

თემატური გეგმა ჩვენი საქართველო,5 კლასი

შესასწავლი თემა	შესავალი
შესასწავლი მასალა	სახელმძღვანელო,რეჟული, დიაგრამების შექმნა.
სასწავლო შედეგი, რომელსაც გვინდა რომ მივაღწიოთ	საზ.მეცნიერებები.(II)3.შედეგი.- მოსწავლეებმა შეძლონ საქართველოს მხარეების ბუნებრივი და სოციალურ- კულტურული მახასიათებლების შესწავლა.
საკვანძო კითხვები	თქვენი აზრით რა არის ისტორია? რაში გვეხმარება ისტორიის ცოდნა? რაში გვეხმარება კალენდარი?რამდენი წელია ერთ საუკუნეში? რამდენი საუკუნეა ერთ ათასწლეულში? რას შეისწავლის ეთნოლოგია? კარტოგრაფია?არქეოლოგია? რაში გვეხმარება თითოეული მათგანი.
მკვიდრი წარმოდგენები	მოსწავლეები გაეცნობიან და დახასიათებენ საქართველოს მხარეების სასოფლო სამეურნეო საქმიანობას, დასახელებებს და აღწერენ ღირშესანიშნავ და კულტურულ ნაგებობებს. ისუბრებენ ისტორიული პირების მნიშვნელობაზე ქვეყნის განვითარებაში.. მოსწავლეები გააანალიზებენ ისტორიის როგორც საგნის დანიშნულებას და მნიშვნელობას.გააცნობიერებს ისტორიულ გერმინებს-ძვ.წელთაღრიცხვა,ახ. წელთაღრიცხვა, საუკუნე , პრაკტიკული მეცადინეობის დროს შეძლებს დროის სკალაზე თარიღების განთავსებას თანმიმდევრობით. გააანალიზებს ისტორიის შემსწავლელი დამხმარე დისციპლინების მნიშვნელობას (არქეოლოგია,კარტოგრაფია,ეთნოლოგია).
შეფასების კრიტერიუმები	კითხვების დასმა,მსჯელობა რუქაზე მუშაობა
შეფასების კრიტერიუმის მიღწევის ინდიკატორი	განმავითარებელი შეფასება, შეფასების რუბრიკა
კომპლექსური დავალებები	.პრეზენტაციის მომზადება
შესასწავლი თემა	ქართლი
შესასწავლი მასალა	სახელმძღვანელო,რეჟული, სურათები.რუკა
სასწავლო შედეგი, რომელსაც გვინდა რომ მივაღწიოთ	საზ.მეცნიერებები.(II)3.შედეგი.- მოსწავლეებმა შეძლონ საქართველოს მხარეების ბუნებრივი და სოციალურ- კულტურული მახასიათებლების შესწავ

