kelompok beranggotakan tujuh atau delapan orang untuk bermain *throw the ball*.
- Dengan kelompok yang sudah dibuat, siswa diminta untuk mengikuti *chant* "*I'm Anisa. What's your name? I'm Jojo. That's my name.*" yang berada pada halaman 6 dan mengganti namanya dengan nama anggota kelompoknya.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk mengerjakan latihan menulis pada halaman 11 buku Grow.

- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan 2 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait instruksi dan gerakan tubuhnya.
 - What will you say to your friends if your class is too noisy?
 - What's the first thing you do when you want to answer a teacher's question?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Meminta siswa untuk mempraktikkan gerakan tubuh dari instruksi yang diucapkan guru.
- Meminta siswa untuk membaca instruksi yang ada pada buku Grow halaman 10 secara bersama-sama.
- Menunjuk beberapa siswa untuk menebak gerakan tubuh yang sesuai dengan instruksi yang diberikan.
- Membagi siswa dalam kelompok untuk mengerjakan *Read and match* pada halaman 10.
- Secara berkelompok, siswa diminta untuk menonton video animasi pada halaman 8 dan menirukan nyanyiannya dengan mengganti lirik dengan nama teman kelompoknya.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk menghafal lagu pada halaman 8.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan 3 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait bentuk bangun datar dan warnanya dengan media bentuk bangun datar dari kertas origami.
- Do you know what shape this is?
- What color is this shape?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Meminta siswa untuk menebak nama bangun datar dan warnanya yang ada pada buku Grow halaman 9.
- Meminta siswa untuk membaca bersama nama-nama bangun datar pada halaman 9.
- Memberikan kesempatan pada masing-masing siswa untuk membaca nama-nama bangun datar pada halaman 9 untuk mengecek ketepatan pelafalan siswa.
- Membagi siswa dalam kelompok berpasangan untuk kemudian melakukan *game* pada halaman 12.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk membawa pensil warna/krayon di pertemuan berikutnya.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan ke 4 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Memberikan contoh membaca teks *Nadea, a New Friend* yang ada di halaman 13 kepada siswa dengan pelafalan bahasa Inggris yang tepat.

- Meminta siswa untuk membaca teks *Nadea, a New Friend* yang ada di halaman 13 dengan memperhatikan pelafalan bahasa Inggrisnya.
- Menjelaskan kepada siswa cara mengerjakan proyek halaman 14.
- Meminta siswa untuk mewarnai gambar sekolahan yang terdiri dari beberapa bentuk bangun datar dan menyesuaikan warnanya dengan *display* bangun datar yang ada di bawah.
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Secara singkat, memberikan kesimpulan materi pembelajaran pada Bab 1.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Unit Review 1** dari Buku *Grow with English 2* dari PT Penerbit Erlangga halaman 61-68.

Pengayaan dan Remedial

Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di akhir bab pada halaman 150. Soal tersebut dapat diakses dengan memindai kode QR. Soal dikerjakan secara digital.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- What do you say to introduce yourself?
- What do you say to respond introduction?
- What do you do when you give instruction?
- Can you introduce yourself?
- Can you respond to someone introduction?
- How many shapes do you know?
- Can you mention shapes that you know?

Refleksi Guru

- Do the teaching and learning process run as planned?
- Do the students participate in class activities?
- Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

C. **Lampiran**

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Unit Review 1** dari Buku *Grow with English 2* dari PT Penerbit Erlangga halaman 61-68.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Grow with English 2* dari PT Penerbit Erlangga halaman 1-14.

Glosarium

Daftar Pustaka

Mukarto, dkk. 2022. *Grow with English 2*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga