

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	: Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan
Bidang Keahlian	Semua Bidang Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Durasi (Waktu)	: 212 JP
KI-1 (Sikap Spiritual)	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 (Sikap Sosial)	: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3 (Pengetahuan)	: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian PPKn pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan)	: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian PPKn Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
1.1 Menghayati hakikat bangsa dan Negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menghayati hakikat bangsa dan Negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.1.2 Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME sebagai bangsa dan bernegara Indonesia	Hakikat Bangsa dan Negara: 1. Hakikat bangsa dan unsur-unsur pembentuknya 2. Hakikat negara dan unsur-unsur pembentuknya 3. Hakikat bangsa dan negara Indonesia	8 JP	- Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTS tentang hakikat bangsa dan negara Negara - Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif, proaktif dan tanggung jawab tentang hakikat	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (responsif, proaktif, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: - Tes tertulis (LOTs dan HOTS) tentang hakikat bangsa dan Negara - Pelaporan hasil penugasan
2.1 Responsif terhadap hakikat bangsa dan Negara	2.1.1 Responsif terhadap hakikat bangsa dan Negara 2.1.2 Proaktif terhadap hakikat bangsa dan Negara				
3.1 Menganalisis hakikat bangsa dan Negara	3.1.1 Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur pembentuknya 3.1.2 Mendeskripsikan hakikat negara dan				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.1 Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara	unsur-unsur pembentuknya 3.1.3 Menganalisis hakikat bangsa dan negara Indonesi 4.1.1 Mempresentasikan hasil analisis hakikat bangsa dan negara 4.1.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang hakikat bangsa dan negara			bangsa dan negara Negara • Mengolah dan menganalisis data tentang hakikat bangsa dan negara • Mengomunikasikan hasil analisis tentang hakikat bangsa dan negara	Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang hakikat bangsa dan negara
1.2 Mensyukuri fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME 2.2 Proaktif melaksanakan fungsi dan peran	1.2.1 Menghayati fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME 1.2.2 Mensyukuri fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME 2.2.1 Responsif melaksanakan fungsi dan peran Pancasila	Fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia: 1. Sejarah pengesahan Pancasila sebagai dasar Negara 2. Gagasan Pancasila sebagai ideologi terbuka 3. Pancasila sebagai dasar	8 JP	• Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTS tentang fungsi dan peran	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (responsif, proaktif, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTS) tentang fungsi dan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia 3.2 Menganalisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia 4.2 Menyaji hasil analisis fungsi	dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia 2.2.2 Proaktif melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia 3.2.1 Mendeskripsikan proses perumusan dan pengesahan Pancasila sebagai dasar Negara 3.2.2 Menganalisis gagasan Pancasila sebagai ideologi terbuka 3.2.3 Menganalisis fungsi dan peran Pancasila sebagai dasar negara Indonesia 3.2.4 Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan 4.2.1 Memperesentasikan hasil analisis fungsi	negara Indonesia 4. Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan		Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia - Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif, proaktif dan tanggung jawab tentang fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia - Mengolah dan menganalisis data tentang fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia - Mengomunikasikan hasil analisis tentang fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia	peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia - Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: - Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) - Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia	dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia 4.2.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia				
1.3 Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menunjukkan sikap peduli	1.3.1 Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.3.2 Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan YME 2.3.1 Menunjukkan sikap kerjasama dalam	Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara: 1. Sistem Pembagian Kekuasaan Negara 2. Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah	8 JP	Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan HOTs dan HOTS tentang nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (kerjasama, toleran, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: Tes tertulis (LOTs dan HOTS) tentang nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggara

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3.3 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara 4.3 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam	penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3.3.1 Mendeskripsikan sistem pembagian kekuasaan negara 3.3.2 Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi kementerian Negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintah non kementerian 3.3.3 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan 4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila	Non Kementerian 3. Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan		pemerintahan Negara • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan kerjasama, disiplin dan toleran tentang nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara • Mengolah dan menganalisis data tentang nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara • Mengomunikasikan hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	an pemerintahan Negara • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara 4.3.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara				
1.4 Mengamalkan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur	1.4.1 Menghayati ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa 1.4.2 Mengamalkan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara	Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan: 1. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia 2. Kedudukan warga negara	8 JP	Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan HOTS dan LOTS tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (disiplin, tanggung jawab, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: Tes tertulis (LOTS dan HOTS) tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