	–საზ.მეცნიერებები.(II)1.შედეგი- მოსწავლეებმა შეძლეს საქართველოს მხისტორიული ფაქტებისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჭრილში გააზრება და გადმოცემა
საკვანძო კითხვები	რუკის გამოყენებით აჩვენეთ საღ მდებარეობს ქართლი. ისაუბრეთ ქართლის როგორც პოლიტიკური ცენტრის მნიშვნელობაზე. რუკის გამოყენებით დაასახელეთ ქართლის მოსაზღვრე მხარეები.რა ღარგებია განვითარებული?რაგომ?რომელ გრადიციას იცნობთ?რომელი ისტორიული ძეგლები იცით ღა სხვა.
მკვიდრი წარმოდგენები	–მოსწავლეები გამოავლენენ მხარეების ბუნებრივ გეოგრაფიული პირობების ცოდნის უნარს. . შეძლებენ იმსჯელონ რა მნიშვნელობა აქვს ქვეყნისთვის გურიშმის განვითარებას...აღწერენ სოფლის მეურნეობის ღარგებს... დაადგენენ მიზეზ შედეგობრივ კავშირს. ქრონოლოგიურ ჭრილში მოიაზრებენ ისტორიულ ფაქტებს. მოსწავლეებმა უნდა გაეცნობიერონ ქართლის მდებარეობა,მისი როგორც პოლიტიკური ცენტრის მნიშვნელობა,მეზობელი მხარეები.მოსახლეობაში გავრცელებული მეურნეობის ღარგები,გრადიციები,იქ არსებული ისტორიული ძეგლები,ციხესიმაგრეები.
შეფასების კრიტერიუმები	გეოგრაფიის -გაანალიზება,მსჯელობა,რუკაზე შეშაობა.
შეფასების კრიტერიუმის მიღწევის ინდიკატორი	განმავითარებული შეფასება, შეფასების რუბრიკა
კომპლექსური დაჯალბები	პრეზენტაციის მომზადება
შესასწავლი თემა	იმერეთი
შესასწავლი მასალა	სახელმძღვანელო, რუკა,სურათები.
სასწავლო შედეგი, რომელსაც გვინდა რომ მივაღწიოთ	საზ.მეცნიერებები.(II)3.შედეგი.- მოსწავლეებმა შეძლეს საქართველოს მხარეების ბუნებრივი ღა სოციალურ- კულტურული მახასიათებლების შესწავ –საზ.მეცნიერებები.(II)1.შედეგი- მოსწავლეებმა შეძლეს საქართველოს მხისტორიული ფაქტებისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჭრილში გააზრება ღა გადმოცემა
საკვანძო კითხვები	რუკის გამოყენებით აჩვენეთ საღ მდებარეობს იმერეთი. რუკის გამოყენებით დაასახელეთ იმერეთის მოსაზღვრე მხარეები.რა ღარგებია განვითარებული?რაგომ?რომელ გრადიციას იცნობთ?რომელი ისტორიული ძეგლები იცით,რომელი ცნობილი ადამიანები არიან იმერეთიდან ღა სხვა.
მკვიდრი წარმოდგენები	მოსწავლეები რუკის გამოყენებით გაეცნობიერონ იმერეთის მდებარეობას,მის მეზობელ მხარეებს.მოსახლეობაში გავრცელებულ მეურნეობის

	დარგებს, გრადიციებს, იქ არსებულ ისტორიულ ძეგლებს, დასახლების გიპებს. შენობა-ნაგებობებს..
შეფასების კრიტერიუმები	კითხვების დასმა, სურათებზე, რუკაზე შეშობა.
შეფასების კრიტერიუმის მიღწევის ინდიკატორი	განმავითარებელი შეფასება, შეფასების რუბრიკა
კომპლექსური დავალებები	კვლევის ჩატარება. პრეზენტაცია. სქემის შევსება.

შესასწავლი თემა	სამეგრელო
შესასწავლი მასალა	სახელმძღვანელო, რვეული, სურათები, რუკა
სასწავლო შედეგი, რომელსაც გვინდა რომ მივაღწიოთ	საზ. მეცნიერებები. (II) 3. შედეგი. - მოსწავლეებმა შეძლონ საქართველოს მხარეების ბუნებრივი და სოციალურ-კულტურული მახასიათებლების შესწავა - საზ. მეცნიერებები. (II) 1. შედეგი - მოსწავლეებმა შეძლონ საქართველოს მხისტორიული ფაქტებისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჭრილში გააზრება და გადმოცემა
საკვანძო კითხვები	რუკის გამოყენებით აჩვენეთ სად მდებარეობს სამეგრელო. ისაუბრეთ სამეგრელოს ისტორიულ და კულტურულ მემკვიდრეობაზე. რუკის გამოყენებით დაასახელეთ სამეგრელოს მოსაზღვრე მხარეები. რა დარგებია განვითარებული? რატომ? რომელ გრადიციას იცნობთ? რომელი ისტორიული ძეგლები იცით და სხვა.
მკვიდრი წარმოდგენები	მოსწავლეებმა უნდა გაეცნობიერონ სამეგრელოს მდებარეობა, მისი კულტურული ძეგლების მნიშვნელობა, მემბოელი მხარეები. მოსახლეობაში გავრცელებული მეურნეობის დარგები, გრადიციები, იქ არსებული ისტორიული ძეგლები, კიხესიმაგრეები.
შეფასების კრიტერიუმები	განმავითარებელი . განმსაზღვრელი
შეფასების კრიტერიუმის მიღწევის ინდიკატორი	რეკომენდაცია. შეფასება.
კომპლექსური დავალება	. სქემის შევსება. რუკის კითხვა. ტექსტის გააზრება.
	სვანეთი
შესასწავლი მასალა	სახელმძღვანელო, რვეული, რუკა, დამატებითი ინფორმაცია.
სასწავლო შედეგი რომელსაც გვინდა რომ მივაღწიოთ.	საზ. მეცნიერებები. (II) 3. შედეგი. - მოსწავლეებმა შეძლონ საქართველოს მხარეების ბუნებრივი და სოციალურ-კულტურული მახასიათებლების შესწავა

