

Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми, за якою вони навчаються

Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО проводилося 18.02-25.02.2025 року. В опитуванні взяло участь 29 студентів.

Метою опитування є оцінка якості освітньо-професійної програми здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Опитування спрямоване на виявлення відповідності змісту програми очікуванням студентів, її здатності формувати загальні та фахові компетентності, а також забезпечувати успішну професійну діяльність. Досліджується логічність і послідовність викладання дисциплін, наявність дублювання матеріалу, достатність практичної підготовки та залучення експертів-практиків. Також аналізується доступність інформації щодо навчального процесу, оцінювання знань, використання сучасних методів навчання та електронних ресурсів. Окрема увага приділяється оцінці вибірових дисциплін, їх відповідності очікуванням студентів і унікальності змісту. Отримані результати будуть використані для вдосконалення освітньої програми та підвищення її якості.

1 курс (6 респондентів)

Загальні запитання про навчання

1. На Вашу думку, чи забезпечуватиме зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?
Так 6
Частково
Ні
2. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні і фахові компетентності?
Так 5
Частково 1
Ні
3. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?
Так 4
Частково 2
Ні
4. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?
Так 3
Частково 2

Ні 1

5. Чи логічним і послідовним є процес викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

Так 6

Частково

Ні

6. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

Так 3

Частково 2

Ні 1

7. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньо-професійної програми?

Так 5

Частково 1

Ні

8. Оцініть значущість залучення практиків, експертів та представників роботодавців до викладання на ОП

Зовсім неважливо 1 2 3 4 5 Дуже важливо

5-5

4-

3-1

9. Чи отримуєте ви усю необхідну інформацію щодо цілей і змісту дисциплін та порядку і критеріїв її оцінювання?

Не отримував таку інформацію

Самостійно, ще до початку вивчення

Від викладача на початку вивчення

Від викладача перед контрольними заходами

Від викладача, на різних етапах навчання

10. Оцініть, будь ласка, якість освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

1. Я задоволений(а) рівнем знань та умінь

а. 1 2 3 4 (2 респ) 5 (4 респ.)

2. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно

б. 1 2 3 4 (1 респ) 5 (5 респ)

3. Викладачі використовують сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)

- с. 1 2 3 (1 респ) 4 (2 респ) 5 (3 респ)
4. Я маю вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету
d. 1 2 3 4 5 (6 респ)
5. Впродовж навчання мене регулярно опитують про якість змісту дисциплін та якість викладання
е. 1 2 (1 респ) 3 (3 респ) 4 5 (2 респ)
11. Чи рекомендували б ви навчання на цій освітній програмі своїм знайомим?
- Так 6
- Частково
- Ні

Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми, за якою вони навчаються
2 курс (11 респондентів)
Загальні запитання про навчання

1. На Вашу думку, чи забезпечуватиме зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?
Так 6
Частково 5
Ні
2. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні і фахові компетентності?
Так 9
Частково 2
Ні
3. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?
Так 7
Частково 4
Ні
4. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?
Так 6
Частково 4
Ні 1
5. Чи логічним і послідовним є процес викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?
Так 7
Частково 4 (Історія мови зарано)
Ні
6. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?
Так 2
Частково 5
Ні 4
7. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньо-професійної програми?

Так 10

Частково 1

Ні

8. Оцініть значущість залучення практиків, експертів та представників роботодавців до викладання на ОП

Зовсім неважливо 1 2 3 4 5 Дуже важливо

5-5

4-5

3-1

9. Чи отримуєте ви усю необхідну інформацію щодо цілей і змісту дисциплін та порядку і критеріїв її оцінювання?

Не отримував таку інформацію

Самостійно, ще до початку вивчення

Від викладача на початку вивчення

Від викладача перед контрольними заходами

Від викладача, на різних етапах навчання

10. Оцініть, будь ласка, якість освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

1. Я задоволений(а) рівнем знань та умінь

а. 1 2 3 4 (8 респ) 5 (3 респ.)

2. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно

б. 1 2 3 4 (5 респ) 5 (6 респ)

3. Викладачі використовують сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)

с. 1 2 3 (4 респ) 4 (4 респ) 5 (3 респ)

4. Я маю вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

д. 1 2 3 4 (3 респ) 5 (8 респ)

5. Впродовж навчання мене регулярно опитують про якість змісту дисциплін та якість викладання

е. 1 2 3 4 (3 респ) 5 (8 респ)

11. Чи рекомендували б ви навчання на цій освітній програмі своїм знайомим?

Так 10

Не знаю 1

Ні

Вибіркові дисципліни

12. Чи вважаєте Ви оптимальним наявний перелік вибірових дисциплін, запропонованих для опанування протягом періоду здобуття освіти?

так 8

ні 1

важко відповісти 2

13. Чи відповідає Вашим очікуванням перелік дисциплін вільного вибору студента?

відповідає 6

відповідає частково 5

не відповідає

14. Чи зрозуміла Вам процедура вибору дисциплін?

Так 11

Ні

Ваша відповідь _____

15. Чи опис кожної дисципліни дає вичерпну інформацію про її зміст?

Так 11

Ні

Ваша відповідь _____

16. Чи достатньо різноаспектних дисциплін з поглиблення ваших знань французької мови представлено у каталозі?

так 11

ні

важко відповісти

17. Чи немає дублювання матеріалу вибірових дисциплін з дисциплінами, що вже вивчалися на попередніх курсів?

ні, немає 4

так, є (уточніть, які саме) 1

важко відповісти 6

18. Чи співпадають результати, які ви отримали протягом прослуховування кожної дисципліни з описом цих дисциплін та вашими очікуваннями?

так 11

ні

важко відповісти

**Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-професійної
програми, за якою вони навчаються**
3 курс (8 респондентів)
Загальні запитання про навчання

1. На Вашу думку, чи забезпечуватиме зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?
Так 8
Частково
Ні
2. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні і фахові компетентності?
Так 8
Частково
Ні
3. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?
Так 4
Частково 4
Ні
4. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?
Так 5
Частково 3
Ні 1
5. Чи логічним і послідовним є процес викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?
Так 6
Частково 2
Ні
6. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?
Так 1
Частково 5
Ні 2
7. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньо-професійної програми?

Так 7

Частково 1

Ні

8. Оцініть значущість залучення практиків, експертів та представників роботодавців до викладання на ОП

Зовсім неважливо 1 2 3 4 5 Дуже важливо

5-5

4-3

3

9. Чи отримуєте ви усю необхідну інформацію щодо цілей і змісту дисциплін та порядку і критеріїв її оцінювання?

Не отримував таку інформацію

Самостійно, ще до початку вивчення

Від викладача на початку вивчення

Від викладача перед контрольними заходами

Від викладача, на різних етапах навчання

10. Оцініть, будь ласка, якість освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

6. Я задоволений(а) рівнем знань та умінь

а. 1 2 3 4 (5 респ) 5 (3 респ.)

7. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно

б. 1 2 3 (1 респ) 4 (1 респ) 5 (6 респ)

8. Викладачі використовують сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)

с. 1 2 3 (1 респ) 4 (4 респ) 5 (3 респ)

9. Я маю вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

д. 1 2 3 4 (3 респ) 5 (5 респ)

10. Впродовж навчання мене регулярно опитують про якість змісту дисциплін та якість викладання

е. 1 2 3 (1 респ) 4 (1 респ) 5 (6 респ)

11. Чи рекомендували б ви навчання на цій освітній програмі своїм знайомим?

Так 8

Не знаю

Ні

Вибіркові дисципліни

12. Чи вважаєте Ви оптимальним наявний перелік вибірових дисциплін, запропонованих для опанування протягом періоду здобуття освіти?

так 5

ні 2 змога обирати

важко відповісти 1

13. Чи відповідає Вашим очікуванням перелік дисциплін вільного вибору студента?

