

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЛУМАЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Тлумацький фаховий коледж ЛНУП»

Голова педагогічної ради
Дмитро БОДНАРЧУК

Протокол від «___» _____ 20__ р. № ____

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ**

фаховий молодший бакалавр

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з фінансів,
банківської справи, страхування та
фондового ринку

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2026
Наказом директора коледжу
від «___» _____ 2026 року № ____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Розглянуто та схвалено на засіданні

циклової комісії з обліку, фінансів та підприємництва

Протокол від «___» _____ 20___ р. №___

Голова циклової комісії _____ Любов КРИЖАНІВСЬКА

Розглянуто та схвалено на засіданні

методичної ради ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП»

Протокол від «___» _____ 20___ р. №___

Голова методичної ради _____ Зоряна НАСАДИК

Розглянуто та затверджено на засіданні

Педагогічної ради ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП»

Протокол від «___» _____ 20___ р. №___

Голова педагогічної ради _____ Дмитро БОДНАРЧУК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою

ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного
університету природокористування»

Протокол від «___» _____ 20___ р. №___

Голова студентської ради коледжу _____ Богдан ІВАНШИН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2026/2027 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-osvitno-profesijnogo->

Розроблено робочою групою ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» у складі:

КРИЖАНІВСЬКА Любов, методист, спеціаліст вищої категорії, – голова робочої групи.

НЕМІШ Юлія – викладач фінансових дисциплін, голова циклової комісії - член робочої групи.

ДРАНЧУК Руслана, викладач обліково-фінансових дисциплін, – член робочої групи.

ЛОЗІНСЬКА Любов, керівник консалтингової компанії «LOZINSKA CONSULTING GRUP»;

САВЧУК Христина, здобувачка освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень кваліфікації з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: - на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців; - на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію: Акредитаційна комісія України
Термін дії освітньо-професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); фахова передвища освіта; вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://tclnup.if.ua/osvitno-profesijni-prohramy/ https://tclnup.if.ua/vybirkovi-dystsypliny/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати знання і практичні навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для вирішення типових завдань у професійній діяльності, забезпечення сталого функціонування фінансових установ та сприяння економічному розвитку країни.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна і наукова кар'єра. Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки, за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 може займати посади, зазначені у підкласах: Професійні (фахові) посади: - Фінансовий аналітик (2411.2) - Економіст (2441.2) - Економіст з фінансової роботи (2441.2) - Економіст з бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності (2441.2) - Економіст зі страхування (2441.2) - Фахівець з банківської справи (2419.2) - Фахівець з фінансово-економічної безпеки (2419.2) - Фахівець з цінних паперів (2419.2) Інші можливі посади: - Бухгалтер (3433) - Страховий агент (3415) - Кредитний інспектор (3411) - Інспектор з цінних паперів (3440.1) - Аналітик з інвестицій (2411.2) - Казначей (3431)
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням сучасних інформаційних технологій, самоосвіта. Комбінований підхід до навчання. Навчальні заняття проводяться у формі: лекцій, лабораторних, семінарів, практичних занять. Також передбачена самостійна робота, курсова робота, навчальні та виробнича практики, консультації викладачів, елементи дистанційного навчання в системі Classroom, на сервісах платформи Google. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
Оцінювання	Поточний контроль проводиться на семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Тематичний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів у межах годин, відведених на практичні (семінарські) та лабораторні заняття. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента (кваліфікаційного іспиту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти). Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» URL: https://tclnup.if.ua/polozhennia/
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з використанням положень чинного законодавства, нормативно-правових актів, фахових методів і технологій, що передбачає застосування елементів аналізу та синтезу у процесі професійної діяльності, а також відповідальність за результати своєї роботи.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних

