

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI .....  
Kelas/Semester : IV/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Tema : Kepribadian Nabi Muhammad Saw  
Tahun Pelajaran : 20..../20....  
Waktu : 5 x pertemuan ( 5 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Target yang diharapkan setelah pembelajaran siswa dapat:

1. Menyebutkan ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam
2. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah
3. Membiasakan sikap kasih sayang terhadap alam sekitar
4. Meyakini bahwa Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh ala

### B. Kompetensi Dasar

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1.2 Menerima bahwa Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam</li><li>2.2 Menjalankan sikap kasih sayang terhadap alam sekitar</li><li>3.2 Memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam</li><li>4.2 Mengorganisasikan kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1.2.1 Meyakini bahwa Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam</li><li>2.2.1 Menjalankan sikap kasih sayang terhadap alam sekitar</li><li>3.2.1 Menyebutkan ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam</li><li>4.2.1 Mempresentasikan laporan hasil pengamatan tentang kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah</li></ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### D. Materi Pembelajaran

Kepribadian Nabi Muhammad Saw

A. Nabi Muhammad Saw. sebagai Rahmat bagi Seluruh Alam

B. Sifat-Sifat Mulia Nabi Muhammad Saw. dan Sahabat ketika Berdakwah.

C. Ciri-Ciri Kepribadian Nabi Muhammad Saw.

### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. Alat/ Media Pembelajaran

- Gambar
- Bahan Ajar
- Video Pembelajaran

### G. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV
- Internet
- Bahan Relevan

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan I

| Kegiatan                                                     | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b><br>(Persiapan/orientasi )                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>– Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>– Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>– Pembiasaan membaca non pelajaran selama 15 menit. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaa.</li> </ul>                                                                                                              | 10 menit      |
| <b>Apersepsi</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Siswa mengamati gambar te yang ditunjukkan guru pada <i>slide PowerPoint</i> <b>(Mengamati/Critical Thinking)</b></li> <li>– Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar: <b>(Menanya/Critical Thinking)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>Motivasi</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru menginformasikan tema, subtema dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>– Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>Inti</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 menit      |
| <b>Tahap 1 Orientasi Terhadap Masalah</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca bahan ajar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. <b>(Mengamati/Literasi)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>Tahap 2 Mengorganisasikan Peserta Didik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membentuk 3 kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> <li>- Siswa dalam kelompok membuat pertanyaan tentang bahan ajar yang dibaca <b>(Menanya/Critical Thingking)</b></li> <li>- Setelah semua membuat pertanyaan, setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan pertanyaan yang akan dilakukan penyelidikan <b>(Critical Thingking dan Kolaborasi).</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <b>Tahap 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendampingi dan mengarahkan siswa untuk menentukan hipotesis. <b>(Critical thinking)</b></li> <li>- Siswa dalam kelompok mengumpulkan data melalui kajian pustaka dengan membaca teks. <b>(Mengumpulkan informasi/literasi)</b></li> <li>- Siswa mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf dengan membuat peta pikiran. <b>(Menalar/Critical thinking)</b></li> <li>- Siswa membuat poster tentang materi yang dipelajari <b>(Menalar/Kreatif)</b></li> <li>- Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil kajian pustaka <b>(Kolaborasi)</b></li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok dan peta pikiran tentang materi yang dipelajari <b>(menalar)</b></li> </ul> |               |
| <b>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dalam kelompok membuktikan hasil pengumpulan dan pengolahan data <b>(Critical Thingking dan Kolaborasi)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas (<b>mengomunikasikan/komunikasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                              |          |
| <b>Penutup<br/>Tahap 5 Analisis dan Evaluasi Proses</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan hasil penyelidikan dan memverifikasi kesesuaian hipotesis dengan hasil kerja kelompok. (<b>Critical thinking dan kreatif</b>)</li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul> | 10 menit |

