

Проект: «Дорога по правилам»

Тип: Творческий

По виду деятельности: Практико-ориентированный

По содержанию: монопредметный

По количеству участников: индивидуально-групповой

По характеру: взаимодействие в рамках одного детского объединения

По назначению: учебный

По времени проведения: среднесрочный (сентябрь 2022г - декабрь 2022г)

Возраст участников проекта: 8 - 9 лет

Участники проекта: обучающиеся детского объединения «Макет мастер», педагог дополнительного образования Елена Владимировна Смирнова, родители.

Основа проекта заключается в формировании знаний ПДД, охрана и обеспечение ЗОЖ у детей младшего школьного возраста.

Актуальность проекта

Проблема обеспечения безопасного поведения человека в дорожном движении возникла одновременно с появлением автомобиля и обострилась в процессе бурного развития автомобилестроения в XX-XIX вв. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание средств массовой информации, общественности, работников автотранспортных предприятий, родителей к этой проблеме. По этой причине обеспечение безопасности движения на дороге становится всё более важной государственной задачей.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в школах. Анализируя программные задачи по обучению детей дорожной азбуке, следует отметить последовательное усложнение программных требований в зависимости от возраста детей.

С каждым годом всё интенсивнее становится дорожное движение. В числе проблем, порождённых избыточным числом автомобилей, на первом месте стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм, поэтому обучению детей Правилам дорожного движения необходимо уделять особое внимание.

Цель проекта

Педагогическая: закрепить правила дорожного движения через изготовление макета «На улицах города»

Ученическая: повторить ПДД для пешеходов, закрепить понятия: пешеходный переход, тротуар, проезжая часть. Сделать макет своими руками для участия в районном конкурсе «Дорога и мы».

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать формированию у обучающихся чувства ответственности за свою жизнь и здоровье.
2. Учить выполнять макет из бумаги и картона, соблюдая ПДД (дорожная разметка, дорожные знаки, тротуар, проезжая часть).
3. Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.
4. Формировать знания детей о ПДД;
5. Закреплять знания о разных видах транспорта;
6. Формировать умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения на улице.

Развивающие:

Развивать навыки и нормы поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

Способствовать развитию познавательных способностей детей в процессе совместной практической деятельности;

Развивать навыки ручного труда при изготовлении объектов макета;

Воспитательные:

Воспитывать потребность в соблюдении ПДД;

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни;

Воспитывать усидчивость, чувство взаимопомощи и доброжелательности;

Воспитывать патриотическое чувство по отношению к родному городу.

Ожидаемый результат реализации проекта:

у детей: Осознанное проявление у обучающихся безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте. Проявление начальных навыков технического творчества через изготовление объектов макета.

у педагога: это повышение компетентности в вопросах формирования знаний ПДД у детей младшего школьного возраста; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов, осуществление просветительской деятельности среди родителей и окружающих ребёнка взрослых по ПДД и безопасного поведения на улице.

у родителей воспитанников: проявление интереса к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге; повышение компетентности по развитию и воспитанию детей; сотрудничество с педагогом;

Материально-технические ресурсы проекта: Иллюстрации, плакаты, художественная и научная литература; дидактические, настольно-печатные игры по ПДД; презентации; цветная бумага и картон; клей; фломастеры; ножницы;

Структура построения работы в рамках проекта:

Данный проект нацеливает педагога на возможность воспитывать потребность в соблюдении ПДД. Педагогический процесс - мотивированный, занимательный, построен на личностно-ориентированном подходе. С учетом единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Проект занятий по данному проекту носит нежесткий характер. Педагог осуществляет гибкое руководство, постоянно ориентируясь на ребенка, на его индивидуальные особенности и способности, то есть может работать в режиме проектирования с применением метода проблемного интегрированного обучения. Структура ОД традиционна. Серия всех занятий объединена основной проблемой. Метод интеграции позволяет создавать атмосферу психологического комфорта, которая способствует проявлению творчества и взаимопомощи, возможности самовыражения и самореализации. Обязательным условием становятся наглядность, системность, последовательность, занимательность, опора на ведущую деятельность. В ходе проекта используется ценностно-ориентированный и личностный подход. Технология этой программы дает педагогу необходимую свободу в обращении с материалом, возможность творческого движения, разнообразие форм построения занятий. В основе проекта лежит интегрированный подход к организации совместной деятельности всех его участников. Самостоятельная деятельность детей рассматривается как форма проявления творческой активности школьников, участвующих в проекте. Взрослые (педагоги, специалисты, родители) помогают, направляют ребят, являются соучастниками решений проблемных ситуаций.

