

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,

молоді та спорту України

29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-7.03

Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Переддипломна педагогічна практика

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Відділення фізичного виховання

Циклова комісія фізичного виховання та Захисту України

Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст

Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

IV курс, група Ф - 41

Школа _____

Адреса школи _____

Учитель _____

Директор школи _____

Методист фахової комісії _____

Термін проходження практики

з „17” січня по „11” березня 2021 року

Мета та завдання переддипломної практики:

Метою переддипломної педагогічної практики є оволодіння студентами уміннями, навичками самостійної навчально-виховної роботи, а також визначення рівня їх готовності до професійно-педагогічної діяльності.

Завдання переддипломної педагогічної практики:

1. Формувати та удосконалювати педагогічні уміння і навички студентів здійснювати навчально-виховну роботу в школі.
2. Включити студентів у такі види професійно-педагогічної діяльності:
 - навчальну (проведення уроків різних типів);
 - виховну (проведення позакласних занять з учнями);
 - методичну (підготовка наочних посібників і дидактичного матеріалу, участь у роботі методичного об'єднання вчителів фізичного виховання).
3. Закріпити теоретичні знання з методики фізичного виховання, вміння їх використовувати при вирішенні конкретних завдань;
4. Закріпити вміння використовувати різні форми, методи і прийоми роботи з фізичного виховання;
5. Формувати і розвивати у студентів професійні уміння і навички;
6. Формувати навички проведення змагань із школярами;
7. Виховувати у студентів цікавість до майбутньої професії;

Під час переддипломної практики студенти повинні:

- провести 12 уроків на тиждень;
- провести 2 заняття з учнями спеціальної медичної групи;
- провести спортивні змагання та “Веселі старты” серед класів школи;
- провести тематичне спортивне свято (включаючи спортивну вікторину для глядачів);
- провести 4 заняття у спортивній секції;
- відвідати та написати 3 аналізи уроку.
- скласти календарно – тематичний план, план секційної роботи, план роботи на період практики (по тижнях);
- написати звіт про практику.

Студент повинен впродовж першого тижня практики подати методисту:

- розклад уроків фізичного виховання;
- розклад секційної роботи;
- дату проведення спортивного свята;
- календар спортивних змагань серед учнів школи.

По закінченню переддипломної практики студент зобов'язаний здати документи:

1. Плани роботи на період практики.
2. Розклад уроків та позакласних заходів.
3. Виписка з робочої програми на період практики.
4. Плани – конспекти уроків фізичного виховання..
5. Плани – конспекти занять спортивної секції.
6. Сценарій тематичного спортивного свята (з вікториною для роботи з глядачами) з виставленою оцінкою за його проведення, сценарій проведення «Веселих стартів»
7. Положення, календар і таблицю результатів змагань серед молодших школярів, які провів практикант.
8. Загальний аналіз роботи студента, написаний вчителем фізичного виховання, оцінки за всі види діяльності практиканта.

Розклад уроків студента – практиканта

[illegible]

Індивідуальний план роботи на період педагогічної практики

Дата	Зміст роботи	Відмітка про виконання
1 тиждень		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Облік відвіданих методистом уроків та виховних заходів в ході переддипломної практики

[illegible]

[illegible]

Загальна оцінка _____

М.П.

Висновок керівника практики від закладу вищої освіти про проходження практики

Дата складання заліку „_____” _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практики від закладу вищої освіти

_____ **Юлія ПРОКОПЕНКО**

Додатки

Додаток А

Зразок звіту студента – практиканта

“ Звіт “

студента – практиканта 4 курсу, групи Ф – 41 Руденка С.М., про проходження переддипломної педагогічної практики в ЗЗСО № 8 м. Кременчука.

Практика проводилась з “ _____ “ _____ 20__ року по “ _____ ” _____ 20__ року.

Методист: Петренко А.Д.

У звіті слід висвітлити такі питання:

1. Місце проходження практики, учитель фізкультури закладу загальної середньої освіти.
 2. Матеріальна база ЗЗСО та її вплив на організацію освітнього процесу.
- матеріальне забезпечення навчальної і спортивно – масової роботи;

- умови для позакласної спортивно – масової роботи;
 - традиції колективу.
2. Виконання програми практики.
- а) виконання навчальних програм;
 - б) в яких класах та скільки проведено уроків фізичної культури, в чому виникли проблеми;
 - в) яку спортивну секцію проводили та який контингент учнів було охоплено, кількість годин;
 - г) хто надавав допомогу в плануванні роботи;
 - д) спортивні свята, змагання серед молодших школярів (заплановано, виконано);
 - ж) які позашкільні заходи проводилось?
3. Короткий аналіз своєї роботи:
- а) які методичні прийоми, технології застосовувались в процесі практики;
 - б) що позитивного Ви придбали за період практики?
 - в) яких знань, умінь, навичок Вам було недостатньо?
 - г) які складнощі виникли при проведенні позакласної роботи?
 - д) мотиви вибору даного виду спорту, як формувалася секція (за бажанням, за здібностями та ін.)
 - е) з яким контингентом учнів спеціальної медичної групи доводилось працювати? Які виникли труднощі?
 - ж) найцікавіші види діяльності (для дітей і для Вас).
4. Висновки, пропозиції щодо організації практики.