Pertemuan II

| Kegiatan                                                         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b><br>(Persiapan/orientasi )                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>- Pembiasaan membaca non pelajaran selama 15 menit. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan.</li> </ul> | 10 menit      |
| <b>Apersepsi</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar te yang ditunjukkan guru pada <i>slide PowerPoint</i> (<b>Mengamati/Critical Thinking</b>)</li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar: (<b>Menanya/Critical Thinking</b>)<br/>b. Apa yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>Motivasi</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menginformasikan tema, subtema dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>Inti<br/>Tahap 1 Orientasi Terhadap Masalah</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca bahan ajar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. (<b>Mengamati/Literasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 menit      |
| <b>Tahap 2<br/>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membentuk 3 kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> <li>- Siswa dalam kelompok membuat pertanyaan tentang bahan ajar yang dibaca (<b>Menanya/Critical Thinking</b>)</li> <li>- Setelah semua membuat pertanyaan, setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan pertanyaan yang akan dilakukan penyelidikan (<b>Critical Thinking dan Kolaborasi</b>).</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>Tahap 3<br/>Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendampingi dan mengarahkan siswa untuk menentukan hipotesis. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mengumpulkan data melalui kajian pustaka dengan membaca teks. (<b>Mengumpulkan informasi/literasi</b>)</li> <li>- Siswa mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf dengan membuat peta pikiran. (<b>Menalar/Critical thinking</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat poster tentang materi yang dipelajari (<b>Menalar/Kreatif</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil kajian pustaka (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok dan peta pikiran tentang materi yang dipelajari (<b>menalar</b>)</li> </ul> |          |
| <b>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dalam kelompok membuktikan hasil pengumpulan dan pengolahan data (<b>Critical Thinking dan Kolaborasi</b>)</li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas (<b>mengomunikasikan/komunikasi</b>)</li> </ul>                                                           |          |
| <b>Penutup Tahap 5 Analisis dan Evaluasi Proses</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan hasil penyelidikan dan memverifikasi kesesuaian hipotesis dengan hasil kerja kelompok. (<b>Critical thinking dan kreatif</b>)</li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>                                          | 10 menit |

Pertemuan III

| Kegiatan                                       | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b><br>(Persiapan/orientasi )   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>- Pembiasaan membaca non pelajaran selama 15 menit. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan.</li> </ul> | 10 menit      |
| <b>Apersepsi</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar te yang ditunjukkan guru pada <i>slide PowerPoint</i> (<b>Mengamati/Critical Thinking</b>)</li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar: (<b>Menanya/Critical Thinking</b>)<br/>c. Apa yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>Motivasi</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menginformasikan tema, subtema dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>Inti Tahap 1 Orientasi Terhadap Masalah</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca bahan ajar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. (<b>Mengamati/Literasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 menit      |
| <b>Tahap 2 Mengorganisasikan Peserta Didik</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membentuk 3 kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> <li>- Siswa dalam kelompok membuat pertanyaan tentang bahan ajar yang dibaca (<b>Menanya/ Critikal Thingking</b>)</li> <li>- Setelah semua membuat pertanyaan, setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                              | pertanyaan yang akan dilakukan penyelidikan ( <b>Critical Thingking dan Kolaborasi</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| <b>Tahap 3<br/>Membimbing<br/>Penyelidikan<br/>Individu dan<br/>kelompok</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendampingi dan mengarahkan siswa untuk menentukan hipotesis. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mengumpulkan data melalui kajian pustaka dengan membaca teks. (<b>Mengumpulkan informasi/literasi</b>)</li> <li>- Siswa mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf dengan membuat peta pikiran. (<b>Menalar/Critical thinking</b>)</li> <li>- Siswa membuat poster tentang materi yang dipelajari (<b>Menalar/Kreatif</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil kajian pustaka (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok dan peta pikiran tentang materi yang dipelajari (<b>menalar</b>)</li> </ul> |             |
| <b>Tahap 4<br/>Mengembangkan<br/>dan menyajikan<br/>Hasil Karya</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dalam kelompok membuktikan hasil pengumpulan dan pengolahan data (<b>Critical Thingking dan Kolaborasi</b>)</li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas (<b>mengomunikasikan/komunikasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>Penutup<br/>Tahap 5 Analisis<br/>dan Evaluasi Proses</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan hasil penyelidikan dan memverifikasi kesesuaian hipotesis dengan hasil kerja kelompok. (<b>Critical thingking dan kreatif</b>)</li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10<br>menit |

