

Evaluation

Cours : 4^{ème} A. P

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence 3 : Au magasin

Activité : Evaluation

Durée : 30 mn

Acte de parole : Demander et demander une information

Compétence visée : Répondre aux différentes consignes d'un exercice

Composante de la compétence : Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture

Compétences transversales : - Synthétiser des informations- Manifester sa créativité dans un projet

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs d'apprentissage : - Renforcer les acquis des apprenants par des exercices écrits

- Consolider les ressources linguistiques étudiées

Matériel didactique : -Tableau – Doubles feuilles

Déroulement de la séance :

I-Premier moment :

Activité 1 :(Vocabulaire) : Souligne les adjectifs de couleur et entoure les noms de couleur

-Mon camarade a un cartable bleu.

-Le rouge est ma couleur préférée.

-Maman achète une robe marron.

-Le blanc est comme la neige.

Activité 2 :(Grammaire) : Complète par les articles définis et indéfinis : **les – la – l' – un - des**

-...maisons sont à côté du marché.

- Dans mon quartier, il y a Immeubles, ... stade.

- ... école se trouve en face du jardin

-... poste se situe derrière la mairie.

II-Deuxième moment :

Activité 3 : (Conjugaison) : Choisis la bonne réponse.

-Elle (se trouve – se trouve) près du stade.

-Il (se situent – se situe) à la sortie de la ville.

Activité 4 : (Orthographe) : Complète au féminin

-Papa achète un pantalon marron.

-Papa achète une chemise

-Mon frère a un chien noir.

-Mon frère a une chienne

III-Troisième moment :

Activité 6 : (Production écrite)

Regarde le dessin du quartier, puis complète le texte pour aider Massinissa à trouver la mosquée.

La mosquée se situe dans la rue Elle est en face de la, à côté du , pas loin du



