

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА ЗА РІК 6 КЛАС

ЗАВДАННЯ ЗАКРИТОЇ ФОРМИ

Завдання 1-12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.

Завдання 1-4 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- △ Воно виникло ще в період первіснообщинного ладу, та являє собою **виробництво** тканин, з яких люди шили **одяг**.
- ◇ Вони були виконані найстарішою ткацькою технікою й прикрашені простим геометричним [...].
- Ткацтво – це одне з найдавніших ремесел.
- Пізніше з'явилася потреба утеплити **житло**, тому в цей період виникли **килими**.

1. Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | △ | □ | ◇ | ○ |
| Б | ○ | △ | □ | ◇ |
| В | △ | ○ | □ | ◇ |
| Г | ○ | △ | ◇ | □ |

2. У формі знахідного відмінка вжито всі виділені слова, **ОКРІМ**

- | | |
|---------------|----------|
| А виробництво | В житло |
| Б одяг | Г килими |

3. На місці пропуску (речення ◇) має бути слово

- | | |
|------------|--------------|
| А образом | В орнаментом |
| Б символом | Г методом |

4. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- | | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| □ | ◇ | △ | ○ |

5. Правильно утворено обидва прикметники в рядку

- А Волноваха – волновахський, чех – чеський
- Б товариш – товаришський, секунданти – секундантиський
- В Дарниця – дарницький, Париж – паризький
- Г хижак – хижакський, гігант – гігантський

6. Прочитайте уривок (цифра позначає контрольне місце).

На гребні того зеленого шумовиння набігло, збілось докуп, красується, грає буйне різноцвіття: чебрець, шавлія та м'ята, червоно(1)гарячий воронець, біле(2)біле ромен(3)зілля та сріблясто(3)сині безсмертники.

Дефіс треба ставити на місці всіх цифр, **ОКРІМ**

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| А 1 | Б 2 | В 3 | Г 4 |
|-----|-----|-----|-----|

7. Синонімом до слова **посваритися** є фразеологізм, якому відповідає ілюстрація



8. Суфікс **-ен-** має однакове значення в усіх словах, **ОКРІМ**

А совеня

Б племена

В білчєня

Г качєня

9. Ступені порівняння **НЕ** можна утворити від обох прикметників у реченні

А Довгі вечірні тіні перекреслюють порослу споришем вулицю.

Б Навіть літнього дня стояли в озері зеленуваті присмерки.

В Велетенські дерева вкривали гори густим склепінням.

Г Хвилі йшли важкими олов'яними горами.

Завдання 10-12 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

10. Волонтерам вдалося придбати близько _____ метрів _____ тюлю за _____ цінами в магазині «Затишок».

А сто, білого, самими низькими

В сто, білої, найнижчими

Б ста, білого, найнижчими

Г ста, білої, найнижчішими

11. Трембіта є _____ інструментом у світі, її довжина сягає _____ метрів.

А найдовшим, вісьми

В найдовшим, восьми

Б найдовгішим, восьми

Г самим довгим, вісьми

12. Пам'ятник _____ в Луцьку розташований поблизу _____ національного _____ імені Лесі Українки.

А Т. Г. Шевченку, Східноєвропейського, університету

Б Т. Г. Шевченко, східноєвропейського, університета

В Т. Г. Шевченко, Східно-європейського, університету

Г Т. Г. Шевченку, Східноєвропейського, університета

У завданнях 13-15 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

13. Доберіть до кожного речення (1–4), у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм (А – Д).

Речення

Фразеологізм

1 Андрій був дуже хитрим, тому знав, що треба [...] перед керівництвом.

А гнути в дугу

2 На посаді керівника фірми Остап Петрович не переставав [...] працівників.

Б гнути кирпу

3 Оксана любила [...] перед однокласниками, тому й не мала серед них друзів.

В гнути коліна

4 Щоб заробити на нову квартиру, батько Г гнути теревені
був змушений [...] за кордоном.

Д гнути горба

14. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені слова (1–4) в реченні (цифра позначає наступне слово).

Слово в реченні

Частина мови

(1) Рідні пісні навіювали на (2) нього (3) А числівник
багато (4) споминів.

Б іменник

В прикметник

Г займенник

Д дієслово

15. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені слова (1–4) в реченні (цифра позначає наступне слово).

Слово в реченні

Частина мови

Після (1) дводенного кружляння пущою (2) А числівник
двоє парубків опинилися на березі (3) тієї ж Б іменник
(4) річки.

В прикметник

Г займенник

Д дієслово

ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ

1. Запишіть слова, знімаючи скісну риску.

Давньо/грецький, три/тонний, багато/голосий, будь/хто, аби/де, аграрно/промисловий, черепно/мозковий, малиново/полуничний, казна/що, де/сь, вагон/ресторан, пів/України, пів/місяць, пів/ящика, військово/полонений, навчально/виховний.

2. Утворіть усі можливі ступені порівняння від слів поганий, широкий, вузький, довгий.

3. Провідмініяйте словосполучення п'ятсот двадцять три студенти, сорок два малюнки.