Pertemuan IV

| Kegiatan                                     | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b><br>(Persiapan/orientasi ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>- Pembiasaan membaca non pelajaran selama 15 menit. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan.</li> </ul> | 10<br>menit   |
| <b>Apersepsi</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar te yang ditunjukkan guru pada <i>slide PowerPoint</i> (<b>Mengamati/Critical Thinking</b>)</li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar: (<b>Menanya/Critical Thinking</b>)<br/>d. Apa yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>Motivasi</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menginformasikan tema, subtema dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Inti<br/>Tahap 1 Orientasi<br/>Terhadap Masalah</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca bahan ajar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. <b>(Mengamati/Literasi)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 menit |
| <b>Tahap 2<br/>Mengorganisasikan<br/>Peserta Didik</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membentuk 3 kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> <li>- Siswa dalam kelompok membuat pertanyaan tentang bahan ajar yang dibaca <b>(Menanya/Critikal Thingking)</b></li> <li>- Setelah semua membuat pertanyaan, setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan pertanyaan yang akan dilakukan penyelidikan <b>(Critical Thingking dan Kolaborasi).</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Tahap 3<br/>Membimbing<br/>Penyelidikan<br/>Individu dan<br/>kelompok</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendampingi dan mengarahkan siswa untuk menentukan hipotesis. <b>(Critical thinking)</b></li> <li>- Siswa dalam kelompok mengumpulkan data melalui kajian pustaka dengan membaca teks. <b>(Mengumpulkan informasi/literasi)</b></li> <li>- Siswa mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf dengan membuat peta pikiran. <b>(Menalar/Critical thinking)</b></li> <li>- Siswa membuat poster tentang materi yang dipelajari <b>(Menalar/Kreatif)</b></li> <li>- Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil kajian pustaka <b>(Kolaborasi)</b></li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok dan peta pikiran tentang materi yang dipelajari <b>(menalar)</b></li> </ul> |          |
| <b>Tahap 4<br/>Mengembangkan<br/>dan menyajikan<br/>Hasil Karya</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dalam kelompok membuktikan hasil pengumpulan dan pengolahan data <b>(Critical Thingking dan Kolaborasi)</b></li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas <b>(mengomunikasikan/komunikasi)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Penutup<br/>Tahap 5 Analisis<br/>dan Evaluasi Proses</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan hasil penyelidikan dan memverifikasi kesesuaian hipotesis dengan hasil kerja kelompok. <b>(Critical thingking dan kreatif)</b></li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 menit |

Pertemuan V

| Kegiatan                                     | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b><br>(Persiapan/orientasi ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>- Pembiasaan membaca non pelajaran selama 15 menit. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan</li> </ul> | 10 menit      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                              | mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Apersepsi</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar te yang ditunjukkan guru pada <i>slide PowerPoint</i> (<b>Mengamati/Critical Thinking</b>)</li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar: (<b>Menanya/Critical Thinking</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Apa yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Motivasi</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menginformasikan tema, subtema dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>Inti</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 menit |
| <b>Tahap 1 Orientasi Terhadap Masalah</b>                    | - Siswa membaca bahan ajar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. ( <b>Mengamati/Literasi</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Tahap 2 Mengorganisasikan Peserta Didik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membentuk 3 kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> <li>- Siswa dalam kelompok membuat pertanyaan tentang bahan ajar yang dibaca (<b>Menanya/Critical Thinking</b>)</li> <li>- Setelah semua membuat pertanyaan, setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan pertanyaan yang akan dilakukan penyelidikan (<b>Critical Thingking dan Kolaborasi</b>).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Tahap 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendampingi dan mengarahkan siswa untuk menentukan hipotesis. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mengumpulkan data melalui kajian pustaka dengan membaca teks. (<b>Mengumpulkan informasi/literasi</b>)</li> <li>- Siswa mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf dengan membuat peta pikiran. (<b>Menalar/Critical thinking</b>)</li> <li>- Siswa membuat poster tentang materi yang dipelajari (<b>Menalar/Kreatif</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil kajian pustaka (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok dan peta pikiran tentang materi yang dipelajari (<b>menalar</b>)</li> </ul> |          |
| <b>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dalam kelompok membuktikan hasil pengumpulan dan pengolahan data (<b>Critical Thingking dan Kolaborasi</b>)</li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas (<b>mengomunikasikan/komunikasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Penutup</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 menit |
| <b>Tahap 5 Analisis dan Evaluasi Proses</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan hasil penyelidikan dan memverifikasi kesesuaian hipotesis dengan hasil kerja kelompok. (<b>Critical thingking dan kreatif</b>)</li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |

**I. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!**

Pada tugas ini Setiap soal mempunyai skor 10. Jika soal yang ada berjumlah 10 soal, maka skor keseluruhan adalah 100. Adapun bobot masing-masing soal adalah jika jawaban atas pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban maka bobotnya 10. Jika jawaban atas pertanyaan mendekati atau semakna maka bobotnya 6. Jika jawaban atas pertanyaan tidak mendekati atau semakna maka bobotnya 0.

Contoh rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut.

| Jawaban                        | Skor |
|--------------------------------|------|
| Jika jawaban semua soal benar  | 100  |
| Jika jawaban soal yang benar 9 | 90   |
| Jika jawaban soal yang benar 8 | 80   |
| Jika jawaban soal yang benar 7 | 70   |
| Jika jawaban soal yang benar 6 | 60   |
| Jika jawaban soal yang benar 5 | 50   |
| Jika jawaban soal yang benar 4 | 40   |
| Jika jawaban soal yang benar 3 | 30   |
| Jika jawaban soal yang benar 2 | 20   |
| Jika jawaban soal yang benar 1 | 10   |
| Jika jawaban soal salah semua  | 0    |

- Keterangan :
1. Nilai 90 - 100 = 4
  2. Nilai 75 - 89 = 3
  3. Nilai 60 - 74 = 2
  4. Nilai < 60 = 1

