

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор
Преображенського ЗДО
«Малятко»
_____Ольга КАМАЛОВА

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

Преображенського закладу дошкільної освіти «Малятко» Царичанської селищної ради
на 2025-2027 рр.

схвалено на педраді № 3
Преображенського ЗДО «Малятко»
20 березня 2025 року

с. Преображенка
2025

ЗМІСТ

1. Вступ
2. Загальні положення
3. Аналіз стану діяльності закладу дошкільної освіти
4. Мета програми розвитку закладу освіти
5. Завдання програми розвитку закладу дошкільної освіти
6. Шляхи і способи розв'язання проблеми, термін програми
7. Очікуванні результати, критерії оцінювання ефективності реалізації програми розвитку закладу освіти
8. Обсяги та джерела фінансування
9. Етапи реалізації програми розвитку
10. План дій

1. ВСТУП

Програма розвитку закладу дошкільної освіти є стратегічним документом, що визначає основні напрями та пріоритети діяльності закладу та вдосконалення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти. Вона спрямована на забезпечення якісного розвитку дітей, підвищення професійного рівня педагогічних працівників, модернізацію матеріально-технічної бази, створення безпечного та комфортного середовища для вихованців.

Розробка цієї програми зумовлена необхідністю впровадження інноваційних підходів до навчання та виховання, адаптації освітнього простору до потреб сучасних дітей, а також активізації співпраці між педагогами, батьками та громадськістю.

Програма розвитку ЗДО визначає стратегічні пріоритети, започатковує організаційні шляхи та їх реалізацію, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості та суспільства. Як зазначено в законі «Про освіту», основним завданням дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища, формування особистості дитини.

Реалізація заходів, передбачених програмою, дозволить створити сприятливі умови для гармонійного розвитку дітей.

Тому програма розвитку ЗДО «Малюк» забезпечує якість освітньої діяльності закладу, визначає конкретний маршрут із детальним планом дій.

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Місія закладу дошкільної освіти	Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного і суспільного блага.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні групові кімнати, спальня, ігрова кімната, санвузол, харчоблок, пральня, медичний кабінет, 2 ігрових майданчиків. Ділянка закладу освіти озеленена, оснащена ігровим обладнанням, є спортивна площадка. ЗДО оснащено сучасними технічними засобами: - принтер - 1 шт.; - ксерокс - 1 шт.; - ноутбук - 2; Заклад дошкільної освіти підключено до мережі Інтернет.
Кадрове забезпечення	Різнорікова група-1: За категоріями : 10 розряд – 2 Спеціаліст I категорії -1 За стажем роботи: до 3 років – 1 3-10 років – 1 10-20 років- 1
Контингент дітей	Груп – 1: Різнорікова група – 20 дітей (з них дітей старшого віку – 6 дітей).
Навчальні досягнення	Заклад дошкільної освіти забезпечує якісну підготовку дітей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

	Завдяки реалізації освітніх програм та активному впровадженню сучасних методик, вихованці закладу демонструють високий рівень готовності до школи, володіють необхідними знаннями та навичками для успішного подальшого навчання.
Демографічна ситуація в регіоні	1.Зниження рівня народжуваності. 2.Відтік населення, що впливає на кількість вихованців у ЗДО.
Територія обслуговування	Села Преображенка, Юр'івка Дніпровського району Дніпропетровської області.
Нормативні документи, якими керується заклад	Статут дошкільного навчального закладу <u>затверджений рішенням сесії Царичанської селищної ради № 1115-12/ VIII від 30.11.2021;</u> Конституція України; Закони України: «Про освіту»; «Про дошкільну освіту»; «Про охорону дитинства»; «Про захист персональних даних»; Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»; Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33); «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти» (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148); «Про затвердження порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530, зі змінами, внесеними постановою КМУ від 26.04.2022 № 483); «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» (наказ МОН від 22.05.2018 № 509); Про затвердження Програми ментального здоров'я «Розбудова системи психологічної допомоги та психосоціальної підтримки в освітній галузі

Дніпропетровщини» (наказ департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 07.07.2023 № 357/0/212-23);

«Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р);

«Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 09.02.2016 №42 – 2016;

«Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» (постанова КМУ від 12.03. 2003 № 305);

« Про внесення змін до Положення про заклад дошкільної освіти»(постанова КМУ від 26.09.2023 № 1022);

«Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641» (наказ МОН від 06.06.2022 № 527).