	–საზ.მეცნიერებები.(II)1.შედეგი- მოსწავლეებმა შეძლონ საქართველოს მხისგორიული ფაქტებისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჭრილში გააზრება და გადმოცემა
საკვანძო კითხვები	რუკის გამოყენებით აჩვენეთ სად მდებარეობს სვანეთი . ისაუბრებენ სვანეთის ისტორიულ და კულტურულ მემკვიდრეობაზე. რუკის გამოყენებით დაასახელეთ სვანეთის მოსაზღვრე მხარეები.რა დარგებია განვითარებული?რაგომ?რომელ გრადიციას იცნობთ?რომელი ისტორიული ძეგლები იცით და სხვა.
მკვიდრი წარმოდგენები.	მოსწავლეებმა უნდა გაეცნობიერონ სვანეთის მდებარეობა,მისი კულტურული ძეგლების მნიშვნელობა,მემბოელი მხარეები.მოსახლეობაში გავრცელებული მეურნეობის დარგები,გრადიციები,იქ არსებული ისტორიული ძეგლები,ციხესიმაგრეები.
შეფასების კრიტერიუმები	განმავითარებული .განმსაზღვრელი
შეფასების კრიტერიუმის მიღწევის ინდიკატორები	რეკომენდაცია.შეფასება.
კომპლექსური დავალება	არგუმენტირებული მსჯელობა.სქემის შევსება.რუკის კითხვა.ტექსტის გააზრება.
	აჭარა
შესასწავლი მასალა	სახელმძღვანელო ,რვეული,რუკა,დამატებითი ინფორმაცია.
სასწავლო შედეგი რომელსაც მინდა რომ მივაღწიო.	საზ.მეცნიერებები.(II)3.შედეგი- მოსწავლეებმა შეძლონ საქართველოს მხარეების ბუნებრივი და სოციალურ- კულტურული მახასიათებლების შესწავ –საზ.მეცნიერებები.(II)1.შედეგი- მოსწავლეებმა შეძლონ საქართველოს მხისგორიული ფაქტებისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჭრილში გააზრება და გადმოცემა
საკვანძო კითხვები	რუკის გამოყენებით აჩვენეთ სად მდებარეობს აჭარა . ისაუბრებენ აჭარის ისტორიულ და კულტურულ მემკვიდრეობაზე. რუკის გამოყენებით დაასახელეთ აჭარის მოსაზღვრე მხარეებს.რა დარგებია განვითარებული?რაგომ?რომელ გრადიციას იცნობთ?რომელი ისტორიული ძეგლები იცით და სხვა.რამ განაპირობა აჭარის მოსახლეობაში ისლამის გავრცელება.
მკვიდრი წარმოდგენები.	მოსწავლეებმა უნდა გაეცნობიერონ აჭარის მდებარეობა,მისი კულტურული ძეგლების მნიშვნელობა,მემბოელი მხარეები.მოსახლეობაში გავრცელებული მეურნეობის დარგები,გრადიციები,იქ არსებული ისტორიული ძეგლები,ციხესიმაგრეები.სხვადასხვა რელიგიის არსებობის მიზეზები.

შეფასების კრიტერიუმები	განმავითარებელი .განმსაზღვრელი
შეფასების კრიტერიუმის მიღწევის ინდიკატორები	რეკომენდაცია.შეფასება.
კომპლექსური დავალება	არგუმენტირებული მსჯელობა.სქემის შევსება.რუკის კითხვა.ტექსტის გააზრება.