

Allegato C

Università degli Studi di Perugia -CdL Scienze della Formazione
Primaria

Scheda di osservazione delle attività di Tirocinio

A cura del Tutor dei tirocinanti

Studente	AIRAGHI YAIZA ENRICA	
Istituzione scolastica sede di tirocinio	I.C. PERIGIA 13, SCUOLA PRIMARIA COLLESTRADA	
Tutor del tirocinante primaria	ANNALISA ANGELINI	
Anno scolastico	2021/2022	
Dimensione Deontologica	Assunzione di responsabilità. Rispetto di accordi, impegni, tempi, orari, attività. Rispetto della privacy e cura dei dati sensibili.	La studentessa ha saputo assumere le responsabilità e gli impegni del tirocinio anche se non è stata subito pronta nell'organizzare i suoi interventi. Ha rispettato la privacy e la cura dei dati e delle informazioni che ha assunto durante il tirocinio
Dimensione psicopedagogica	Interazione costruttiva con gli alunni, con i colleghi, con i Tutor dei tirocinanti. Gestione dell'emotività. Gestione dell'imprevisto. Motivazione verso il proprio lavoro. Disponibilità a sperimentarsi.	La studentessa ha subito interagito con gli alunni della classe, si è avvicinata spesso per osservare, ha fatto domande relative a dubbi sorti durante le attività. Ha mostrato di essere motivata verso il proprio lavoro rendendosi disponibile a compiere interventi didattici e sperimentandosi in varie occasioni.

<p>Dimensione metodologico</p> <p>didattica</p>	<p>Collaborazione con gli insegnanti ed i Tutor dei tirocinanti nella osservazione- progettazione -pianificazione- attuazione- valutazione dei processi di apprendimento-insegnamento relativi alle diverse discipline/ campi di esperienza.</p> <p>Gestione di soluzioni ai problemi.</p> <p>Riflessione critica sui processi di apprendimento-insegnamento in atto con particolare attenzione al processo di integrazione.</p> <p>Preparazione di materiali e strumenti anche digitali funzionali all'attività.</p> <p>Cura della documentazione del percorso di apprendimento -insegnamento</p>	<p>Ha progettato delle attività in collaborazione con l'insegnante, presentando idee personali.</p> <p>Ha saputo riflettere sui processi di apprendimento insegnamento, chiedendo varie volte spiegazioni. Ha preparato i materiali necessari ai suoi interventi con cura.</p>
---	--	--

Altri elementi di osservazione e annotazioni personalizzate

Indicazioni per la compilazione della scheda di osservazione

Il Tutor dei tirocinanti durante il percorso condivide con lo/la studente/studentessa le proprie osservazioni sul percorso di tirocinio mettendo in evidenza per ogni dimensione la progressione degli apprendimenti, dal punto di partenza al punto di arrivo.

Al termine del tirocinio il tutor invia la scheda all'indirizzo e-mail tutor coordinatore di riferimento di ciascuno studente, inserendo come oggetto la seguente dicitura: **scheda osservazione Infanzia/ Primaria nome/cognome studente**

Firma.....

