

Задание 3.1. Провести изучение потребления воды в школе

Цель задания: провести мониторинг использования водных ресурсов, выявить основные точки потребления и проанализировать динамику расхода воды для дальнейшей разработки плана по водосбережению.

Период выполнения: январь – апрель 2026 года.

Участники: инициативная группа учащихся (12 человек), заместитель директора по хозяйственной части Маркина И.М.

Ответственный педагог: Булавко Анна Сергеевна, учитель биологии и химии.

1. Составление карта-схемы.

Первым этапом была составлена карта-схема здания с нанесением всех точек водозабора и приборов учёта воды.

Основные локации:

- пищеблок;
- санузлы (умывальники, унитазы);
- спортивный зал (душевые);
- технические помещения (для уборки);
- прачечная (стиральная машина для стирки постельного белья воспитанников детского сада).

2. Анализ состояния сантехнического оборудования.

В ходе визуального осмотра оценивалось состояние кранов и сливных бачков на предмет утечек.

Исправное оборудование 90%.

Выявленные неисправности: обнаружено 2 подтекающих крана и 1 неисправный сливной бачок в мужском санузле на 2-м этаже (информация передана заместителю директора по хозяйственной части).

3. Мониторинг расхода воды (по показаниям счетчиков).



Снижение расхода в январе связано с периодом зимних каникул.

4. Выводы.

Основное потребление приходится на пищеблок и санузлы в период массовых перемен, а также для стирки постельного белья.

Из наблюдений учащихся и педагогов: в весенне-летний период расход воды увеличивается с расчётом на полив учебно-опытного участка и садовых насаждений.