pada Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan	Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa 2.4.1 Disiplin terhadap ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan 2.4.2 Tanggung jawab terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang	dan Penduduk Indonesia 3. Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia 4. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia		Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan disiplin, kerjasama dan tanggung jawab tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan pemerintahan Negara • Mengolah dan menganalisis data tentang ketentuan	Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.4 Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan 4.4 Menyaji hasil analisis tentang	Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan 3.4.1 Mendeksripsikan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.4.2 Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia 3.4.3 Menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia 3.4.4 Menganalisis sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia			Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan • Mengomunikasikan hasil analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan	ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	4.4.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan 4.4.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang ketentuan UUD Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan				
1.5 Menghayati sistem politik	1.5.1 Menghayati sistem politik Indonesia	Sistem politik di Indonesia:	8 JP	Mengamati gambar /tayangan vidio/film	Sikap:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.5 Responsif terhadap sistem politik Indonesia 3.5 Menganalisis sistem politik di Indonesia	sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.5.2 Mengaksanakan sistem politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.5.1 Responsif terhadap sistem politik Indonesia 2.5.2 Proaktif terhadap sistem politik Indonesia 3.5.1 Mendeskripsikan struktur politik di Indonesia 3.5.2 Menganalisis perbedaan sistem politik di Indonesia dan di berbagai negara 3.5.3 Menganalisis partisipasi warga negara dalam sistem politik di Indonesia	1. Struktur politik di Indonesia 2. Sistem politik di Indonesia dan sistem politik di berbagai negara 3. Partisipasi warga negara dalam sistem politik di Indonesia		dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTS tentang sistem politik di Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif, proaktif dan kerjasama tentang sistem politik di Indonesia • Mengolah dan menganalisis data tentang sistem politik di Indonesia • Mengomunikasikan hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia	Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (kerjasama, responsif, proaktif, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTS) tentang sistem politik di Indonesia • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegara

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.5 Menyaji hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia	4.5.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia 4.5.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia				an tentang sistem politik di Indonesia
1.6 Menghayati nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.6.1 Menghayati nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.6.2 Mengamalkan nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga	Lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945: 1. Skema lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan menurut UUD Negara RI Tahun 1945 2. Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara	8 JP	Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTS tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (toleran, cinta damai, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: Tes tertulis (LOTs dan HOTS) tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
2.6 Peduli terhadap fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.6 Menganalisis fungsi dan kewenangan	negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.6.1 Toleran terhadap fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2.6.2 Cinta damai dalam melaksanakan fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	menurut UUD Negara RI Tahun 1945		Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 - Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan kerjasama, toleran dan cinta damai tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 - Mengolah dan menganalisis data tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 - Mengomunikasikan hasil analisis tentang fungsi dan	menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 - Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: - Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) - Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.6 Menyaji hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.6.1 Menggambarkan skema lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan menurut UUD Negara RI Tahun 1945 3.6.2 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945 3.6.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.6.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut			kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Indonesia Tahun 1945

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945				
1.7 Melaksanakan budaya politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.7 Peduli terhadap budaya politik Indonesia	1.7.1 Menghayati budaya politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.7.2 Melaksanakan budaya politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.7.1 Toleran terhadap budaya politik Indonesia 2.7.2 Menunjukkan cinta damai sebagai budaya politik Indonesia 3.7.1 Mendeskripsikan konsep budaya politik	Budaya Politik di Indonesia: 1. Konsep budaya politik 2. Tipologi budaya politik di Indonesia 3. Sosialisasi budaya politik 4. Budaya politik partisipan	8 JP	• Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang budaya politik di Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan kerjasama, toleran dan cinta damai tentang budaya politik di Indonesia • Mengolah dan menganalisis data	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (toleran, cinta damai, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang budaya politik di Indonesia • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.7 Menganalisis budaya politik di Indonesia 4.7 Menyaji hasil analisis tentang budaya politik di Indonesia	3.7.2 Mengidentifikasi tipologi budaya politik di Indonesia 3.7.3 Mendeskripsikan sosialisasi budaya politik 3.7.4 Menganalisis budaya politik partisipan di Indonesia 4.7.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang budaya politik di Indonesia 4.7.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang budaya politik di Indonesia			tentang budaya politik di Indonesia • Mengomunikasikan hasil analisis tentang budaya politik di Indonesia	• Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang budaya politik di Indonesia
