

Нормы оценок в начальной школе.

Русский язык.

Выставление оценок за контрольный диктант.

«5» - ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма, возможен допуск одной негрубой ошибки;

«5» - не ставится при 3 исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;

«4» - ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибки и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии;

«3» - ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибки; работа выполнена небрежно;

«2» - ставится за диктант, в котором допущено более 5 орфографических ошибок; работа выполнена неряшливо;

«1» - более 8 орфографических ошибок.

Ошибками в диктанте следует считать:

- Нарушение правил орфографии при написании слов, изученных ко времени написания диктанта;
- Пропуск и искажение букв в словах, замену слов;
- Отсутствие знаков препинаний (в пределах изученного по программе);
- Неправильное написание слов, не проверяемых правилом (списки таких слов должны быть составлены);

За ошибку в диктанте не следует считать:

- Ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;

За одну ошибку следует считать:

- Два исправления;
- Две пунктуационных ошибки (отсутствие знаков препинания в рамках изученной программы);
- Повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ежи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка

встречается в другом слове, она считается за ошибку.

К негрубым ошибкам относятся следующие:

- Повторение одной и той же буквы в слове (например, «шкоола»);
- При переносе слова, одна часть которого написана на одной стороне, а вторая опущена;
- Дважды написано одно и то же слово в предложении;
- Недописанное слово;
- Первые три однотипные ошибки считаются как 1 ошибка, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.
- При 3 поправках оценка снижается на 1 балл.

При выполнении грамматических заданий следует руководствоваться следующими нормами:

Оценки за грамматические задания

«5» ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы; *выполнено работы 100 – 90%*

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил 89 – 70 % работы;

«3» - ставится, если ученик усвоил определённую часть из изученного материала, в работе правильно выполнено 69 -50 % работы;

«2» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий не выполнено больше 50% задания;

«1» - ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания:

Оценки за словарный диктант

(оцениваются строже контрольного диктанта)

«5» - нет ошибок;

«4» - 1-2 ошибки;

«3» - 3-4 ошибки;

«2» - 5-7 ошибок;

«1» - более 7 ошибок.

При количестве слов 15-20.

Оценки за контрольное списывание

«5» - нет ошибок;

«4» - 1-2 ошибки или 1 исправление (1 класс)

1 ошибка или 1 исправление (2-4 классы)

«3» - 3 ошибки и 1 исправление (1 класс)

2 ошибки и 1 исправление (2-4 классы)

«2» - 4 ошибки (1 класс)

3 ошибки и 1-2 исправления (2-4 классы)

Оценка «1» ставится:

1 класс- если ошибок допущено более 4;

2-3 класса- если ошибок допущено более 3;

1. Объём словарного и текстового диктанта:

Класс	Количество слов в текстовом диктante	Количество слов в словарном диктante														
1 класс (второе полугодие)	20 – 25 слов	5-6 слов														
2 класс	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1че т.</th> <th>2 чет.</th> <th>3 чет.</th> <th>4 чет.</th> <th>год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-25 сло в</td> <td>25-35 сло в</td> <td>35-40 сло в</td> <td>40-45 сло в</td> <td>40-50 сло в</td> </tr> </tbody> </table>	1че т.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год	20-25 сло в	25-35 сло в	35-40 сло в	40-45 сло в	40-50 сло в	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 полугодие</th> <th>2 полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5-6 слов</td> <td>6-10 слов</td> </tr> </tbody> </table>	1 полугодие	2 полугодие	5-6 слов	6-10 слов
	1че т.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год											
20-25 сло в	25-35 сло в	35-40 сло в	40-45 сло в	40-50 сло в												
1 полугодие	2 полугодие															
5-6 слов	6-10 слов															
3 класс	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1че т.</th> <th>2 чет.</th> <th>3 чет.</th> <th>4 чет.</th> <th>год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50-60 сло</td> <td>60-65 сло</td> <td>65-70 сло</td> <td>70-75 сло</td> <td>50-80 сло</td> </tr> </tbody> </table>	1че т.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год	50-60 сло	60-65 сло	65-70 сло	70-75 сло	50-80 сло	10- 12 слов				
1че т.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год												
50-60 сло	60-65 сло	65-70 сло	70-75 сло	50-80 сло												

	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>В</td> <td>В</td> <td>В</td> <td>В</td> </tr> </table>					В	В	В	В	В						
В	В	В	В	В												
4 класс	<table border="1"> <tr> <td>1че т.</td> <td>2 чет.</td> <td>3 чет.</td> <td>4 чет.</td> <td>год</td> </tr> <tr> <td>70- 75 сло В</td> <td>70- 75 сло В</td> <td>75- 80 сло В</td> <td>80- 85 сло В</td> <td>70- 85 сло В</td> </tr> </table>					1че т.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год	70- 75 сло В	70- 75 сло В	75- 80 сло В	80- 85 сло В	70- 85 сло В	До 20 слов
1че т.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год												
70- 75 сло В	70- 75 сло В	75- 80 сло В	80- 85 сло В	70- 85 сло В												

Оценки за изложение и сочинение:

«5» ставится:

а) По содержанию и речевому оформлению:

правильное и последовательное воспроизведение авторского текста; логически последовательное раскрытие темы; отсутствие фактических ошибок; богатство словаря; правильность речевого оформления (допускается не более одной речевой неточности);

б) Грамотность:

- Нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- Допускается 1-2 исправления;

«4» ставится:

а) По содержанию и речевому оформлению:

