

**План подолання освітніх втрат за 2023-2024 навчальний рік, викликаних
воєнним станом, розрахований на 2024-2025 навчальний рік**

№	Зміст роботи	Відповідальний	Дата проведення.
1.	Розробити індивідуальні навчальні плани для учнів, що мають початковий рівень знань з математики та української мови. Проводити коригуючі заняття в режимі онлайн.	Вчителі-предметники (українська мова, математика); вчителі 1-4 кл.	Серпень 2024, за індивідуальним планом.
2.	Вчителям- предметникам (українська мова, математика, історія України, біологія, англійська мова), створити карту опорних знань власного предмету. До неї мають увійти найголовніші теми (правила, формули тощо), для кожного класу з певного навчального предмета.	Зазначені вчителі-предметники; вчителі 1-4 кл.	Серпень 2024
3	Проаналізувати КТП, з метою виокремлення уроків для повторення, коригування, уроків консультаційного характеру; продумати різнорівневі завдання, підшукати додаткові інтернет-ресурси, що дають можливість самостійного повторення вивченого в цікавій та ігровій формах.	Вчителі-предметники; вчителі 1-4 кл.	Серпень 2024
4	Розробити діагностичні тести для визначення рівня опорних знань у школярів та вимірювання освітніх втрат з конкретного предмета.	Зазначені вчителі-предметники; вчителі 1-4 кл.	Серпень 2024
5	Провести діагностичні роботи, здійснити їх аналіз.	Вчителі-предметники; вчителі 1-4 кл.	Вересень 2024, перший тиждень.
6	Відповідно скоригованих КТП, карти опорних знань предмету та проаналізованих діагностичних робіт скласти план повторення, закріплення раніше вивчених тем (на уроках та індивідуальні	Вчителі-предметники; вчителі 1-4 кл	Вересень 2024, перший тиждень.

	консультації учнів за запитом).		
7	Відповідно плану повторення, закріплення раніше вивчених тем , повторювати навчальний матеріал на відведених для цього уроках та індивідуальних консультаціях.	Вчителі-предметники; вчителі 1-4 кл	Вересень-листопад 2024.
8	Провести діагностичні роботи з метою перевірки подолання освітніх втрат.	Вчителі-предметники; вчителі 1-4 кл	Грудень 2024.