Penskoran:  
 Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK  
 Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK  
 Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK  
 Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

$$\text{Skor perolehan}$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

b. Instrumen unjuk kerja menyajikan materi versi ke-1:

| N<br>o | Nama<br>Peserta<br>didik | Aspek yang dinilai  |                |        |                | Skor |
|--------|--------------------------|---------------------|----------------|--------|----------------|------|
|        |                          | Kebenaran<br>konsep | Keberania<br>n | Bahasa | Kelancara<br>n |      |
|        |                          |                     |                |        |                |      |
|        |                          |                     |                |        |                |      |
|        |                          |                     |                |        |                |      |

Penskoran:  
 Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK  
 Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK  
 Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK  
 Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

$$\text{Skor perolehan}$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Instrumen performance menyajikan konsep versi ke 2:



Nama peserta didik:

| Aspek yang dinilai | Skor                                                                 |                                                               |                                                                           |                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                    | 4                                                                    | 3                                                             | 2                                                                         | 1                                                                  |
| Kebenaran konsep   | Jika konsepnya benar dan sesuai dengan yang ada pada buku pelajaran  | Jika konsepnya benar tetapi kurang dari buku pelajaran        | Jika konsepnya kurang benar                                               | Jika konsepnya tidak benar                                         |
| Keberanian         | Jika tanpa ditunjuk sudah berani tampil                              | Jika ditunjuk baru berani tampil                              | Jika dipaksa baru berani tampil                                           | Jika tidak berani tampil                                           |
| Bahasa             | Jika bahasanya komunikatif, mudah dipahami serta santun peyampiannya | Jika bahasanya komunikatif, mudah dipahami tapi kurang santun | Jika bahasanya kurang komunikatif, sulit mudah dipahami dan kurang santun | Jika bahasanya tidak komunikatif, sulit dipahami, dan tidak santun |
| Kelancaran         | Jika penyampiannya sangat lancar                                     | Jika penyampiannya lancar                                     | Jika penyampiannya kurang lancar                                          | Jika penyampaian nya tidak lancar                                  |

Skor perolehan  
Nilai = ----- x 4  
Skor maksimal

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

3. Materi pembelajaran remedial

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya.

4. Jawablah Pertanyaan di bawah ini !

- a. Nabi Muhammad Saw. banyak memberi contoh kepada umatnya agar menyayangi binatang dan tidak boleh berbuat kasar kepada binatang. Sebutkan tiga contoh perbuatan Rasulullah yang mencerminkan perbuatan menyayangi binatang!

- b. Menurut kalian, hal-hal apa sajakah yang bisa kita perbuat agar alam dan tanaman di sekitar kita tetap lestari dan bermanfaat?
- C. Nabi Muhammad Saw. sejak kecil sampai diangkat menjadi Rasul memiliki kepribadian dan perilaku yang terpuji. Beliau selalu peduli terhadap kehidupan sesama. Cobalah kamu terangkan bagaimana sikap Nabi Muhammad Saw. terhadap anak-anak, anak yatim, orang sakit, perempuan janda maupun kepada mereka yang pernah memusuhinya!
- d. Pada suatu hari Imron berjalan-jalan dengan santai di muka rumahnya. Tiba-tiba datanglah Amir melemparnya dengan tanah lalu pergi begitu saja. Kotorlah badan dan pakaian Imron. Kemudian teringatlah Imron ketika ulangan di Madrasah tadi pagi Amir meminta jawaban soal, tetapi tidak dikasih olehnya. Bagaimana pendapatmu tentang sikap Imron tersebut? Lalu apakah kalian setuju apa yang dilakukan Amir terhadap Imron? Jelaskan pendapat kalian!
- e. Nabi Muhammad Saw. sangat peduli kepada kehidupan sesama. Sebutkan tiga bentuk kasih sayang yang mencerminkan kepedulian Rasulullah kepada kehidupan sesama tersebut!

Mengetahui  
Kepala Madrasah

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## II

## KEPRIBADIAN NABI MUHAMMAD SAW.

Nabi Muhammad Saw. mempunyai tugas untuk menyeru kepada umatnya agar menyembah Allah Swt. Untuk menyampaikan tugas yang diembannya, beliau mempunyai kepribadian yang sempurna. Akhlaknya adalah akhlak Al-Qur'an. Sehingga Nabi Muhammad Saw. di sebut sebagai rahmat bagi seluruh alam. Beliau terkenal dengan sifat-sifat dan kepribadian yang mulia.



### AYO MENGAMATI



Gambar 1.5 Sumber: [gambarawak.blogspot.com](http://gambarawak.blogspot.com)

Menurut kamu aktifitas apa yang dilakukan oleh teman-temanmu dalam gambar di atas?

Tuliskan hasil pengamatanmu di lembar kertas di bawah ini!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

