



Co-funded by
the European Union

Programa Cursului Opțional *“Education for Democratic Culture and Civil Rights”*

Unitatea școlară: Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu”, Sibiu

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Specialitatea: Limba engleză

Titlul opționalului: *“Education for Democratic Culture and Civil Rights”*

Tipul de opțional: Opțional ca disciplină nouă

Profesori: Savu Sabina

Clasa a X-a (profil: Filologie)

Nr.ore/săpt: 1 oră

Durata cursului opțional: 1 an școlar (2025-2026)

NOTĂ DE PREZENTARE/ARGUMENT

Acest curs își propune să ofere studenților o înțelegere profundă a valorilor democratice, a drepturilor omului și a libertăților civile. Prin discuții interactive, studii de caz și aplicații din viața reală, studenții vor explora modul în care principiile democratice modelează societățile, cum mișcările pentru drepturile civile au transformat istoria și cum pot participa activ în comunitățile lor.

Competențele care urmează a fi dezvoltate prin intermediul acestui curs opțional ajută elevii să devină cetățeni informați, responsabili și activi, capabili să participe activ la consolidarea democrației și respectarea drepturilor fundamentale.

COMPETENȚE GENERALE

1. Înțelegerea și aplicarea principiilor democrației și drepturilor omului
2. Analiza istorică și contemporană a mișcărilor pentru drepturile civile
3. Evaluarea rolului instituțiilor în protejarea valorilor democratice
4. Dezvoltarea gândirii critice și reflecția asupra participării civice
5. Dezvoltarea/Promovarea/Implicarea în dialogul democratic

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Competențe specifice	Activități de învățare
I. Înțelegerea și aplicarea principiilor democrației și drepturilor omului	- extragerea esențialului din texte orale cu un conținut bogat în idei

Acest material a fost creat în cadrul proiectului Erasmus+ **2024-1-RO01-KA121-SCH-000210486**. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



I.1 Identificarea și explicarea principiilor fundamentale ale democrației, ale drepturilor și libertăților fundamentale ale omului. I.2 Compararea diferitelor tipuri de regimuri politice și înțelegerea caracteristicilor unui sistem democratic. I.3 Evaluarea impactului democrației asupra societății → I.4 Interpretarea documentelor fundamentale despre drepturile omului	- exerciții de identificare și discriminare între informații factuale și opinii/ puncte de vedere - exerciții cu alegere multiplă - exerciții de corelare - exerciții de luare de notițe - exerciții de înțelegere orală - Lecții interactive și dezbateri - Studiu de caz - Prezentări de grup și eseuri reflectice - Prezentare interactivă despre democrație și libertăți fundamentale. - Analiza comparativa
II. Analiza istorică și contemporană a mișcărilor pentru drepturile civile 2.1 Cercetarea și analiza mișcărilor istorice pentru drepturile civile și identificarea impactului acestora asupra societății. 2.2 Studiul mișcărilor contemporane pentru drepturile omului și a modalităților prin care acestea influențează politicile și legile.	- extragerea esențialului din texte scrise cu un conținut bogat în idei - exerciții de identificare și discriminare între informații factuale și opinii/ puncte de vedere - exerciții cu alegere multiplă - exerciții de asociere de idei - exerciții de corelare - completare a unor texte lacunare - răspuns la întrebări globale - ordonare de paragrafe - exerciții de luare de notițe - activități de lectură - Lecții interactive și dezbateri - Analiză de film - Prezentări de grup și eseuri reflectice; studiu de caz
III. Evaluarea rolului instituțiilor în protejarea valorilor democratice 3.1. Identificarea instituțiilor democratice și rolul acestora 3.2. Analiza separării puterilor și a statului de drept 3.3. Compararea sistemelor de guvernare și impactul asupra drepturilor 3.4. Evaluarea rolului organizațiilor internaționale în protejarea democrației	- exerciții de completare de formulare în situații de viață cotidiene/ situații profesionale - completare de tabel - răspuns la întrebări globale - descrierea unei imagini (portret, publicitate, peisaj) - joc de rol - prezentari/ studii de caz - producerea unor texte argumentative - exerciții de reformulare, reducere de paragraf, de argumentare folosind conectorii logici și articulatorii - scriere creativă (referate, compuneri, eseuri etc.)