Додаток Б

Орієнтовна схема аналізу виховного заходу

Дата, клас, форма роботи, тема виховного заходу, мета.

- Хід заходу
- Аналіз заходу:
- Відповідність змісту заходу поставленій педагогічній меті. Підготовленість учнів до проведення заходу;
- Організаційні засади: місце проведення, оформлення приміщення, чіткість проведення заходу, міра участі кожного учня в проведенні заходу;
- Які методи і прийоми виховання застосовувалися в проведенні заходу, їх відповідність віковим особливостям учнів;
- Пізнавальна і виховна цінність підбраного матеріалу;
- Емоційна насиченість, інтерес дітей до заняття, їх активність;
- Особливості роботи студента: педагогічний такт, впевненість, переконливість, організаторські здібності, контакт з учнями;
- Педагогічна цінність виховного заходу, його значення для наступного розвитку колективу і окремих вихованців;
- Загальні висновки і пропозиції.

Додаток В

Індивідуальний план роботи на період педагогічної практики (орієнтовний)

№ п/п	Зміст роботи	Відмітка про виконання
1.	І тиждень. Установча конференція. Знайомство з об'єктом практики. Розподіл по класам. Співбесіда з працівниками школи. Ознайомлення з формами роботи та документацією працівників школи.	
2.	Ознайомлення з формами роботи та документацією з фізичного виховання учнів.	
3.	Знайомство з закріпленням класом, планом виховної роботи класного керівника.	

4.	Відвідування занять з фізичної культури та їх аналіз в присутності вчителя і методиста.	
5.	Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу, методичними рекомендаціями щодо вивчення фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	
6.	Складання план-графіку проходження навчального матеріалу з фізичної культури для закріплених класів.	
7.	Складання план-графіку проведення секційних занять з обраного виду спорту.	
8.	Складання індивідуального плану роботи на наступний тиждень.	
9.	Складання календарного плану роботи на період педпрактики.	
10.	Складання планів – конспектів уроків на наступний тиждень для закріплених класів.	
11.	Заповнювати щоденник педагогічних спостережень щодня.	

Додаток Г

Структура написання тематичного спортивного свята

1. Титульна сторінка (форма і назва заходу, ким проведена, відмітка про затвердження, оцінка про проведення з підписом і печаткою)
2. Положення про проведення свята: мета і завдання, час і місце проведення, дата проведення, інвентар та обладнання, технічні засоби навчання, склад і вік учасників, форма учасників, загальне керівництво, судді, судді при учасниках, система обліку, система нагородження).
3. Хід свята:

Додаток Д

Шаблон написання план-графіку розподілу навчального матеріалу

Зміст навчального матеріалу (згідно програми для даного класу)	№ уроків з даного модуля, відповідно до кількості годин, які винесені на вивчення цього модуля у конкретному класі									
	1	2	3	...	6	7	8	9	10	
Пишете з програми, кожний вид діяльності з нового рядка										
Наприклад:	В цих колонках, навпроти кожної вправи позначаєте, що ви будете робити. Якщо навчати – Н, якщо продовжувати навчання – НП, якщо повторювати – П, закріплювати – З, удосконалювати – У, контроль - К (це стосується основної частини) Якщо якась вправа дається на кожному уроці (наприклад, дихальні, вправи на формування правильної постави, різновиди ходьби, вимірювання ЧСС, вправи на релаксацію чи увагу) то навпроти них ви ставите знак «+». Таким чином Ви повинні розподілити весь матеріал, від простого до складного. На одному уроці не більше 3 завдань.									

Теоретична підготовка:									
Дихання під час бігу.									
Низький старт.									
Фінішування.									
Вимірювання ЧСС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дихальні вправи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вправи на формування постави	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фізична підготовка:									
Загальнорозвивальні вправи на місці	+	+	+	+					
ЗРВ в русі					+	+	+		
ЗРВ в парах								+	+
Спеціальні вправи				+	+	+			
Імітаційні вправи	+	+	+						
Бігові вправи				+	+	+	+	+	+
Стрибкові вправи				+		+		+	
І так далі, переписуєте увесь зміст програми									
Технічна підготовка									
біг:									
низький старт	Н	ПН	П						
фінішування			Н	П	З				
біг з низького старту на дистанції 30м					Н	П	П		
біг до 500м в чергуванні з ходьбою								Н	П

Додаток Е

Схема змісту аналізу уроку фізичної культури

1. Місце мети уроку в системі вивчення навчального матеріалу.
2. Відповідність плану-конспекту відвідуваного уроку до календарного плану.

