

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/3-20/3/2026

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Thu Trang

Thứ Hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán “Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ ôn gọi tên các hình đã học, biết chắp ghép các hình đã học để tạo hình mới theo yêu cầu và theo ý thích
- Rèn kỹ năng chắp ghép, sắp xếp để tạo thành hình mới, phát triển khả năng tư duy và tưởng tượng ở trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có nề nếp

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Các loại hình học
+ Tranh phương tiện giao thông
- Đồ dùng của trẻ: Bảng gài, đồ dùng đồ chơi, Các loại hình học

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Cùng ôn tập**

- Cô đố trẻ về các hình: Tặng trẻ món quà.
- Trẻ đoán, gọi tên hình có trong bức tranh

***HD2: Bé sáng tạo với hình học**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi và về tổ ngồi
- Cô xếp nhà và ô tô
- + Ngôi nhà và ô tô được xếp bằng những hình gì?
- Cho trẻ ghép giống cô
- Cô ghép 2 hình vuông thành 1 hình chữ nhật.
- Cô hỏi: Để ghép được hình chữ nhật cô dùng mấy hình vuông .
- Cho trẻ ghép giống cô
- Cô ghép mẫu thành nhiều hình khác nhau và cho trẻ xếp theo cô: Hình người, phương tiện giao thông...

- Trẻ ghép theo ý thích:
- + Từ các hình học mà trẻ có cô cho trẻ ghép thành hình bất kỳ theo ý thích của trẻ.
- Cho trẻ tự ghép theo trí tưởng tượng của trẻ
- Cô có thể gợi ý cho trẻ

***HD3: Ai giỏi hơn**

- * Trò chơi 1: Thi xem đội nào giỏi hơn
- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem đội nào giỏi hơn
- Cô chia trẻ thành 2 đội, cho trẻ ghép các hình trẻ thích từ các hình học, đội nào ghép được nhiều hình đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét
- * Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn
- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi trò chơi: Đội nào nhanh hơn
- Cô chia trẻ thành 2 đội, cho trẻ giờ nhanh hình theo yêu cầu của cô, đội nào giờ nhanh đội đó chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: MTXQ “Bé với an toàn giao thông”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số luật giao thông cơ bản khi tham gia giao thông
- Trẻ có kỹ năng thực hiện đúng luật giao thông khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm, thắt dây an toàn...
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, tuân theo đúng luật lệ giao thông

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Vi tính, video
- Đồ dùng của trẻ: Tranh ảnh, biển báo, mũ bảo hiểm, đèn tín hiệu

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé tham gia hội thi giao thông**

- Cô tổ chức cho trẻ tham gia hội thi tìm hiểu về luật giao thông

***HD2: Bé tìm hiểu về luật giao thông**

- Ban tổ chức chia lớp làm 2 đội
- Cho trẻ xem 1 đoạn băng tình huống
- Đặt câu hỏi cho 2 đội: Trong đoạn phim bạn Bo đã có hành động gì?
- + Hành động đó như thế nào?
- + Vậy khi tham gia giao thông các con cần tuân theo luật lệ gì?
- Cho 2 đội trả lời theo tín hiệu, đội nào có tín hiệu trước sẽ trả lời trước
- Cô đưa ra kết quả bằng cách khái quát: Khi đi trên đường bộ chúng ta cần tuân theo luật: Đi bộ trên vỉa hè, đi phía bên phải, có người lớn đi cùng. Khi ngồi trên xe máy chúng ta phải đội mũ bảo hiểm, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi. Khi ngồi trên ô tô thì phải ngồi yên, thắt dây an toàn, không thò đầu ra ngoài cửa...

- Cho 2 đội chơi 1 trò chơi thư giãn: Chèo thuyền
- Đặt câu hỏi: Tàu thuyền chạy ở đâu?
- + Khi ngồi trên tàu thuyền các con chú ý điều gì? Ngoài tàu thuyền ra khi tham gia giao thông trên các phương tiện khác các con chú ý điều gì?
- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần tuân theo luật lệ để giữ an toàn cho bản thân
- Giới thiệu cho 2 đội 1 số biển báo giao thông đơn giản
- Cho 2 đội thi: Đúng hay sai
- Cho trẻ xem tranh, nếu đó là hành vi đúng chọn biển xanh, hành vi sai chọn biển đỏ (đội nào có tín hiệu nhanh sẽ được trả lời trước)

***HD3: Phần thi tài năng**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là lên đội mũ thật nhanh và đúng. Thời gian là 1 bản nhạc
- Cô công bố kết quả
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư ngày 18 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát “Đi đường em nhớ” - Sáng tác: Hoàng Văn Yến