IV. Dezvoltarea gândirii critice și reflecția asupra participării civice 4.1 Dezvoltarea abilității de a reflecta critic asupra drepturilor și responsabilităților cetățenilor într-o democrație. 4.2 Aplicarea principiilor gândirii critice în analiza problemelor de actualitate legate de democrație și drepturile omului. 4.3. Examinarea procesului electoral și a impactului alegerilor 4.4. Analiza influenței mass-media asupra democrației 4.5. Evaluarea impactului tehnologiei asupra libertăților democratice	- formularea de idei, opinii pe teme culturale în cadrul unor dezbateri în grup - exerciții de identificare și discriminare între informații factuale și opinii/ puncte de vedere - răspuns la întrebări globale - descrierea unei imagini (portret, publicitate, peisaj etc.) - producerea unor texte argumentative- exerciții de reformulare, reducere de paragraf, de argumentare folosind conectorii logici și articulatorii - jocuri de rol - prezentare/ studiu de caz
V. Dezvoltarea/Promovarea/Implicarea în dialogul democratic și advocacy pașnic 5.1 Dobândirea abilității de a participa activ și constructiv la discuții civice, promovând dialogul și respectul în divergențele de opinii. 5.2 Înțelegerea și aplicarea principiilor de advocacy pașnic în promovarea drepturilor omului și a valorilor democratice. 5.3 Formularea unui discurs argumentativ pe teme civice → Activitate: Scrierea unui eseu despre libertatea de exprimare. 5.4. Dezvoltarea abilității de dialog și negociere democratică 5.5 Interpretarea literaturii și artei în raport cu democrația	- formularea de idei, opinii pe teme culturale în cadrul unor dezbateri în grup - exerciții de identificare și discriminare între informații factuale și opinii/ puncte de vedere - răspuns la întrebări globale - descrierea unei imagini (portret, publicitate, peisaj etc.) - producerea unor texte argumentative - lectura de texte și comentarea lor - exerciții de reformulare, reducere de paragraf, de argumentare folosind conectorii logici și articulatorii - jocuri de rol (entrevistador-entrevistado) - dezbateri - analiza literara

CONȚINUTURI

1. Introducere în Democrație și Drepturile Civile

- Ce este democrația? Definiții și principii cheie.
- Drepturile civile vs. drepturile omului: Înțelegerea diferenței.
- Studiu de caz: Declarația Universală a Drepturilor Omului.

Acest material a fost creat în cadrul proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210486. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor; iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



2. Mișcări Istorice pentru Drepturile Civile

- Mișcarea pentru Drepturile Civile din SUA (Martin Luther King Jr., Rosa Parks etc.)
- Lupta pentru democrație în Europa de Est.
- Mișcările pentru drepturile femeilor în întreaga lume.
- Rolul tineretului în activism.

3. Instituții Democratice și Statul de Drept

- Rolul guvernelor și al constituțiilor.
- Separarea puterilor: Ramurile executivă, legislativă și judecătorească.
- Rolul organizațiilor internaționale (de exemplu, ONU, UE, Consiliul Europei).

4. Sisteme Comparate de Guvernare

- Diferite forme de guvernare: Democrație, autoritarism, monarhie, oligarhie.
- Studii de caz: Cum implementează diferite țări democrația și drepturile civile.
- Impactul structurii guvernamentale asupra drepturilor omului și libertăților.
- Analizarea regresului democratic și a regimurilor hibride.

5. Media, Dezinformarea și Participarea Democratică

- Puterea libertății de exprimare și a presei.
- Cum influențează rețelele sociale democrația astăzi.
- Identificarea dezinformării și a știrilor false.
- Participarea într-o dezbatere constructivă.

6. Angajament Civic și Cetățenie Activă

- Importanța votului și a participării politice.
- Serviciul comunitar și activismul la nivel de bază.
- Simularea unei dezbateri democratice: Activitate de parlament simulativ.

7. Provocări pentru Democrație și Drepturile Omului Astăzi

- Autoritarism vs. democrație.
- Libertatea de exprimare vs. discursul instigator la ură.
- Impactul tehnologiei asupra vieții private și drepturilor.
- Explorarea problemelor globale legate de drepturile omului.

8. Literatură și Democrație – Studii de Caz

- „*Animal Farm*” de George Orwell: Analiza totalitarismului, propagandei și coruperii puterii.
- „*To Kill a Mockingbird*” de Harper Lee: Examinarea justiției, inegalității rasiale și curajului moral.
- „*The Handmaid’s Tale*” de Margaret Atwood: Explorarea controlului distopic, drepturilor de gen și rezistenței.
- „*Brave New World*” de Aldous Huxley: Pericolele unei societăți controlate și pierderea individualității.
- „*Fahrenheit 451*” de Ray Bradbury: Suprimarea cunoașterii și rolul cenzurii.
- Analiză literară și discuții despre cum literatura reflectă și critică democrația și drepturile civile.



VALORI ȘI ATITUDINI

- Dezvoltarea personalității și a încrederii în sine a elevilor;
- Raportarea critică și acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a stereotipurilor culturale;
- Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de (argumentative, funcționale, informative etc.).

SUGESTII METODOLOGICE

STRATEGII DIDACTICE

Pentru familiarizarea elevilor cu elementele de conținut și terminologia specifică unei anumite unități de învățare, se pot organiza:

- activități de documentare individuale sau de grup, utilizând enciclopedii online;
- teste de cunoștințe aplicate prin instrumente sociale de tip clickers (ex. Kahoot, quizziz, quizlet);
- jocuri tematice video care oferă elevilor o experiență autentică de interacțiune într-un anumit mediu

Pentru scrierea literară, individuală sau prin colaborare, se pot folosi:

- fișe de lucru
- aplicații de pagini wiki.

