

Woodward Boundary Study Round 2 Survey Feedback Guidance

This document provides guidance and suggestions on how to complete [the boundary study survey](#). It reflects the majority sentiment of the KP community and focuses on stability, straight articulation, and maintaining continuity in our current Walter Johnson High School (WJ) cluster. You can use this as-is, as a baseline to then add your additional commentary, or you can also refrain from using it if it does not align with your feedback.

[Take the survey!](#)

[Learn more about the Woodward boundary study.](#)

Question: Which factor(s) do you consider the most important for boundary reassignments?

The KP community can select multiple factors at their personal discretion. Given that these new options do not put North Bethesda or Walter Johnson above capacity, ***we recommend at least selecting ‘Stability of School Assignments Over Time,’ but you may select as many as you see fit.***

Question: Which option(s) do you prefer?

Note: Technically, we are not required to answer this question to submit the survey. All 4 options (A, B, C, and D) keep the majority of KP at our current schools, but split off the Tuckerman community. There are some nuances to be aware of:

- MCPS updated the projected facility utilization numbers as of 10/29/2025. Projected facility utilization has decreased for North Bethesda and Walter Johnson across all options (North Bethesda remains the same at 91%, which is a decrease from 104% in the prior estimate).
- Option B and Option D have higher utilization for Walter Johnson, with Option B consisting of existing WJ cluster elementary schools articulating (KP, Wyngate, and Ashburton) and Option D consisting of the same schools plus Viers Mills Elementary (a split articulation for them from Loiderman MS).

Please be aware that all 4 options keep most of KP together, but split apart the Tuckerman community. It will be important to note this in your comments. Please use your own discretion on this question. If you would like guidance, we suggest that you select Option B (which has maximum utilization with current schools articulating)

Question: Additional Feedback: Please feel free to share any additional feedback about the option(s) you prefer and which option(s) you do not prefer.

Note: While all 4 of these options keep most KP students at our current schools (North Bethesda and Walter Johnson) there is a notable exception: the Tuckerman community is split off from KP in middle and high school in each option. Recently, we surveyed Tuckerman families on their feelings about the 4 options. There was an overwhelming consensus (95% out of 80 unique responses) that the Tuckerman families want continued advocacy to keep Tuckerman with the rest of KP. The KP PTA has also consistently advocated through the boundary study to keep our community of children together.

We recommend incorporating the following feedback points in your survey response, including giving feedback on the need to slow down the timing of the secondary programming analysis, which is now happening in parallel to the boundary study.

- We appreciate the effort it takes to conduct a boundary study of this scale, and we want to thank MCPS and the BOE for listening to our community's feedback after round one by keeping the majority of Kensington Parkwood (KP) students articulating together to North Bethesda Middle School and Walter Johnson High School, alongside our North Bethesda Middle School Community neighbors at Ashburton and Wyngate Elementary Schools.
- We ask that MCPS keep the Tuckerman community (also known to MCPS as the Tuckerman Island assignment) articulating with the rest of Kensington Parkwood to North Bethesda and Walter Johnson. This area is not an island but an integral part of our school community. With only 90–100 students at the elementary school level, 50-60 at the middle school level, and ~70 at the high school level, the Tuckerman area is too small to justify split articulation to middle and high school and would benefit far more from the stability and continuity of staying with the full Kensington Parkwood cohort and our community at North Bethesda Middle School.
- We also support the MCCPTA resolution to extend the secondary programming analysis by at least one year, ensuring MCPS conducts additional rounds of proposals and community feedback before finalizing any program changes.

Guía para la Retroalimentación de la Encuesta – Estudio de Límites de Woodward (Ronda 2)

Este documento ofrece orientación y sugerencias sobre cómo completar la encuesta del estudio de límites. Refleja el sentir mayoritario de la comunidad de KP y se enfoca en la estabilidad, la articulación directa y la continuidad dentro de nuestro actual clúster de Walter Johnson High School (WJ). Puede usarlo tal cual, como base para agregar sus propios comentarios, o no usarlo si no coincide con su opinión personal.