1.8 Menghayati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.8.1 Menghayati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.8.2 Mensyukuri hubungan	Hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah: 1. Desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	8 JP	• Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (kerjasama, cinta damai, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
2.8 Peduli terhadap hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat	pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.8.1 Mengembangkan sikap kerjasama dalam hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat 2.8.2 Mengembangkan cinta damai dalam hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat	2. Kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat 3. Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah 4. Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah		dengan menggunakan LOTs dan HOTS tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan kerjasama, toleran dan cinta damai tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah • Mengolah dan menganalisis data tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah • Mengomunikasikan hasil analisis tentang hubungan struktural dan	Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTS) tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis atau proyek kewarganegaraan tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan
3.8 Menganalisis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang	3.8.1 Mendeskripsikan desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.8 Menyaji hasil analisis tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.8.2 Mendeskripsikan kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat 3.8.3 Mendeskripsikan kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah 3.8.4 Menganalisis hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah 4.8.1 Mempresentasikeun hasil analisis tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.8.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang hubungan pemerintah pusat			fungsional pemerintahan pusat dan daerah	pusat dan daerah

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945				
1.9 Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa	1.9.1 Menghayati nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan YME 1.9.2 Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa	Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional: 1. Konsep Integrasi Nasional 2. Faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional 3. Tantangan dalam Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 4. Peran serta warga negara dalam menjaga Persatuan dan	8 JP	• Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTS tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (kerjasama, toleran, cinta damai, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTS) tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
2.9 Menunjukkan sikap kerjasama	2.9.1 Menunjukkan sikap kerjasama dalam				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.9 Menganalisis faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 2.9.2 Menunjukkan sikap toleran dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.9.1 Mendeskripsikan konsep Integrasi Nasional 3.9.2 Mendeskripsikan faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional 3.9.3 Menganalisis tantangan dalam Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.9.4 Menganalisis peran serta warga negara dalam menjaga Persatuan dan Kesatuan Bangsa	Kesatuan Bangsa		kerjasama, toleran dan cinta damai tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional • Mengolah dan menganalisis data tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional • Mengomunikasikan hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional	• Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.9 Menyaji hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.9.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4.9.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika				
1.10 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai yang membentuk kesadaran atas ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya dalam bingkai	1.10.1 Menghayati nilai-nilai yang membentuk kesadaran atas ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.10.2 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai	Ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan: 1. Ancaman di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya,	8 JP	Mengamati gambar /tayangan video/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (responsif, prokatif, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: Tes tertulis (LOTs dan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Bhinneka Tunggal Ika 2.10 Responsif terhadap ancaman negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	yang membentuk kesadaran atas ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 2.10.1 Responsif terhadap ancaman negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 2.10.2 Proaktif terhadap ancaman negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam	pertahanan, dan keamanan 2. Strategi untuk mengatasi ancaman di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan 3. Peran masyarakat untuk mengatasi berbagai ancaman dalam rangka membangun integritas nasional		dan HOTS tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan. ● Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif dan proaktif tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan. ● Mengolah dan menganalisis data tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi,	HOTS) ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan. ● Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: ● Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) ● Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.10 Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.10.1 Mengidentifikasi ancaman di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.10.2 Menganalisis strategi untuk mengatasi ancaman di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.10.3 Menganalisis peran masyarakat untuk mengatasi berbagai ancaman dalam rangka membangun integritas nasional			sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan. • Mengomunikasikan hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan.	ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan.