	джерел.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.
--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає кадровим вимогам, визначеним у чинних акредитаційних умовах для закладів фахової передвищої освіти. До навчального процесу за спеціальністю D2 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" залучені викладачі циклової комісії економічних дисциплін коледжу, серед яких є педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також досвідчені фахівці-практики. З метою постійного професійного розвитку всі викладачі проходять стажування, підвищення кваліфікації, а також активно співпрацюють з колегами інших освітніх установ і стейкхолдерами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає вимогам державних стандартів, орієнтоване на використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і містить актуальний навчальний контент. Матеріально-технічна база коледжу дає змогу якісно організовувати навчальний процес з усіх дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою. Навчальні приміщення повністю відповідають чинним будівельним і санітарно-гігієнічним вимогам, обладнані сучасними лабораторіями, комп'ютерною технікою з відповідним програмним забезпеченням, а також мультимедійними засобами. Соціальна інфраструктура охоплює спортивний майданчик, медичний пункт і гуртожиток. Забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема через Wi-Fi.9
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності D2 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Воно включає в себе забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторські розробки педагогічних працівників, офіційний веб-сайт, наявність М.Е.Дос, BAS Бухгалтерія, Agri:Бухгалтерія, електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання у Google Workspace Education. Офіційний веб-сайт https://tclnup.if.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому до ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

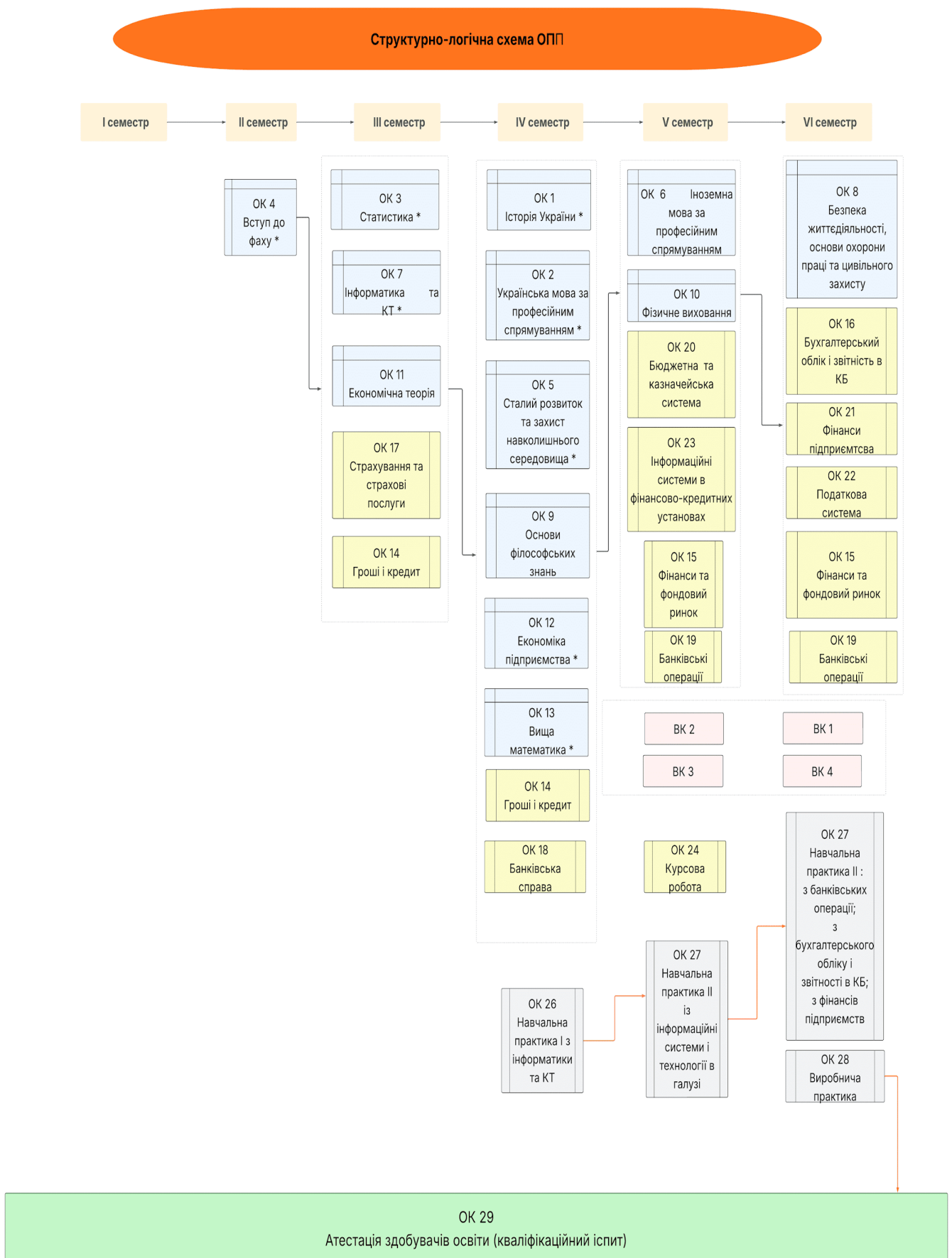
2.ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України *	4	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням*	3	Залік
OK3	Статистика*	3	Залік
OK4	Вступ до фаху *	3	Залік
OK5	Сталий розвиток та захист навколишнього середовища*	3	Залік
OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
OK7	Інформатика та КТ*	3	Залік
OK8	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільного захисту	3	Залік
OK9	Основи філософських знань	3	Залік
OK10	Фізичне виховання	3	Залік
OK11	Економічна теорія	4	Екзамен
OK12	Економіка підприємства*	4	Екзамен
OK13	Вища математика *	3	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент, що формують загальні компетентності:	43	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK14	Гроші та кредит	5	Залік
OK15	Фінанси та фондовий ринок	9	Екзамен
OK16	Міжнародна економіка	4	Залік
OK17	Страховання та страхові послуги	4	Залік
OK18	Бухгалтерський облік	3	Залік
OK19	Банківська справа та банківські операції	7	Екзамен
OK20	Казначейська система	4	Залік
OK21	Фінанси підприємства	4	Залік
OK22	Податкова система	6	Екзамен
OK23	Інформаційні системи в галузі	5	Залік
OK24	Курсова робота (фінанси та фондовий ринок)	1	Залік
OK25	Навчальна практика I	1,5	Залік
OK26	Навчальна практика II	6	Залік
OK27	Виробнича практика	4,5	Захист практики
OK28	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Кваліфікаційний іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент, що формують спеціальні компетентності:	65	

