GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 9 – 13, 2023 (WEEK 7-DAY2)	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables. manifests beginning oral language skills to communicate in different contexts.	Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sariling bilang Pilipino gamit ang konseptong pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	**The learner...** demonstrates basic understanding of sound, silence and rhythm
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns. uses beginning oral language skills to communicate personal experiences, ideas, and feelings in different contexts.	Ang mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	**The learner...** responds appropriately to the pulse of the sounds heard and performs with accuracy the rhythmic patterns
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1PKP- Ih– 7** Nakapagpapahayag na tungo sa pagkakaisa ang pagsasama-sama ng pamilya Nakasasagot	**MT1OL-Ia-i-1.1** Talk about oneself and one's personal experiences (family, pet, favorite **MT1PWR-Ib-i-1.1** Give the name and sound of each letter **MT1PWR-Ib-i-3.1** Write the upper and lower case letters legibly, observing proper sequence of strokes. **MT1PA-Id-i-4.2** Say the new spoken word when two or more syllables are put together.	Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag-aral. **AP1NAT-Ig-11**	**M1NS-Ig-10.1** visualizes and gives the place value and value of a digit in one- and two-digit numbers. **M1NS-Ig-11** renames numbers into tens and ones.	**MU1RH-If-g-7** performs simple ostinato patterns on other sound sources including body parts
II. NILALAMAN					

KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Curriculum Guide p.14	Curriculum Guide p 23-24		Curriculum Guide p.11	Curriculum Guide p.10
B. Iba pang Kagamitang Panturo		larawan ng may simulang tunog na Ss/Ii, plaskard	Larawan ng paaralan		
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ano ang kakayahan ng tao na hindi kayang gawin ng mga hayop?	Sino ang kutsero sa ating kwento? Bakit pinagtawanan ng mga bata ang kalesa? Saan nakita ni Mang Kardo ang mga bata? Isulat sa pisara ang sagot ng mga bata. daan kalye Ano ang masasabi mo sa mga nakasulat na salita sa pisara?	Ang batang bang kasing gulang mo ay katulad din ng mga kakayahan mo?	Ano ang halaga ng bilang na may salungguhit. <u>4</u>5 2<u>3</u> <u>7</u>8	Pamukaw-Siglang Gawain Batiin ang klase sa yuswal na SO-MI na pagbati.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Naranasan na ninyong magpalipad ng saranggola? Ano ang inyong naramdaman?	Nakapasyal na ba kayo sa mall? Ano ba ang mall?	Pagpapakita ng larawan ng paaralan. -Naaalala mo pa ba ang unang araw mo ng pagpasok sa paaralan?	Pagsulat ng mga bilang sa padiktang paraan.	Hikayatin ang mga bata na gumawa ng beat o tunog sa kanilang hita habang umaawit ng 'Tren".
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Iparinig ang maikling kwento: Ngayon ay maririnig ninyo ang isang karanasan ni Jose Rizal noong siya ay bata pang katulad ninyo. Hawanin muna ang mga balakid: Tore o simboryo nangahas Ang Saranggolang Nasabit "Isang bata ang nakita kong umiiyak dahil nasabit ang kanyang saranggola sa tore o simboryo ng simbahan. Inakyat		Gumamit ng stick puppet at magkwento tungkol sa unang araw ng pagpasok sa paaralan ng isang bata. Siya si Ana. Ngayon ang unang araw ng pagpasok sa paaralan kaya gumising siya ng maaga upang maghanda sa pagpasok sa paaralan. Inihatid siya ng kanyang ina sa silid –aralan. Nag-iiyak na si Ana ng siya ay iniwan ng kanyang ina sa kanyang upuan.	Sabihin kung ilang sampuan at isahan mayroon ang bawat bilang. 34 58 89 100	Tumawag ng mga batang magpapamalas ng kanilang kakayahan sa pag-awit sa saliw ng nilikhang tunog. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