4.10 Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap	4.10.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang ancaman terhadap				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika 4.10.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika				
1.11 Menghayati wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan	1.11.1 Menghayati wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai	Arti pentingnya Wawasan Nusantara: 1. Konsep Wawasan Nusantara	8 JP	Mengamati gambar /tayangan video/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (tanggung jawab,

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.11 Bertanggung jawab mengembangkan kesadaran akan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.11 Menelaah pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks	anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.11.2 Mensyukuri konsep wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME 2.11.1 Bertanggung jawab mengembangkan kesadaran akan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 2.11.2 Kerjasama mengembangkan kesadaran akan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.11.1 Mendeskripsikan konsep Wawasan Nusantara	2. Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara 3. Aspek Trigatra dan Pancagatra dalam Wawasan Nusantara 4. Peran serta warga negara dalam mendukung implementasi wawasan nusantara		elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang arti pentingnya Wawasan Nusantara • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan tanggung jawab dan kerjasama tentang arti pentingnya Wawasan Nusantara • Mengolah dan menganalisis data tentang arti pentingnya Wawasan Nusantara • Mengomunikasikan hasil analisis tentang arti pentingnya Wawasan Nusantara	kerjasama, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTs) arti pentingnya Wawasan Nusantara • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang arti pentingnya

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Negara Kesatuan Republik Indonesia 4.11 Mempresentasikan hasil telaah terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	3.11.2 Mendeskripsikan fungsi dan tujuan Wawasan Nusantara 3.11.3 Mengklasifikasikan Aspek Trigatra dan Pancagatra dalam Wawasan Nusantara 3.11.4 Menelaah peran serta warga negara dalam mendukung implementasi wawasan nusantara 4.11.1 Mempresentasikan hasil telaah terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 4.11.2 Membuat laporan tertulis hasil telaah terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia				Wawasan Nusantara
1.12 Menghayati hak asasi manusia berdasarkan	1.12.1 Menghayati hak asasi manusia berdasarkan	Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia	8 JP	Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca	Sikap: Observasi terhadap sikap

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa 2.12 Peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3.12 Menganalisis pelanggaran hak asasi	perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa 1.12.2 Menunjukkan sikap menghormati hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa 2.12.1 Toleran terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2.12.2 Cinta damai dalam rangka mewujudkan hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3.12.1 Mendeskripsikan	dalam prespektif Pancasila: 1. Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia 2. Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila 3. Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia 4. Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia		berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTS tentang kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan kerjasama, toleran dan cinta damai tentang kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila • Mengolag dan menganalisis data tentang kasus-kasus	spiritual dan sosial (toleran, cinta damai, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTS) tentang kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 4.12 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia 3.12.2 Mendeskripsikan substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila 3.12.3 Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia 3.12.4 Menganalisis upaya Penegakan Hak Asasi Manusia 4.12.1 Mempresentasikan hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 4.12.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila			pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila • Mengomunikasikan hasil analisis tentang kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila	analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	dalam kehidupan berbangsa dan bernegara				
1.13 Mengsyukuri sistem pemerintahan di Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.13 Proaktif terhadap sistem pemerintahan di Indonesia 3.13 Menganalisis sistem pemerintahan di Indonesia	1.13.1 Menghayati sistem pemerintahan di Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.13.2 Mengsyukuri sistem pemerintahan di Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.13.1 Responsif terhadap sistem pemerintahan di Indonesia 2.13.2 Proaktif terhadap sistem pemerintahan di Indonesia 3.13.1 Mendeskripsikan sistem pemerintahan diberbagai negara 3.13.2 Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan negara Indonesia 3.13.3 Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan negara	Sistem pemerintahan di Indonesia: 1. Sistem pemerintahan diberbagai negara 2. Pelaksanaan sistem pemerintahan negara Indonesia 3. Perbandingan pelaksanaan sistem pemerintahan negara Indonesia dengan negara lain	8 JP	• Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang sistem pemerintahan di Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif dan proaktif tentang sistem pemerintahan di Indonesia • Mengolah dan menganalisis data tentang sistem	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (responsif, proaktif, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang sistem pemerintahan di Indonesia • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.13 Menyaji hasil analisis tentang sistem pemerintahan di Indonesia	Indonesia dengan negara lain 4.13.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang sistem pemerintahan di Indonesia 4.13.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang sistem pemerintahan di Indonesia			pemerintahan di Indonesia • Mengomunikasikan hasil analisis tentang sistem pemerintahan di Indonesia	• Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang sistem pemerintahan di Indonesia