3. Організація уроку: місце проведення уроку, забезпеченість обладнанням та інвентарем (особливо нестандартним), спортивна форма вчителя (його зовнішній вигляд), санітарно-гігієнічне забезпечення уроку.
4. Конкретність визначення мети уроку в плані-конспекті та доступність постановки завдань уроку перед учнями класу, їх актуалізація та зв'язок з іншими уроками.
5. Робота вчителя з виховання постави учнів, виховання навичок стройових вправ, чіткість команд, зауваження і виправлення помилок в учнів, тон зауважень.
6. Послідовність підготовчої частини уроку: стройовий тренаж і його зв'язок з іншими уроками, наявність коригуючих вправ, поступовість росту фізичного навантаження, послідовність загальнорозвиваючих вправ, наявність спеціальних підвідних вправ та їхня відповідність меті уроку, емоційність початку уроку.
7. Розв'язання завдань уроку в основній частині: освітнє забезпечення уроку вчителем (теоретичне роз'яснення техніки вправ, можливих помилок та їх застереження, ілюстрація і демонстрація техніки вправ), володіння технікою вправ фактичного матеріалу самим учителем та настирливість учителя причини успіхів і невдач, накреслити шляхи подальшого вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.
8. Загальний рівень теоретичної поінформованості учнів класу, рухових умінь і навичок, фізичної підготовленості дівчат і хлопців.
9. Освітня, рухова та загальна щільність уроку, її відповідність до конкретного типу уроку.
10. Індивідуалізація навчання і виховання на уроці, способи активізації пізнавальної та рухової діяльності учнів на уроці.
11. Доцільність і раціональність форм організації діяльності та методів навчання учнів на уроці.
12. Забезпечення вчителем свідомого засвоєння знань, умінь і навичок, виховання позитивного мотиву спортивної діяльності в дітей, їх активність на уроці.
13. Володіння вчителем класом, його спостережливість за роботою учнів, передбачливість і попередження травм, вміння вчителя допомагати учням.
14. Використання унаочнень, роздаткового матеріалу, технічних засобів навчання.
15. Уміння вчителя розв'язувати педагогічні ситуації на уроці.
16. Зняття психологічного і фізичного навантаження з учнів у заключній частині.
17. Аналіз учнівської діяльності вчителем, підсумок уроку (чого навчилися, що не вдалося, кому і з яких причин, що потрібно для цього в майбутньому, що буде вивчатись, виховуватись і вдосконалюватись на наступному уроці).
18. Рівень засвоєння учнями навчального матеріалу, що вивчався на уроці.
19. Оцінка вчителем діяльності учнів на уроці, мотивація обов'язково виставлених оцінок.
20. Доцільність виставлених оцінок.
21. Домашнє завдання, його доцільність, доступність та індивідуалізація.
22. Закінчення уроку: емоційний стан класу, організоване залишення місця занять, стан залишеного місця занять, вчасне закінчення уроку.

Додаток Ж

**Звіт про проведення змагань
ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ**

головного судді по проведенню _____

На основі календаря спортивно – масових заходів на 20__ рік, положення про змагання суддівська колегія у складі:

гол. судді _____

гол. секретар _____

судді _____

провела змагання з _____

в яких взяло участь _____ осіб від _____

з них дівчат _____, юнаків _____

В результаті проведення змагань місця були розподілені таким чином:

1 місце виборола команда _____

2 місце виборола команда _____

3 місце виборола команда _____

4 місце виборола команда _____

Суддя _____ / _____ /

До звіту подаються заявки команд, таблиця результатів

Додаток 3

Шаблон написання конспекту заняття для учнів СМГ

Частини	Зміст матеріалу	Тривалість частини заняття	Завдання корекції і методичні вказівки
Вступна	Шикування. Визначення частоти пульсу і дихання. Вимірювання антропометричних ознак і функціональних показників. Виконання стройових і порядкових вправ на місці і в русі. Дихальні вправи.	3-5'	Помірний загально тонізуючий вплив на організм; фіксація уваги на поставу.
Підготовча	Ходьба та її різновиди Комплекс ЗРВ (без предметів, з предметами, біля гімнастичної стінки, на стінці, на гімнастичній лаві) Дихальні вправи з різними рухами рук. Вправи на витягання хребта.	10-15'	Підготувати організм до основних навантажень
Основна	Вирішення освітніх завдань відповідно до програми фізичного виховання для учнів СМГ (1 завдання – навчання; 2 – повторення чи закріплення) Дихальні вправи. Корегуючі вправи відповідно до захворювання. Вправи на закріплення навички правильної постави, для профілактики плоскостопості. Малорухливі і рухливі ігри.	20-25'	Вивчення нових технічних елементів. Корекція основних і супутніх захворювань. Розвиток фізичних якостей та підвищення функціонального стану організму
Заклучна	Дихальні вправи під час руху. Ігри на увагу. Перевірка правильності постави після виконання вправ. Повторне вимірювання функціональних показників і рухомості хребта.	3-5'	Зниження перебігу вегетативних процесів.