Критерии эффективности проекта: создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей; формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге; автоматизация у детей навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации налаживание связи семьи с сотрудниками детского сада и сотрудниками ГИБДД; развитие у родителей интереса к проблемам детского сада и к соблюдению ПДД

Методы и приемы могут быть разнообразными, с учетом психологических особенностей младшего школьника, в зависимости от цели и задач, включать в себя все виды деятельности, различные технологии и продуктивные методы:

Практические занятия

Художественное творчество.

Целевые прогулки и экскурсии по улицам города.

Игровая деятельность: дидактические игры.

Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.

Тематические погружения по теме проекта.

Работа с родителями.

Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.

Взаимодействие с родителями воспитанников: семья- это та ячейка, без которой невозможно формировать будущую личность, так как всё воспитание начинается именно с

ближайшего окружения ребёнка его семьи. Поэтому работа над проектом по воспитанию у ребёнка знаний ПДД должно осуществляться в тесной связи с родителями.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022г – декабрь 2022г.

Этапы	Содержание деятельности	Результат деятельности
1 этап Организационно-подготовительный (сентябрь 2022г)	Постановка цели, разработка планов, определение методов.	План мероприятий по реализации проекта.
2 этап – основной (октябрь-ноябрь 2022 г)	Реализация проекта по тематическому плану; Промежуточный контроль деятельности; Корректировка деятельности (по необходимости); Практическая работа.	Актуализация знаний детей по ПДД. Готовый макет «Моя улица» (Приложение 2)
3 этап – заключительный (декабрь 2022г)	Подведение итогов; Анализ и осмысление результатов реализации проекта.	Участие в районном конкурсе «Дорога и мы»

Описание этапов:

1 этап - Организационно-подготовительный этап (постановка цели, разработка планов, определение методов)

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

Определение темы и ее актуальности; формулировка проблемы, формулировка цели и определение задач; предложение идеи детям о предстоящем проекте, исследование по теме проекта, определение предполагаемых результатов проекта, подбор материалов для изготовления макетов, подбор информации для родителей, беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.

2 этап. Основной этап (работа с объектами проекта).

Цель: формирование у детей осознанного выполнения ПДД; пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей; изготовление макета.

Реализация проекта, которая включает в себя познавательную, практическую и продуктивную деятельность детей.

- Организация мероприятий по ПДД: просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов – Правила дорожного движения», просмотр презентации «Законы улиц и дорог», индивидуальные беседы с родителями, раздача памятки для родителей.

- Беседа «Что мы видели на улице».
- Создание макетов улиц (Приложение 2)

3 этап - Заключительный (подведение итогов).

Цель: Анализ работы по данному проекту.

Оформление результатов проекта, участие в районном этапе областного конкурса по ПДД «Дорога и мы».

Вывод: По итогам Проекта можно сказать: формирование у детей безопасного поведения на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге. Реализация проекта способствовала актуализации у детей знаний о ПДД и правилах безопасного поведения на дороге, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности. Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности. Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности. Изготовление макета позволило дать детям первоначальные знания о техническом творчестве, в ходе изготовления закрепились навыки работы с бумагой и картоном.

Востребованность проекта. Проект может быть использован педагогами учреждений, работающих в данном направлении. Он предназначен для активной деятельности самих детей и их родителей.