	ko iyon at ibinigay sa kanya." "Bakit ka nangahas na umakyat sa tore ng simbahan?" ang tanong sa akin ng pari."Naawa po kasi ako sa batang umiiyak at tinutukso ng mga kapwa bata dahil hindi makuha ang saranggola," ang aking sagot.				
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sino ang batang nagsasalaysay sa kwento? Saan siya umakyat? Bakit siya umakyat sa tore? Ano ang sinabi ng pari sa kanya? Ano ang isinagot ng bata? Paano siya sumagot?	Sabihin na ang mga salitang kalye at daan ay ngalan ng mga pook o lugar. Ang mall ay ngalan din ng pook o lugar.	Pagtalakay ng teksto Magdaos ng talakayan tungkol sa kwento. 1. Sino ang bata sa kwento? 2. Saan siya pupunta? 3. Ano ang naramdaman nya sa unang araw ng kanyang pagpasok?	Ipakita ang place value chart Mga bilang Sampuan isahan 34 3 4 20 2 0 Ano ang katumbas ng 3 sa 34? 4? Ilan ang isahan sa bilang na 20? Ilan ang sampuan?	Ang musika ay pagsasama-sama ng tunog at katahimikan. Ano ang kaibahan ng tunog sa katahimikan?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anong kakayahan ang kayang gawin ng isang tao?	Magpabigay pa ng iba pang halimbawa ng mga ngalan ng pook. Itala ang mga ngalan ng pook na ibibigay ng mga bata. Parke palengke palaruan paaralan simbahan restawran silid-aklatan atbp.	Pagkwekwento ng bawat isa ng kanyang naranasan sa unang araw ng pagpasok sa paaralan.	Isulat ang place value ng bawat digit na may salungguhit. Sampuan o isahan 23 15 78	Ipagawa ang Gawain 3 Mga Kumpas na Walang Tunog See LM pp. 27
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)			Pag-uulat/sharing o oral recitation		Sino ang mhilig kumain ng pan de sal? Kantahin natin ang awit na "Pan de Sal". Ipagawa ang gawain 4 See LM pp. 28
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Lutasin: Masakit ang iyong ngipin. Binibigyan ka ng kendi ng iyong kalaro. Ano ang iyong sasabihin? Tatanggapin mo ba ang kendi?Bakit?	Laro: Ipapitas ang mga bunga na may sulat sa likod ng mga ngalan ng pook. Paramihan ng mapipitas na bunga ang bawat pangkat.	Paghahambingin ang kwento ng mga mag-aaral	Gamit ang place value chart. Ipasulat sa tamang hanay ang bawat digit. Bilang Sampuan Isahan 58 70 22 16 96	
H. Paglalahat ng Aralin	Tandaan: Ang tao ay nakasasagot. Sabihin ang iyong nais Ipaliwanag ang iyong panig.	Ano ang tawag natin sa mga salitang ito?	Magkakatulad ba kayo ng naranasan o naramdaman sa unang araw ng pagpasok sa paaralan.	Ano ang place value ng bawat digit sa dalawang digit na mga bilang?	Ano ang natutuhan natin sa modyul na ito? Ano ang kaibahan ng tunog sa katahimikan?

	Sumagot upang malaman ang katotohanan.				Anong salita ang ginagamit upang tukuyin ang kumpas na walang tunog?
I. Pagtataya ng Aralin	Bilugan ang tamang sagot. 1. Tinatanong ka ng lolo kung kumain ka na. Ano ang isasagot mo? a. oo b. kanina pa c. Opo Lolo 2. Tinatawag ka ng nanay mo. Paano ka sasagot? a. Bakit ka tawag nang tawag? b. Ano ba gusto mo sa akin? c. Andiyan na po nanay. 3. May umutot. Sinabi ng katabi mo na ikaw. Ano ang sasabihin mo? a. Hindi ako. b. Baka ikaw tanga! c. Siguro si ___.	Lagyan ng / kung ngalan ng pook at x kung hindi. ___1. klinika ___2. Pari ___3. Ospital ___4. Gulay ___5. Tumana ___6. Maleta ___7. Talon ng Pagsanjan ___8. Pantasa ___9. Hardin ___10. kusina	Iguhit ang iyong paaralan sa loob ng kahon at iguhit sa loob ng bilog ang masayang mukha kung naging masaya ang karanasan sa unang araw ng pagpasok sa paaralan at malungkot ng mukha kung hindi.	Isulat ang place value ng bawat digit na may salungguhit. 33 67 89 40 31	Gawin ang pagtatasa See LM p. 29
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Laging gumamit ng po at opo sa pagsagot.	Sumulat ng 10 ngalan ng lugar na napuntahan mo na sa iyong kwaderno.		Isulat ang place value ng bilang na may salungguhit. 345 170	Makinig ng sang awiting pambata at lapatan ng tunog gamit ang mga bagay sa inyong bahay o bahagi ng inyong katawan
IV. Mga Tala					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?

Credit to the author of this file