

Тема: Природа (животные стран изучаемого языка) (5 класс)

Цель урока: формирование знаний, умений и навыков в употреблении лексики по теме «Животные».

Задачи урока:

обучающие:

- 1) расширить знания обучающихся о животном мире англоязычных стран;
- 2) закрепить формообразование и употребление в связной речи глаголов во времени Present Simple (в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях).

развивающие:

- 1) развивать межпредметные связи английского языка с биологией и географией;
- 2) способствовать развитию внимания, памяти и критического мышления обучающихся, формированию навыков самоконтроля.

воспитательные:

- 1) прививать обучающимся интерес к животному миру других стран;
- 2) воспитывать бережное отношение к природе;
- 3) создавать условия для формирования у ребят экологической этики.

УУД:

личностные:

смыслообразование - установление связи между целью деятельности и её мотивом; нравственно-этическая ориентация - формирование экологической культуры; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества, нравственно-этическое оценивание, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;

регулятивные:

осуществление саморегуляции и самоконтроля;

познавательные:

выдвижение гипотез, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; смысловое чтение; выделение необходимой информации;

коммуникативные:

выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, сотрудничество с учителем и сверстниками в рамках учебного процесса.

Оборудование: путевые листы, карта стран изучаемого языка, фотографии животных стран изучаемого языка, дидактический материал.

Тип урока: комбинированный.

Форма проведения: урок-путешествие.

Образовательные технологии: технология системно-деятельностного подхода, технология личностно-ориентированного обучения, технология обучения в сотрудничестве, технология экологического воспитания, проблемный диалог, интегрированный подход к обучению основным видам речевой деятельности.

Формы работы: индивидуальная, парная, фронтальная.

ХОД УРОКА

I. Этап подготовки к активной УПД

1. Организационный момент

T: Good morning, children! How are you today? Great! Now I see most of you feel good today. So I really hope we will work together well. Let's get started.

2. Проверка домашнего задания

Домашним заданием обучающихся было выучить слова и повторить правила образования вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple.

Учитель опрашивает нескольких человек, обращая внимание на правильное произношение слов.

Примечание. Семь учеников получили индивидуальные задания на опережение и выступят в течение урока. Каждый из них подготовил сообщение об одном из предложенных животных (см. Приложение №1)

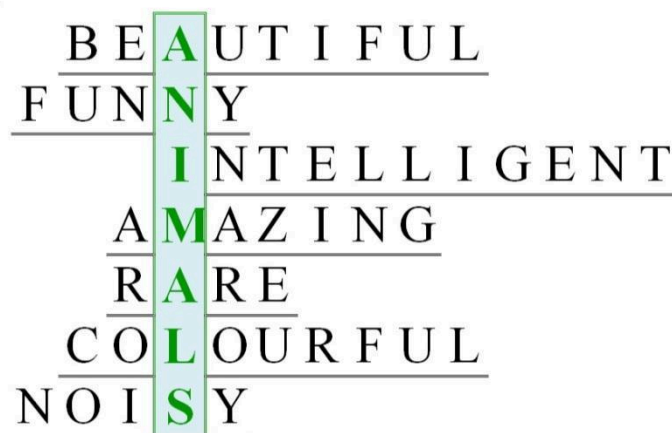
3. Целеполагание

T: What will today's class be about? Please look at the board and read.

Обучающиеся читают прилагательные с доски.

T: Let's think. What are they?

Ученики высказывают свои предположения.



T: You are right. It is all about animals.

Today we will go on talking about animals. But which ones? (*Учитель показывает на карту англоязычных стран*)



Yes, we will learn about the animals of the English speaking countries. What will we learn about them?

(Обучающиеся высказывают свои мысли по поводу цели урока. Возможные ответы: We will learn what they look like/ where they live/ what they eat)

T: To see these animals we will travel around the English speaking countries. Here are your route sheets. Now look through them.

Обучающиеся знакомятся с путевыми листами (см. Приложение №2), читают про себя вопросы, на которые будут отвечать в ходе урока.