Используемая литература

1. Бабина Р.П. Программа и тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения». 1 – 4 классы / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2009. – 12 с.
2. Белая К. Ю.- Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010:
3. Воронова Е. А. Красный. Желтый. Зеленый. – Ростов-н/Д: Феникс, 2006;
4. Гончарова Л. Правила дорожного движения для начальной школы: Учебное пособие / Л. Гончарова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 256 с.
5. Дмитрук В. Правила дорожного движения для школьников: Учебное пособие / В. Дмитрук. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 190 с.
6. Калмыкова Н.В., Максимова И.А. Макетирование из бумаги и картона. Учебное пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 208 с.
7. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Третий рим», 2000 г;
8. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объёмного конструирования. Ярославль: Академия развития: академия холдинг, 2001. -144с.,(32) с. Ил.ил. – («Ребёнок: путь к творчеству»).

Памятка для родителей

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности. Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих! Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

Рекомендации для родителей

1. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;
- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для про пуск автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать зад ними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно вы ехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите

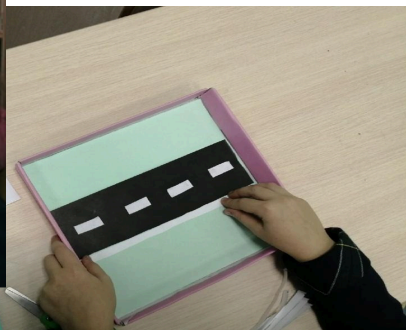
ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

Уважаемые родители! Вы получили памятку для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. Просим изучить эти правила вместе с ребенком. Соблюдайте ПДД сами и учите этому своего ребенка.

Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов – Правила дорожного движения»



Макетов



Составление эскизов



Работа над макетами



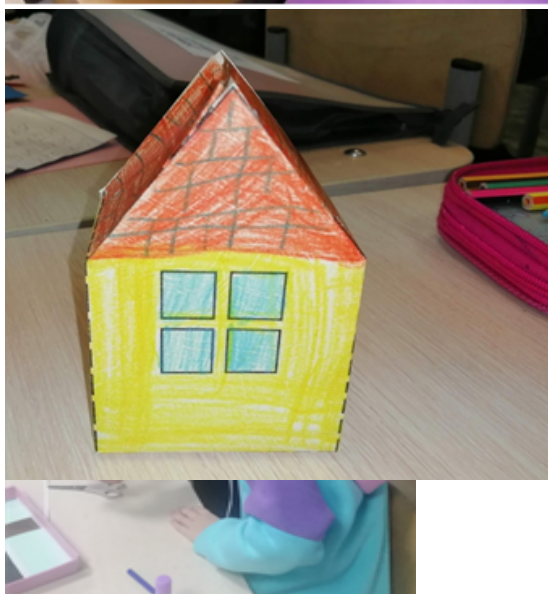
Работа над макетами



Работа над макетами



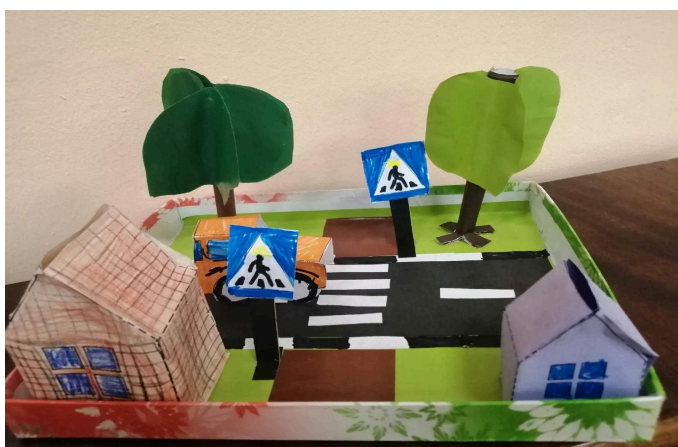
**Изготовление отдельных
объектов**



Сбор макетов



Готовый макет



Готовый макет (призер районного этапа областного конкурса по ПДД «Дорога и мы»)



Готовый макет



Готовый макет



ГРАМОТА

Комитет образования администрации
Кировского муниципального района Ленинградской области

НАГРАЖДАЕТ

Макарову Аксинью

учащуюся

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» г. Отрадное

за I место

в заочном муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по
безопасности дорожного движения

«Дорога и мы»

в номинации

«Техническое творчество»

Педагог: Смирнова Елена Владимировна

Председатель
комитета образования

Н.В. Седникова

г. Кировск
2023г.