¡Complete la encuesta!

Aprenda más sobre el estudio de límites de Woodward.

Pregunta: ¿Qué factor(es) considera más importante(s) para los reasignaciones de límites?

La comunidad de KP puede seleccionar múltiples factores según su criterio personal. Dado que las nuevas opciones no hacen que North Bethesda o Walter Johnson excedan su capacidad, *recomendamos seleccionar al menos “Estabilidad de las asignaciones escolares a lo largo del tiempo”, aunque puede escoger todos los que considere apropiados.*

Pregunta: ¿Qué opción(es) prefiere?

Nota: Técnicamente, no es obligatorio responder a esta pregunta para enviar la encuesta. Las 4 opciones (A, B, C y D) mantienen a la mayoría de KP en nuestras escuelas actuales, pero separan a la comunidad de Tuckerman.

Algunos puntos importantes a considerar:

- MCPS actualizó las cifras de utilización proyectada de las instalaciones al 29/10/2025. La utilización proyectada ha disminuido para North Bethesda y Walter Johnson en todas las opciones (North Bethesda se mantiene en 91%, una reducción desde el 104% estimado previamente).
- Las opciones B y D tienen una mayor utilización para Walter Johnson, con la opción B incluyendo las escuelas primarias actuales del clúster de WJ (KP, Wyngate y Ashburton) y la opción D incluyendo las mismas más Viers Mills Elementary (lo que implicaría una articulación dividida desde Loiderman MS).

Todas las opciones mantienen a la mayoría de KP unida, pero separan a Tuckerman. Será importante mencionarlo en sus comentarios. Si desea una recomendación, sugerimos seleccionar la Opción B (que maximiza la utilización manteniendo la articulación actual).

Pregunta: Comentarios adicionales

Aunque las 4 opciones mantienen a la mayoría de los estudiantes de KP en nuestras escuelas actuales (North Bethesda y Walter Johnson), existe una excepción importante: la comunidad de Tuckerman se separa de KP en la escuela intermedia y secundaria en cada opción.

Recientemente encuestamos a las familias de Tuckerman sobre las 4 opciones, y hubo un consenso abrumador (95% de 80 respuestas únicas) de que desean continuar con la defensa para mantener a Tuckerman junto al resto de KP.

La PTA de KP también ha abogado constantemente, a lo largo de este estudio de límites, por mantener a nuestros niños juntos.

Recomendamos incluir los siguientes puntos en su respuesta a la encuesta, incluyendo comentarios sobre la necesidad de ralentizar el análisis de programas de nivel secundario, que actualmente se realiza en paralelo con el estudio de límites.

Agradecemos el esfuerzo que implica realizar un estudio de límites de esta magnitud y queremos agradecer a MCPS y a la Junta de Educación por escuchar los comentarios de nuestra comunidad después de la primera ronda, manteniendo a la mayoría de los estudiantes de Kensington Parkwood (KP) articulando juntos hacia North Bethesda Middle School y Walter Johnson High School, junto a nuestros vecinos de Ashburton y Wyngate Elementary.

- **Pedimos a MCPS que mantenga a la comunidad de Tuckerman (también conocida por MCPS como la asignación de “Tuckerman Island”) articulando con el resto de Kensington Parkwood hacia North Bethesda y Walter Johnson. Esta área no es una “isla”, sino una parte integral de nuestra comunidad escolar.**
- **Con solo 90–100 estudiantes a nivel de primaria, 50–60 a nivel de secundaria y aproximadamente 70 en la preparatoria, el área de Tuckerman es demasiado pequeña para justificar una articulación dividida y se beneficiaría mucho más de la estabilidad y continuidad de permanecer con el resto del grupo de KP en North Bethesda Middle School.**
- **También apoyamos la resolución del MCCPTA para extender el análisis de programas secundarios por al menos un año, garantizando que MCPS realice rondas adicionales de propuestas y retroalimentación comunitaria antes de finalizar cualquier cambio de programa.**