відповідає 3

відповідає частково 5

не відповідає

14. Чи зрозуміла Вам процедура вибору дисциплін?

Так 8

Ні

Ваша відповідь _____

15. Чи опис кожної дисципліни дає вичерпну інформацію про її зміст?

Так 8

Ні

Ваша відповідь _____

16. Чи достатньо різноаспектних дисциплін з поглиблення ваших знань французької мови представлено у каталозі?

так 7

ні 1

важко відповісти

17. Чи немає дублювання матеріалу вибірових дисциплін з дисциплінами, що вже вивчалися на попередніх курсів?

ні, немає 4

так, є (уточніть, які саме)

важко відповісти 4

18. Чи співпадають результати, які ви отримали протягом прослуховування кожної дисципліни з описом цих дисциплін та вашими очікуваннями?

так 7

ні

важко відповісти 1

Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми, за якою вони навчаються
4 курс (4 респонденти)
Загальні запитання про навчання

1. На Вашу думку, чи забезпечуватиме зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?
Так 3
Частково 1
Ні
2. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні і фахові компетентності?
Так 3
Частково 1
Ні
3. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?
Так 1
Частково 2
Ні 1
4. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?
Так 1
Частково 3
Ні
5. Чи логічним і послідовним є процес викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь?
Так 1
Частково 3
Ні
6. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?
Так 1
Частково 2
Ні 1
7. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньо-професійної програми?

Так 3

Частково 1

Ні

8. Оцініть значущість залучення практиків, експертів та представників роботодавців до викладання на ОП

Зовсім неважливо 1 2 3 4 5 Дуже важливо

5-3

4-1

3

9. Чи отримуєте ви усю необхідну інформацію щодо цілей і змісту дисциплін та порядку і критеріїв її оцінювання?

Не отримував таку інформацію

Самостійно, ще до початку вивчення

Від викладача на початку вивчення

Від викладача перед контрольними заходами

Від викладача, на різних етапах навчання

10. Оцініть, будь ласка, якість освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

1. Я задоволений(а) рівнем знань та умінь

а. 1 2 3 4 (2 респ) 5 (2 респ.)

2. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно

б. 1 2 3 4 (2 респ) 5 (2 респ)

3. Викладачі використовують сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)

с. 1 2 3 (2 респ) 4 (1 респ) 5 (1 респ)

4. Я маю вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

д. 1 2 3 4 (1 респ) 5 (3 респ)

5. Впродовж навчання мене регулярно опитують про якість змісту дисциплін та якість викладання

е. 1 2 3 4 (1 респ) 5 (3 респ)

11. Чи рекомендували б ви навчання на цій освітній програмі своїм знайомим?

Так 2

Не знаю 1

Ні 1

Вибіркові дисципліни

12. Чи вважаєте Ви оптимальним наявний перелік вибірових дисциплін, запропонованих для опанування протягом періоду здобуття освіти?

так 1

ні 1

важко відповісти 2

13. Чи відповідає Вашим очікуванням перелік дисциплін вільного вибору студента?

відповідає 1

відповідає частково 3

не відповідає

14. Чи зрозуміла Вам процедура вибору дисциплін?

Так 4

Ні

Ваша відповідь _____

15. Чи опис кожної дисципліни дає вичерпну інформацію про її зміст?

Так 4

Ні

Ваша відповідь _____

16. Чи достатньо різноаспектних дисциплін з поглиблення ваших знань французької мови представлено у каталозі?

так 4

ні

важко відповісти

17. Чи немає дублювання матеріалу вибіркових дисциплін з дисциплінами, що вже вивчалися на попередніх курсів?

ні, немає 3

так, є (уточніть, які саме)

важко відповісти 1

18. Чи співпадають результати, які ви отримали протягом прослуховування кожної дисципліни з описом цих дисциплін та вашими очікуваннями?

так 2

ні 1

важко відповісти 1