- правильное и достаточно полное воспроизведение авторского текста; раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
- имеются отдельные фактические ошибки и речевые неточности;
- допускается не более 3 речевых недочёта, а также недочётов в содержании и построении текста;

б) Грамотность:

- Две орфографические и одно пунктуационная ошибка;
- Допускается 2-3 исправления;

«3» ставится:

- a) По содержанию и речевому оформлению:
- Допущены отклонения от авторского текста; отклонения от темы, допущены отдельные нарушения последовательности изложения мыслей; беден словарь;
 - имеются фактические ошибки и речевые неточности;
 - допускается не более 5 речевых недочёта в содержании и построении текста;
- с) Грамотность:
- Более 3-5 орфографические и 1-2 пунктуационных ошибок;

«2» ставится:

- a) По содержанию и речевому оформлению:
- Работа не соответствует теме; имеются значительные отклонения от авторского текста; отклонения от темы, нарушена последовательность изложения мыслей; беден словарь;
 - много фактических ошибки и речевые неточности;
 - допущено более 6 речевых недочёта в содержании и построении текста;
- d) Грамотность:
- Более 5 орфографические и 3-4 пунктуационных ошибок;

Оценивание на уроке чтения.

Нормы чтения:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Читать к концу учебного года целыми словами плавно. Допускается чтение трудных слов по слогам	Читать целыми словами плавно. Допускается чтение трудных слов по слогам.	Читать целыми словами плавно, без ошибок.	Читать целыми словами плавно, без ошибок.

Объём прочитанного на оценку:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Примерно 1/5 стр. учебной книги по чтению	Примерно ¼ стр. учебной книги по чтению	Примерно 1/3 стр. учебной книги по чтению	Примерно ½ стр. учебной книги по чтению

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

Нормы оценок по окружающему миру и природоведению.

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Знания и умения учащихся по природоведению оцениваются по результатам устного опроса, наблюдений, тестов и практических работ.

При письменной проверке знаний по предметам естественно-научного и обществоведческого направления используются такие контрольные работы, которые не требуют полного обязательного письменного ответа, что связано с недостаточными возможностями письменной речи учащихся.

Оценка "5" ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка "4" ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки "5", но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактической материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка "3" ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка "2" ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

Оценивание тестовых работ по разным предметам:

«5» ставится за безошибочное выполнение всех заданий; *выполнено работы 100 – 90%*

«4» - ставится за правильное выполнение 89 – 70 % работы;

«3» - ставится, если ученик правильно выполнил 69 -50 % работы;

«2» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не выполнено более 50% задания;

«1» - ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания;

При составлении тестовой работы учитель должен указать максимальное количество баллов, которое может получить ученик за каждое задание и максимальное число баллов за всю тестовую работу.

При оценивании работы, учитель выставляет количество полученных баллов за каждое задание и за работу в целом.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдения правил и каллиграфии оценка снижается на 1 балл.

Математика.

Отметки выставляются

Математика

Письменная контрольная работа, содержащая только примеры;

- «5» - без ошибок;
- «4» - 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - 5 и более вычислительных ошибок.

Письменная контрольная работа, содержащая только задачи:

- «5» - все задачи решены верно и нет исправлений;
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и одна вычислительная ошибка;

Или

- если вычислительных ошибок нет, но не решена одна задача;
- «2» - допущены ошибки в ходе решения 2 задач;

Или

- допущена ошибка в ходе 1 задачи и 2 вычислительные ошибки;

Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задания другого вида):

- «5» - без ошибок и исправлений;
- «4» - 1-2 вычислительные ошибки, но не в задаче;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех

остальных заданий

или

- 3-4 вычислительные ошибки, но ход решения задачи верен;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и есть вычислительные ошибки;

Или

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок

Комбинированная контрольная работа (2 задачи и примеры):

«5» - без ошибок и исправлений;

«4» - 1-2 вычислительные ошибки, но не в задаче;

«3» - допущены ошибки в ходе решения одной из задач при правильном

выполнении

всех остальных заданий

или

3-4 вычислительные ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» - допущена ошибка в ходе решения 2-ух задач и есть вычислительные

ошибки;

Или

- при решении одной задачи и допущено более 6 вычислительных

ошибок;

Математический диктант:

«5» ставится, если работа выполнена безошибочно и нет исправлений;

«4» ставится, если не выполнена 1/5 часть примеров от общего числа;

«3» ставится, если не выполнена 1/4 часть примеров от общего числа;

«2» ставится, если не выполнена 1/2 часть примеров от общего числа;

Грубые ошибки:

- 1) вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- 2) порядок действий, неправильные решения задачи;
- 3) недоведение до конца решения задачи, примера, невыполненное задание;

Негрубые ошибки:

- 1) нерациональные приёмы вычисления;
- 2) неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- 3) неверно оформленный ответ задачи;
- 4) неправильное списывание данных;
- 5) недоведение до конца преобразований;

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдения правил и каллиграфии оценка снижается на 1 балл.

Оценивание в течение учебного года

1. В первом классе оценки не выставляются.
2. С 2 по 4 класс в течение учебного периода используется балльное оценивание. Оценка “2” не выставляется. Если ученик не усвоил пройденный материал или не выполнил работу, то в журнал заносится М/А (mittearvestatud). Ученику даётся время для дополнительной работы и возможности получить оценку выше.
2. Итоговое оценивание- формирующее. Проводится два раза в год в рамках комплексного обучения, начиная с 1 класса: после 2 и после 5 четверти, . Балльное оценивание в конце периода не используется.