3. АНАЛІЗ СТАНУ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ol style="list-style-type: none">1. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу.2. Прозорість управління закладом освіти.3. Тісна співпраця з батьками.4. Інтеграція сучасних педагогічних методик.5. Моральна і психологічна згуртованість колективу.6. Чітке планування освітнього процесу.	<ol style="list-style-type: none">1. Низький демографічний рівень на території обслуговування.2. Нестача вільного часу та можливостей для правильної організації відпочинку педагогів.3. Недостатньо створені більш гнучкі підходи до інклюзивної освіти.4. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам.5. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, технологічним обладнанням.
Можливості	Загрози
<ol style="list-style-type: none">1. Впровадження новітніх технологій у освітній процес.2. Забезпечення високого рівня якісних освітніх послуг.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.4. Залучення додаткових ресурсів.5. Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу дошкільної освіти.	<ol style="list-style-type: none">1. Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів.2. Фінансова нестабільність у державі. Зміни у фінансуванні.3. Непередбачуваність комплектування групи.4. Епідемії та обмеження.

4. МЕТА ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- забезпечення всебічного розвитку дітей відповідно до сучасних освітніх стандартів;
- підвищення рівня якості надання освітніх послуг, забезпечення рівного доступу до освіти;
- вдосконалення механізмів управління закладом дошкільної освіти; виявлення та впровадження прогресивних ідей, новітніх освітніх методик, альтернативних технологій;
- підвищення рівня партнерської взаємодії між закладом, батьками та громадою;
- створення безпечного, комфортного та розвивального середовища.

5. ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організація безпечного освітнього середовища;
- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації;
- забезпечення якісної дошкільної освіти відповідно до Базового компонента дошкільної освіти;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, та і в системі підвищення кваліфікації;
- посилення співпраці між закладом дошкільної освіти та батьками, залучення родин до освітнього процесу;
- створення середовища закладу дошкільної освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- створення умов та сприяння розвитку системи варіативної дошкільної освіти в закладі (іноземна мова, шахи);
- покращення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дитини;
- створити умови для формування здоров'я збережувального середовища в закладі дошкільної освіти.

6. ШЛЯХИ І СПОСОБИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОГРАМИ, ТЕРМІН ПРОГРАМИ:

- оптимізація освітнього процесу;
- покращення матеріально-технічної бази;
- підвищення професійного рівня педагогів;
- взаємодія з батьками та громадою;
- формування здоров'язбережувального освітнього простору;
- фінансове забезпечення розвитку закладу освіти.

ТЕРМІН ПРОГРАМИ- 2025-2027 рр.

7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- підвищення якості освітнього процесу;
- покращення матеріально-технічної бази;
- підвищення професійного рівня педагогів;
- розвиток інклюзивної освіти та підтримка дітей з особливими освітніми потребами;
- підвищення рівня співпраці з батьками та громадою;
- покращення здоров'язбережувального середовища.

Критерії оцінювання ефективності реалізації програми:

1. Якість освітнього процесу:

- рівень готовності випускників до школи;
- оцінка методичної роботи закладу;
- відгуки педагогів, батьків щодо рівня задоволеності освітнім процесом.

2. Стан матеріально-технічної бази:

- Відповідність санітарно-гігієнічним вимогам.

3. Професійний рівень педагогів:

- рівень використання інноваційних методик у освітньому процесі;
- оцінка професійного зростання через участь у конкурсах та ін.;
- підвищення кваліфікації педагогами.

4. Рівень розвитку інклюзивної освіти:

- оцінка адаптації дітей до освітнього процесу;
- відгуки батьків та спеціалістів щодо умов навчання дітей з ООП.

5. Взаємодія з батьками та громадою:

- рівень участі батьків у житті закладу освіти;
- реалізація партнерських проєктів з громадою.

6. Здоров'я та фізичний розвиток дітей:

- зменшення рівня захворюваності серед вихованців;
- динаміка покращення фізичного розвитку дітей.