1.14 Mengamalkan nilai-nilai ke-Tuhanan YME dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1.14.1 Menghayati nilai-nilai ke-Tuhanan YME dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 1.14.2 Mengamalkan nilai-nilai ke-Tuhanan YME dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila: 1. Hakikat demokrasi 2. Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia 3. Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia	8 JP	• Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan dan HOTS tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (toleran, cinta damai, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTS) tentang sistem dan dinamika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
2.14 Peduli dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	2.14.1 Toleran dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2.14.2 Cinta damai dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945			• Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan disiplin, toleran dan cinta damai tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila • Mengolah dan menganalisis data tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila • Mengomunikasikan hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila	demokrasi Pancasila • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila
3.14 Menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.14.1 Mendeskripsikan hakikat demokrasi Pancasila 3.14.2 Menganalisis dinamika penerapan demokrasi di Indonesia 3.14.3 Menganalisis upaya membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia 4.14.1 Mempresentasi				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.14 Menyaji hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	kan hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.14.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945				
1.15 Mengahayati nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	1.15.1 Mengahayati nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai rasa syukur kepada	Sistem hukum dan peradilan di Indonesia: 1. Sistem hukum di Indonesia 2. Sistem peradilan di Indonesia 3. Sikap yang sesuai dengan hukum di	8 JP	Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (disiplin , tanggung jawab, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Tahun 1945 sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.15 Disiplin terhadap aturan sistem hukum dan peradilan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.15 Menganalisis sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan	Tuhan Yang Maha Esa 1.15.2 Mengamalkan nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.15.1 Disiplin terhadap sistem hukum dan peradilan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 2.15.2 Tanggung jawab terhadap sistem hukum dan peradilan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	Indonesia 4. upaya pemberantasan korupsi di Indonesia		pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan disiplin dan tanggung jawab tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia • Mengolah dan menganalisis data tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia • Mengomunikasikan hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia	• Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.15 Menyaji hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.15.1 Mendeskripsikan sistem hukum di Indonesia 3.15.2 Mendeskripsikan sistem peradilan di Indonesia 3.15.3 Menampilkan sikap yang sesuai dengan hukum di Indonesia 3.15.4 Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia 4.15.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 4.15.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	Republik Indonesia				
1.16 Mengamalkan nilai-nilai dalam sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia berlandaskan Ketuhanan Yang Maha Esa	1.16.1 Menghayati nilai-nilai dalam sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia berlandaskan Ketuhanan Yang Maha Esa 1.16.2 Mengamalkan nilai-nilai dalam sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia berlandaskan Ketuhanan Yang Maha Esa	Perlindungan Tenaga Kerja di Indonesia: 1. Hakikat perlindungan tenaga kerja 2. Hakikat kontrak kerja 3. Pengupahan dalam dunia kerja 4. Keselamatan kerja dan asuransi tenaga kerja 5. Pentingnya Undang-Undang Tenaga Kerja 6. Peran Serikat Pekerja	8 JP	- Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang perlindungan Tenaga Kerja di Indonesia - Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif, proaktif dan tanggung jawab tentang perlindungan Tenaga Kerja di Indonesia	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (responsif, proaktif, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: - Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang perlindungan Tenaga Kerja di Indonesia - Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: - Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) - Portofolio laporan
2.16 Proaktif terhadap sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia	2.16.1 Responsif terhadap sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia 2.16.2 Proaktif terhadap sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia				
3.16 Menganalisis sistem perlindungan					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
tenaga kerja di Indonesia 4.16 Menyaji hasil analisis tentang sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia	3.16.1 Mendeskripsikan hakikat perlindungan tenaga kerja 3.16.2 Mendeskripsikan hakikat kontrak kerja 3.16.3 Mendeskripsikan pengupahan dalam dunia kerja 3.16.4 Mendeskripsikan keselamatan kerja dan asuransi tenaga kerja 3.16.5 Menganalisis pentingnya Undang-Undang Tenaga Kerja 3.16.6 Menganalisis peran Serikat Pekerja 4.16.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia 4.16.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia			• Mengolah dan menganalisis data tentang perlindungan Tenaga Kerja di Indonesia • Mengomunikasikan hasil analisis tentang perlindungan Tenaga Kerja di Indonesia	tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang perlindungan Tenaga Kerja di Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