II. Основной этап урока

1. Остановка 1 “In the British Atlantic”(«В Британской Атлантике»)

T: Let's start with the United Kingdom, the homeland of English. Great Britain is washed by the Atlantic Ocean. In the British Atlantic you can see two rare sea animals – the Atlantic puffin and the leatherback sea turtle.



Atlantic puffin
(Атлантический тупик)



Leatherback sea turtle
(Кожистая черепаха)

Here are some interesting facts about them.

Ребята читают предложения на доске, вспоминают правило об окончании –s в Present Simple, раскрывают скобки и ставят глаголы в нужную форму.

In the British Atlantic

The leatherbacks are the largest turtles. They (live) on our planet longer than the others. They are here for 100 million years! These animals (dive) deepest of all and (swim) even in icy-cold waters.

The Atlantic puffin (look) like a penguin but it can fly.

Затем обучающиеся в парах отвечают на вопрос из путевого листа по данной станции.

2. Остановка 2 “The Oceania Cuties” («Милашки из Океании»)

T: Now we will go southwards to Australia and New Zealand. What interesting animals can we see there?

Ученики высказывают свои предположения.

We will learn more about koalas and kiwis.



Koala



Kiwi

Ученик 1 рассказывает о коале (домашнее задание на опережение)

T: What about the kiwi? Let's complete the questions about it and answer them.

Обучающиеся дополняют вопросы и краткие ответы на доске словами do/ does, don't/doesn't. Записывают в тетради.

ASK AND ANSWER

_____ the kiwi run quickly?	Yes, it _____.
_____ these birds see colours?	No, they _____.
_____ they call New Zealanders 'Kiwi'?	Yes, they _____.

Ученики в парах отвечают на вопрос из путевого листа по этой станции.

3. Физкультминутка

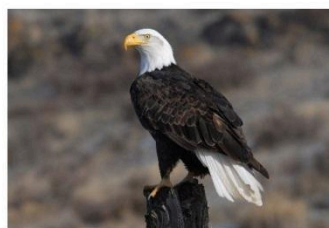
4. Остановка 3 "The Animals of North America" («Животные Северной Америки»)

T: There are two English speaking countries in North America: Canada and the USA. Many amazing and rare animals live there.

Ученик 2 рассказывает об американском бизоне и белоголовом орлане (домашнее задание на опережение).



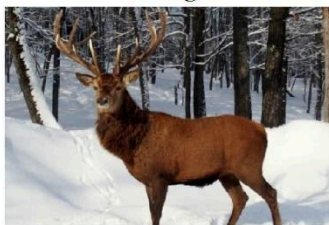
American bison



Bald eagle



Canadian beaver



Caribou

T: So, students, what are the national animals of the USA?

Ученик 3 рассказывает о канадском бобре (домашнее задание на опережение).

Ученик 4 рассказывает об олене-карибу (домашнее задание на опережение).

T: Are there any national animals in Canada?



Manatee



Mississippi gopher frog



Ocelot



Jewel Scarab

Ученик 5 рассказывает о ламантине (домашнее задание на опережение).

Ученик 6 рассказывает об гоферовой лягушке и оцелоте (домашнее задание на опережение).

Ученик 7 рассказывает о жуке-скарабее (домашнее задание на опережение).

Остальные обучающиеся внимательно слушают сообщения одноклассников и отвечают на вопросы из путевого листа.

5. Беседа о защите животных

T: Children, are there any animals in the Red List? Yes, there are. In fact, most of them. These animals are interesting and beautiful but they are in danger. It is very sad. What can people do to help wild animals?

Ребята делятся своими идеями, сравнивают их с предложенными в памятке.

To Help Wild Nature



1

Don't hunt.

2

Don't cut down the woods.

3

Throw rubbish in the bins.

4

Clean up.

5

Learn more about wild life.

III. Заключительный этап

T: Today we talked about different animals that live in the English speaking countries, and learned new things. What did you write in your route sheets?

Обучающиеся зачитывают свои ответы на вопросы из путевого листа.

What animals did you like most? Why?

Ребята говорят о впечатливших их животных.