7. Фінансове забезпечення:

- обсяг залучених додаткових фінансових ресурсів.

8. ОБСЯГИ ТА ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ

Обсяги фінансування Стратегії уточнюються щороку під час складання проекту бюджету Царичанської селищної ради у межах видатків на дошкільну освіту Царичанської ОТГ.

9. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

<p>Етапи реалізації Програми</p>	<p><u>1. Підготовчий етап (2025 р.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка тексту програми, її обговорення; - визначення стратегічних пріоритетів розвитку; - оцінка матеріально-технічного забезпечення та визначення потреб у його оновленні; - розробка нормативно-правової бази; - затвердження остаточного варіанту програми; - ознайомлення з Програмою розвитку педагогічного колективу ЗДО та громадськості Царичанської ОТГ; - формування робочої групи із реалізації програми; - підготовка необхідної документації, пошук додаткових джерел фінансування. <p><u>2. Основний етап (2026- перша половина 2027 р.) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти (ремонти приміщень, оновлення меблів); - посилення співпраці з батьками та громадою (освітні зустрічі, сімейні заходи); - впровадження інноваційних педагогічних методик в освітній процес;
---	--

- підвищення кваліфікації педагогів;
- вдосконалення системи здоров'язбережувальних технологій (фізкультурно-оздоровчі програми, психологічна підтримка дітей);
- проведення моніторингу ефективності реалізації програми.

3. Підсумковий етап (друга половина 2027 р.):

- аналіз результатів реалізації програми розвитку (анкетування, спостереження, зворотній зв'язок від батьків і педагогів);
- визначення досягнень і виявлення недоліків;
- узагальнення досвіду впроваджених змін;
- розробка рекомендацій щодо подальшого розвитку закладу;
- підготовка підсумкового звіту та презентація результатів реалізації програмию

10.ПЛАН ДІЙ

Стратегічні цілі, завдання та заходи, показники результатів

Стратегічна ціль	Завдання і заходи, спрямовані на досягнення стратегічної цілі	Термін проведення	Відповідальний	Показники результатів
1. Створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організація безпечного освітнього середовища.	1.Дотримання санітарно-гігієнічних норм та вимог охорони праці; 2.забезпечення рівного доступу всіх дітей до освітніх послуг; 3.створення сприятливого мікроклімату в колективі; 4.виховання відповідального ставлення до власної безпеки; 5.належна організація освітнього процесу в захисній споруді цивільного захисту.	2025-2027 рр.	Директор ЗДО	Створені належні умови, які є безпечними і доступними. Обізнаність працівників з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Відпрацьована єдина стратегічна лінія з

				проблеми безпеки дитини. Забезпечена якість та ефективність освітнього процесу. Залучення батьків до заходів, спрямованих на розвиток емоційної стійкості дітей.
2. Забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації	1. Організація освітнього процесу з дітьми ООП відповідно до їхніх індивідуальних можливостей; 2. надання психологічної, логопедичної допомоги; 3. інтеграція дітей з ООП у загальний колектив; 4. підвищення обізнаності батьків щодо інклюзивного навчання.	2025-2027 рр.	Директор ЗДО	Облаштований осередок ресурсної кімнати. Залучення додаткових спеціалістів (психолога, логопеда, дефектолога та ін.). Проведення інформаційних кампаній для батьків щодо підтримки інклюзії. Співпраця з громадськими організаціями, фондами та медичними установами.
3. Забезпечення якісної дошкільної освіти відповідно до Базового компонента дошкільної освіти	1. Використання сучасних методик і технологій у освітньому процесі; 2. професійний розвиток педагогів відповідно до сучасних освітніх вимог; 3. виховання цінностей, патріотизму, соціальної відповідальності;	2025-2027 рр.	Директор ЗДО	Актуалізація та адаптація освітніх програм відповідно до БКДО. Участь педагогів у вебінарах, конференціях, форумах із питань дошкільної освіти.