2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Фінансовий аналіз	3,0	Залік
	Інвестування		
ВК2	Основи фінансово-правових відносин	3,0	Залік
	Міжнародні фінанси		
ВК3	Фіскальна і митна політика	3,0	Залік
	Бюджетна система та бюджетне планування		
ВК4	Облік у банках	3,0	Залік
	Менеджмент		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, на який виносяться навчальні дисципліни: «Банківські операції», «Фінанси та фондовий ринок», «Податкова система», «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра присвоюється кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

3. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 13	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	В К 1	В К 2	В К 3	ВК 4	
3К1	+	+	+		+			+						+																+			
3К2	+	+						+	+	+				+																			
3К3												+		+																	+		
3К4											+																				+		
3К5						+	+			+									+	+	+			+		+	+	+		+			
3К6			+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
3К7					+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		
3К8				+							+	+									+				+					+			
СК1					+		+			+					+	+			+											+			
СК2						+	+			+																						+	+
СК3															+		+			+	+	+		+		+	+	+			+	+	
СК4			+															+				+											
СК5																	+		+														
СК6				+															+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	
СК7			+							+							+						+							+			
СК8															+			+		+				+		+	+	+				+	+
СК9																				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	
СК10	+	+	+									+				+						+	+							+			
СК11			+					+			+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+	+	+					
СК12													+		+					+		+	+	+		+	+	+					

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

	О К1	О К2	О К3	О К4	О К5	О К6	О К7	О К8	О К9	О К10	О К11	О К12	О К13	О К14	О К15	О К16	О К17	О К18	О К19	О К20	О К21	О К22	О К23	О К24	О К25	О К26	О К27	О К28	В К1	В К2	В К3	ВК 4
PH1					+					+						+			+										+			
PH2				+	+		+								+	+		+		+	+			+	+	+	+	+				
PH3															+			+		+				+		+	+	+				
PH4							+			+										+	+			+		+	+	+	+	+		
PH5						+															+							+				
PH6															+			+		+		+		+		+	+	+	+		+	+
PH7															+					+		+		+		+	+	+	+		+	+
PH8							+			+							+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+
PH9																		+		+		+	+	+		+	+	+			+	+
PH10																				+				+		+	+	+	+			
PH11																+	+		+													
PH12				+																	+				+							
PH13																			+												+	+
PH14			+																	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+
PH15											+	+		+																		
PH16	+	+											+	+	+					+		+	+	+		+	+	+				
PH17	+	+											+				+			+		+	+	+		+	+	+				
PH18								+	+					+														+				

7. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей дескрипторам НРК

[illegible]