Well done, my students. Thank you. *Выставляются оценки.*

Домашнее задание: написать о понравившемся животном из англоязычной страны (3 – 4 предложения).

СПИСОК РЕСУРСОВ

Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Ю.Е Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 7-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 164 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-037681-5.

<https://a-z-animals.com>

<https://icycanada.com/15-most-famous-canadian-animals/>

<https://worldanimalfoundation.org/animals/animals-in-america/>
<https://www.ourendangeredworld.com/leatherback-sea-turtle/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

Домашнее задание на опережение
(обучающиеся работали с такими видеофайлами)

1. Koalas

You may think koalas are bears but they are not. They are Australia's most popular marsupial mammals.

Koalas have got big round ears and a black nose. They have grey fur, short strong arms and legs with sharp claws for climbing.

Koalas eat eucalyptus leaves only and never drink. They live in trees and sleep during the day.

2. Bald Eagle

The bald eagle is the national bird and symbol of the United States of America. You can see it on official documents and money.

The bald eagle has got a head with snow-white feathers and a dark brown body. It also has big eyes, a yellow beak, large wings and sharp claws.

Bald eagles live near seas, lakes, and rivers and hunt fish. They are famous for their nests, the largest in North America.

3. American Bison

The American bison is the largest mammal in North America.

It can be 2 meters tall and weigh up to 900 kg.

The American bison has long brown fur, a large body and a hump. It also has a massive head with horns and a short neck. It eats grass.

Bisons are in the Red List and protected. In 2016 they became the national animals of the USA.

4. Canadian Beaver

The North American beaver is the national animal and symbol of Canada. It is the largest rodent in North America. The beaver has a big head with short and round ears, sharp teeth, a strong body. It also has webbed feet with claws and a long flat tail. Its fur is brown red.

Beavers are very clever, hard-working and family-oriented animals. They are called “nature’s engineers”. The beaver dam with its underwater entrances is one of

the great wonders of the animal world. Beavers cut down trees with their teeth and build dams from sticks, leaves and mud. They rest during the day and work late in the evening and at night.

Beavers live in water ecosystems such as streams, lakes, ponds, and rivers with woods and shrubs. They eat grass and roots.

5. Caribou

The caribou is one of the top Canadian animals. You can see it on 25-cent coins. Caribous live in the Arctic, the boreal forests, and the mountains.

The caribou has massive antlers and unique hooves to walk easily even on soft tundra and snow. Caribous are the only deer that have hair from head to toe, even on the nose and under the feet.

They are mostly gentle and relaxed animals.

6. Manatee Florida

The manatee or the sea cow is a very big grey sea mammal. It has got a short head with small eyes, a fat body, flippers and a large tail. It is interesting that manatees often have new teeth, just like elephants. Manatees are very calm and gentle. They prefer to live alone in warm waters and eat sea grass. Manatees are in the IUCN Red List.

7. Mississippi Gopher Frog

This frog is usually about 8 centimeters long. It can be brown, grey or black. It has got dark spots over its body. When it is scared, it covers its eyes with its feet. The Mississippi Gopher Frog is the rarest amphibian in North America. It is in the Red List.

8. Ocelot

The ocelot is a wild cat. It is yellow and white with black spots. It has got a small head, round ears and big brown eyes, strong legs and a long tail (30 - 45 centimeters).

Ocelots live near water in rainforests and savannas of Texas and Arizona. They are active at night and rest during the day. When there is danger, they jump on trees.

9. Jewel Scarab

The jewel scarab is a bright beetle. Its wings have green, gold, silver, purple or blue shimmer in the sunlight.

The jewel scarab lives in Florida, Arizona, and Georgia. Its unique colours make it one of the most beautiful animals in the country.

Приложение №2

Путевой листок

ROUTE SHEET

1. What animals can you see in the British Atlantic?

0. Are koalas bears? _____

0. What are the national animals of the USA?

0. Is the beaver a symbol of Canada? _____

0. What animal is called a sea cow /называют морской коровой/?

0. Which of these animals is a mini-leopard? _____