	4. залучення громади до підтримки дошкільної освіти.			Розвиток емоційного інтелекту через творчі заняття. Партнерство з громадськими організаціями, ліцеєм та ін.
4. Удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, та і в системі підвищення кваліфікації	1. Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогів; 2. мотивація педагогів до професійного розвитку; 3. опанування педагогами інноваційних технологій у роботі з дітьми.	2025-2027 рр.	Директор ЗДО	Забезпечення раціонального використання освітніх інновацій, ідей, передового досвіду. Розроблення педтехнологій, що сприяють підвищенню якості освітнього процесу. Проведення педагогічних рад у форматі дискусій, круглих столів, дебатів.
5. Посилення співпраці між закладом дошкільної освіти та батьками, залучення родин до освітнього процесу	1. Формування єдиної виховної стратегії родини і ЗДО; 2. підвищення рівня батьківської відповідальності за освіту дитини; 3. оперативне та ефективне інформування батьків про життя закладу.	2025-2027 рр.	Директор ЗДО	Організація батьківських зборів у новому форматі. Використання онлайн-ресурсів для комунікації (чат-групи та ін). Запуск електронних консультацій та онлайн-занять для батьків.

<p>6. Створення середовища закладу дошкільної освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.</p>	<p>1.Створення умов для емоційного комфорту дітей у закладі освіти; 2.попередження будь-яких форм насильства, агресії та психологічного тиску; 3.створення партнерства між закладом, батьками та громадою з метою формування здорової атмосфери; 4.забезпечення підтримки сімей, які переживають випадки насильства чи дискримінації.</p>	<p>2025-2027 рр.</p>	<p>Директор ЗДО</p>	<p>Організований освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації. Створена довірлива атмосфера, де кожна дитина відчуває себе важливою та безпечною. Залучення соціальних служб та психологів для надання консультацій батькам, дітям, які опинилися в складних ситуаціях.</p>
<p>7. Створення умов та сприяння розвитку системи варіативної дошкільної освіти в закладі (іноземна мова).</p>	<p>1.Забезпечення необхідних матеріалів та обладнання; 2.організувати заняття з вивчення іноземної (англійської) мови; 3.забезпечити професійний розвиток педагогів закладу; 4.розробити орієнтовний план вивчення іноземної мови.</p>	<p>2025-2027 рр.</p>	<p>Директор ЗДО</p>	<p>Забезпечена якість та ефективність освітнього процесу та розвитку дітей. Сформовані вміння і навички, необхідні для розвитку системи варіативної освіти закладу. Вивчення іноземної мови через мультимедійні ресурси: відео, мультфільми та ін.</p>
<p>8. Модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.</p>	<p>1.Заміна постільної білизни (3 комплекти постільної білизни, чохли на матраци); 2.заміна старого обладнання на харчоблоці та пральні;</p>	<p>2025-2027 рр.</p>	<p>Директор ЗДО</p>	<p>Створені комфортні умови перебування дітей у ЗДО. Створене оновлене відповідно до вимог часу матеріально-технічне</p>

	3. заміна підлоги в спальні та груповій кімнаті; 4. придбання сучасних мультимедійних засобів навчання.			забезпечення закладу освіти.
9. Здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дитини	1. Створення умов для розвитку творчих, інтелектуальних та фізичних здібностей дітей; 2. застосування інноваційних підходів у освітньому процесі, що враховують інтереси, потреби та можливості кожної дитини; 3. формування мотивації до навчання через підтримку інтересів і творчих нахилів дитини; 4. проведення майстер-класів для батьків з питань розвитку особистісних якостей дітей	2025-2027 рр.	Директор ЗДО	Визначені індивідуальні потреби та можливості дітей через спостереження, діагностику та співпрацю з батьками. Залучення дітей до різноманітних творчих заходів та виставок, що дозволяють проявити індивідуальність.
10. Створити умови для формування здоров'я збережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	1. Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології; 2. моніторинг здоров'я дошкільників; 3. проводити заняття з фізичного розвитку, спортивні розваги, дні здоров'я тощо; 4. забезпечення достатньою кількістю фізкультурного обладнання.	2025-2027 рр.	Директор ЗДО	Створені умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти. Забезпечений психологічний комфорт дітей, створена доброзичлива та підтримуюча атмосфера, для формування позитивного ставлення до себе.