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng hát đồng đều, chơi trò chơi, kỹ năng nghe âm thanh
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Máy vi tính
+ Nhạc bài hát “Đi đường em nhớ”, “An toàn giao thông”, nhạc trò chơi bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem tình huống giao thông trên máy tính
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Khi đi trên đường các con chú ý điều gì?
 - + Khi tham gia giao thông thì các loại xe và người đi bộ phải đi bên nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Đi đường em nhớ”

*** HĐ2: Bé học hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đi đường em nhớ” sáng tác Hoàng Văn Yến
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các phương tiện giao thông đi đúng đường dành cho mình, phải đi bên phải không được đi bên trái. Đặc biệt khi đi bộ phải đi trên vỉa hè
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ đọc lời ca diễn cảm cùng cô

- Cô dạy trẻ bài hát từng câu, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô
- Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Trẻ nhận xét bạn hát, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn, đúng luật
- Cho cả lớp hát lại 1 lần

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”
- Luật chơi: Ai không nhảy theo nhạc sẽ thua
- Cách chơi: Cô mở nhạc, trẻ vận động theo nhạc, khi cô tắt nhạc, trẻ dừng lại và giữ nguyên tư thế
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ

*** HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “An toàn giao thông” sáng tác Trần Thanh Tùng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát muốn nhắc nhở chúng ta phải đi đúng luật lệ an toàn giao thông. Đèn xanh được đi, đèn vàng chuẩn bị, đèn đỏ dừng lại và đi bộ đi trên vỉa hè... như thế mới chấp hành luật giao thông
- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Thể dục “Đi theo đường dích dắc qua 4-5 điểm”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nắm được các kỹ thuật đi theo đường dích dắc, đi không chạm vào chướng ngại vật
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân
- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc, xác xô
- Đồ dùng của trẻ: Chướng ngại vật, dây thừng, hoa đứng

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Bé khởi động**

- Cho trẻ làm bác tài xế lái xe đi với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm....
- Trẻ về đội hình tập bài phát triển chung: Mỗi ĐT tập 4 lần 4 nhịp tập theo nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Động tác nhấn mạnh: Chân

*** HĐ2: Những tài xế tài ba**

- Cô xếp 2 con đường dích dắc
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cô giới thiệu 1 vận động làm các bác lái xe đi theo đường dích dắc “Đi theo đường dích dắc qua 4 -5 điểm”
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Mời 1 khác trẻ lên tập cô phân tích động tác
- + Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên trước vạch xuất phát
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 tay chống hông, khéo léo đi theo đường dích dắc qua các chướng ngại vật sao cho không chạm vào chướng ngại vật
- Lần lượt 2 đội lên tập. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động

- Lần 2: 2 đội thi đua với nhau
- Mời 1 trẻ lên tập cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?

***HD3: Ai khỏe hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co
- Luật chơi: Đội nào kéo được đội kia qua vạch là chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi đội lần lượt bám vào dây lấy đà. Khi có hiệu lệnh dồn sức kéo mạnh xem đội nào kéo đội bạn qua vạch là chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng
- Kết thúc

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình “Xé dán đèn giao thông”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để xé, dán tạo thành cột đèn giao thông. Biết sắp đặt vị trí đèn giao thông
- củng cố kỹ năng xé lượn, chọn màu và dán
- Trẻ gọn gàng ngăn nắp trong giờ học

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát: Chúng em chơi giao thông
+ Tranh mẫu, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, giấy đã kẻ sẵn cột đèn
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, giấy đã kẻ sẵn cột đèn

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bé nào giỏi nhất**

- Cô đố trẻ: Khi đến ngã tư đường phố con nhìn thấy gì?
+ Để cho PTGT đi đúng cần có gì để làm tín hiệu?
+ Đèn đỏ phải làm sao?
+ Đèn vàng con thế nào?
+ Đèn gì con sẽ được đi?
- Quan sát hình ảnh đèn giao thông qua máy vi tính
+ Đèn giao thông có mấy màu? Là màu gì?
- Tặng trẻ bức tranh
- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét: Cô có tranh gì? Tranh làm bằng chất liệu gì? Đèn giao thông có dạng hình gì và có mấy màu, sắp xếp ra sao?
- + Ai muốn xé được bức tranh giống của cô?

*** HD2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi
 - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn giấy sau đó dùng 4 ngón tay, 2 ngón trỏ và 2 ngón cái xé lượn từng tí một để tạo thành hình tròn... Tương tự cô dùng giấy màu khác để xé tiếp 2 hình tròn nữa và sắp xếp vào cột đèn theo đúng thứ tự của đèn tín hiệu sau đó sẽ phết keo vào mặt trái của hình tròn và dán để hoàn thành cột đèn giao thông
 - Trẻ làm động tác lái xe về nhóm thực hiện
 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn
- * HD3: Trưng bày sản phẩm**
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
 - Hỏi trẻ: Con thích bài nào? Vì sao?
 - Cho trẻ trưng bày sản phẩm
 - Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Đào Thị Thu Trang