- Lecții interactive și discuții
- Studii de caz și proiecții de documentare
- Jocuri de rol și simulări
- Invitați speciali (activiști, politicieni, experți juridici)
- Vizite de studiu la instituții guvernamentale sau ONG-uri
- Analiză literară și discuții despre cărți

RESURSE CURS

Opere literare:

- *Animal Farm* – George Orwell (Totalitarianism & Propaganda)
- *To Kill a Mockingbird* – Harper Lee (Justice & Racial Inequality)
- *The Handmaid's Tale* – Margaret Atwood (Dystopian Control & Gender Rights)
- *Brave New World* – Aldous Huxley (Freedom vs. Control)
- *Fahrenheit 451* – Ray Bradbury (Censorship & Suppression of Knowledge)

Articole și rapoarte:

- Universal Declaration of Human Rights (UN)
- European Convention on Human Rights
- Reports from Amnesty International, Human Rights Watch

*Acest material a fost creat în cadrul proiectului Erasmus+ **2024-1-RO01-KA121-SCH-000210486**. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor; iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.*



Co-funded by
the European Union

- Articles on democratic backsliding, freedom of speech, misinformation

Documentare și filmulețe:

- *13th* (Netflix) – Racial justice & civil rights in the U.S.
- *The Social Dilemma* (Netflix) – Social media & democracy
- *Reversing Roe* (Netflix) – Women's rights & democracy
- *Inside Job* – Financial crises & government accountability
- *The Fog of War* – Ethics in war and governance

Resurse interactive și platforme digitale:

- iCivics (www.icivics.org) – Simulations on government & democracy
- The Council of Europe's "Living Democracy" Teaching Resource
<https://www.living-democracy.com/teachers/>
<https://theewc.org/resources/living-in-democracy/>
- BBC Bitesize (Democracy and Civil Rights Sections)
- Harvard Case Studies on Democracy

Simulări și activități:

- Mock Parliament or UN Debate
- Role-playing Civil Rights Movements
- Fact-checking misinformation workshop
- Creating a "Democracy Timeline" in groups

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea cunoștințelor se va realiza prin:

- redactarea de texte funcționale/ eseuri
- participarea la un dialog /schimb de informații/ interviu
- lectura unor texte complexe/ imagini/ grafice, etc.
- audiția unor texte orale și înțelegerea lor
- portofoliu
- Participarea la curs și discuțiile în clasă (20%)
- Eseuri de reflecție pe teme democratice (20%)
- Prezentare de grup despre o mișcare pentru drepturile civile (20%)
- Activitate de dezbatere sau joc de rol (20%)
- Proiect final: Propune o inițiativă pentru promovarea valorilor democratice în școală sau în comunitate (20%)

BIBLIOGRAFIE

Cărți academice și de referință

Acest material a fost creat în cadrul proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210486. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



- Dahl, Robert. *On Democracy*. Yale University Press, 1998.
- Tocqueville, Alexis de. *Democracy in America*. Translated by Henry Reeve, Penguin Classics, 2003.
- Sen, Amartya. *Development as Freedom*. Anchor Books, 1999.
- Rawls, John. *A Theory of Justice*. Harvard University Press, 1971.
- Zakaria, Fareed. *The Future of Freedom: Illiberal Democracy at Home and Abroad*. W.W. Norton & Company, 2007.

Literatură și studii de caz

- Orwell, George. *Animal Farm*. Harcourt, Brace & World, 1945.
- Lee, Harper. *To Kill a Mockingbird*. HarperCollins, 1960.
- Atwood, Margaret. *The Handmaid's Tale*. McClelland & Stewart, 1985.
- Huxley, Aldous. *Brave New World*. Harper & Brothers, 1932.
- Bradbury, Ray. *Fahrenheit 451*. Ballantine Books, 1953.

Articole și rapoarte

- United Nations. *Universal Declaration of Human Rights*. United Nations, 1948.
- Council of Europe. *European Convention on Human Rights*. Council of Europe, 1950.
- Amnesty International. *Annual Report: The State of the World's Human Rights*. Amnesty International, 2024.
- Human Rights Watch. *World Report 2024*. Human Rights Watch, 2024.
- Diamond, Larry. *The Global Democratic Recession*. *Journal of Democracy*, vol. 26, no. 1, 2015, pp. 141-155.

Documentare și materiale video

- DuVernay, Ava, director. *13th*. Netflix, 2016.
- Orlowski, Jeff, director. *The Social Dilemma*. Netflix, 2020.
- Stern, Rick, director. *Reversing Roe*. Netflix, 2018.



Co-funded by
the European Union

- Ferguson, Charles, director. *Inside Job*. Sony Pictures Classics, 2010.
- Morris, Errol, director. *The Fog of War: Eleven Lessons from the Life of Robert S. McNamara*. Sony Pictures Classics, 2003.

Resurse interactive și platforme online

- "iCivics – Free Lesson Plans and Games for Learning Civics." *iCivics*, www.icivics.org..
- "Living Democracy – Teaching Democracy in Schools." *Council of Europe*, www.living-democracy.com..
- "BBC Bitesize – Democracy and Civil Rights." *BBC*, www.bbc.co.uk/bitesize..
- "Harvard Case Studies on Democracy." *Harvard Case Studies*, casestudies.harvard.edu..