

Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»

З 12 по 16 лютого 2024 року на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» для педагогічних працівників усіх фахів і категорій було проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» *Детальніше*

З 12 по 16 лютого 2024 року на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» для педагогічних працівників усіх фахів і категорій було проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу».

Підвищили кваліфікацію 32 педагогічні працівники області. Керівники навчання - викладачі кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти Валентиною ВОЙТКО та Вікторією ПАВЛЮХ. На початку проведення навчання для здобувачів освіти було проведено вхідне діагностування, інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності, сфокусовано увагу на актуальних питаннях психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу.

На лекційних та практичних заняттях відбулось обговорення нормативно-правового забезпечення збереження ментального здоров'я, інструментів дистанційної підтримки в умовах воєнного стану. Акцентовано увагу на особливостях набуття травматичного досвіду дітьми та дорослими, базових ресурсах стресостійкості, факторах розвитку резилієнс у дітей різного віку та дорослих. Слід зазначити, що значну увагу було приділено важливості комунікації з особами, які переживають травматичні події; акцентовано, якими словами доречно підтримувати дітей і дорослих, які переживають втрати, знаходяться на різних стадіях горювання: тощо.

Під час проведення педагогічної практики Сосновська Марина Володимирівна, консультант комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради», ознайомила здобувачів з інструментами психологічної підтримки та подолання стресів, зокрема презентувала вправи «Квітка добробуту», «Вікно толерантності» у напрямку відновлення ресурсів стресостійкості, здобувачі активно долучились до виконання вправ.

На конференції з обміну досвідом всі учасники презентували власний досвід роботи, наголошували на важливих аспектах психолого-педагогічної допомоги, наповнюючи «Валізу інструментів та технік психологічної підтримки». Під час обговорення зосереджено увагу на вікових особливостях переживання травматичних ситуацій учасниками освітнього процесу, виходу з процесу горювання, адаптації до нових умов життя, застосуванні відновних практик. Здобувачі у виступах висвітлювали власний досвід роботи, зокрема з підтримки внутрішньо переміщених осіб; дітей, що переживають втрату близьких людей, повернення захисників тощо.

Під час захисту проєктів та випускних творчих робіт здобувачі освіти долучились до створення спільної презентації «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу», в розміщених матеріалах акцентували увагу на практиках подолання стресових та травматичних ситуацій, ресурсах стресостійкості, mindfulness-практиках щодо регуляції емоційних станів та підтримки ментального здоров'я дітей та дорослих.

Усі учасники виконали передбачені навчальною програмою завдання.

У вихідному діагностуванні здобувачі відмітили високий професійний рівень викладачів, практичну насиченість змісту роботи та зосередженості на питаннях переживання травми, посттравматичних розладів, опануванні ресурсів стресостійкості та відновних практик. Серед пропозицій – залишити доступ до матеріалів у Google Classroom учасникам навчання за програмою підвищення кваліфікації для практичного застосування у власній практичній діяльності, збільшення тривалості навчання.

У цілому навчання за програмою підвищення кваліфікації було змістовним, насиченим, цікавим та плідним, орієнтованим на виклики сучасної освіти.