1.17 Menghayati nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan Internasional sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.17.1 Menghayati nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan Internasional sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	Sistem hukum dan peradilan Internasional: 1. Hakikat hukum dan peradilan internasional 2. Sebab-sebab terjadinya sengketa internasional dan cara penyelesaiannya 3. Mekanisme kerja dan keputusan Mahkamah Internasional	8 JP	- Mengamati gambar /tayangan video/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang sistem hukum dan peradilan Internasional - Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif, disiplin dan tanggung jawab tentang sistem hukum dan peradilan Internasional - Mengolah dan menganalisis data tentang sistem	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (disiplin, tanggung jawab, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: - Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang sistem hukum dan peradilan Internasional - Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: - Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) - Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan
2.17 Disiplin terhadap aturan sistem hukum dan peradilan Internasional	1.17.2 Mengamalkan nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan Internasional sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				
3.17 Menganalisis sistem hukum dan peradilan internasional	2.17.1 Disiplin terhadap sistem hukum dan peradilan Internasional				
	2.17.2 Tanggung jawab terhadap sistem hukum dan peradilan Internasional				
3.17 Menganalisis sistem hukum dan peradilan internasional	3.17.1 Mendeskripsikan hakikat hukum dan peradilan internasional				
	3.17.2 Menganalisis sebab-sebab				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.17 Menyaji hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan internasional	terjadinya sengketa internasional dan cara penyelesaiannya 3.17.3 Menganalisis mekanisme kerja dan keputusan Mahkamah Internasional 4.17.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan internasional 4.17.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan internasional			hukum dan peradilan Internasional • Mengomunikasikan hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan Internasional	atau proyek kewarganegaraan tentang sistem hukum dan peradilan Internasional
1.18 Mensyukuri peran Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.18.1 Menghayati peran Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.18.2 Mensyukuri peran Indonesia dalam mewujudkan	Peran Indonesia dalam perdamaian dunia internasional: 1. Hakikat hubungan internasional 2. Hakikat perjanjian	8 JP	• Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (disiplin, toleran, cinta damai, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
2.18 Toleran dan cinta damai sebagai refleksi peran Indonesia dalam perdamaian dunia dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	perdamaian dunia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha E 2.18.1 Toleran sebagai refleksi peran Indonesia dalam perdamaian dunia dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 2.18.2 Cinta damai sebagai refleksi peran Indonesia dalam perdamaian dunia dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	internasional 3. Pengertian dan fungsi Perwakilan 4. Peranan organisasi internasional dalam hubungan internasional 5. Kerjasama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia		merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia internasional • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan disiplin, toleran dan cinta damai tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia internasional • Mengolah dan menganalisis data tentang sistem hukum dan peradilan Internasional • Mengomunikasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia internasional	Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia internasional • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia internasional
3.18 Mengevaluasi dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai	3.18.1 Mendeskripsikan hakikat hubungan internasional 3.18.2 Mendeskripsikan hakikat perjanjian internasional				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.18 Menyaji hasil evaluasi tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.18.3 Mendeskripsikan pengertian dan fungsi Perwakilan 3.18.4 Mendeskripsikan peranan organisasi internasional dalam hubungan internasional 3.18.5 Menilai kerjasama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesi 4.18.1 Mempresentasikan hasil evaluasi tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.18.2 Menyaji secara tertulis hasil evaluasi tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	1945				
1.19 Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai yang membentuk kesadaran akan ancaman terhadap negara dan strategi mengatasinya berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika	1.19.1 Menghayati nilai-nilai yang membentuk kesadaran akan ancaman terhadap negara dan strategi mengatasinya berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.19.2 Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai yang membentuk kesadaran akan ancaman terhadap negara dan strategi mengatasinya berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika	Kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan: 1. Ancaman terhadap integrasi nasional 2. Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman terhadap bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam membangun integrasi nasional	8 JP	- Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah/hipotesa dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan - Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif, proaktif dan tanggung jawab tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik,	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (disiplin, toleran, cinta damai, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: - Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan internasional - Pelaporan hasil penugasan Keterampilan:
2.19 Responsif terhadap ancaman negara dan strategi mengatasinya	2.19.1 Responsif terhadap ancaman negara dan strategi mengatasinya berdasarkan asas				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika 3.19 Menganalisis kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4.19 Melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap	Bhinneka Tunggal Ika 2.19.2 Proaktif terhadap ancaman negara dan strategi mengatasinya berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika 3.19.1 Mengidentifikasi ancaman terhadap integrasi nasional 3.19.2 Menganalisis strategi dalam mengatasi berbagai ancaman terhadap bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam membangun integrasi nasional 4.19.1 Merancang penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi,			ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan • Mengolah dan menganalisis data hasil penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan • Menyajikan secara lisan dan atau tulisan hasil penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan	• Penilaian proyek penelitian sederhana • Portofolio laporan tertulis hasil penelitian tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.19.2 Melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika				
1.20 Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	1.20.1 Menghayati nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.20.2 Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa	Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa: 1. Makna persatuan dan kesatuan bangsa 2. Kehidupan bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan	8 JP	Mengamati gambar /tayangan video/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (responsif, proaktif, tanggung jawab, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
2.20 Proaktif dalam menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia 2.20.1 Responsif dalam menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia 2.20.2 Proaktif dalam menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	Republik Indonesia berdasarkan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3. Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia 4. Sikap dan perilaku menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia		menggunakan LOTs dan HOTs tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsive, proaktif dan tanggung jawab tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa • Mengolah dan menganalisis data tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa • Mengomunikasikan hasil analisis tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa	Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan
3.20 Menganalisis faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik	3.20.1 Mendeskripsikan makna persatuan dan kesatuan bangsa 3.20.2 Mendeskripsikan kehidupan bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Undang-undang Dasar Negara				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
1.21 Menghayati perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka menghindari pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1.21.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka menghindari pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 1.21.2 Menghayati perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka menghindari pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara: 1. Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara 2. Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila 3. Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara 4. Penanganan Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara	8 JP	- Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang nilai-nilai Pancasila terkait kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara - Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif, proaktif dan tanggung jawab tentang nilai-nilai Pancasila terkait	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (responsif, proaktif, tanggung jawab, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: - Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang nilai-nilai Pancasila terkait kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara - Pelaporan hasil penugasan
2.21 Proaktif menghindari pelanggaran hak dan	2.21.1 Responsif dalam menghindari pelanggaran hak dan pengingkaran				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3.21 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2.21.2 Proaktif menghindari pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3.21.1 Mendeskripsikan makna Hak dan Kewajiban Warga Negara 3.21.2 Mendeskripsikan substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila 3.21.3 Menganalisis kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara 3.21.4 Menganalisis penanganan pelanggaran Hak dan Pengingkaran			kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara • Mengolah dan menganalisis data tentang nilai-nilai Pancasila terkait kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara • Mengomunikasikan hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara	Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang nilai-nilai Pancasila terkait kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.21 Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Kewajiban Warga Negara 4.21.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 4.21.2 Menyaji secara tertulis secara tertulis hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara				
1.22 Mengamalkan perilaku orang beriman kepada	1.22.1 Menghayati perilaku orang beriman kepada Tuhan Yang	Perlindungan dan penegakan hukum dalam	8 JP	Mengamati gambar / tayangan video/film dan atau	Sikap: Observasi terhadap sikap

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
Tuhan Yang Maha Esa dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	1.22.2 Mengamalkan perilaku orang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian: 1. Hakikat Perlindungan dan Penegakkan Hukum 2. Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian 3. Dinamika Pelanggaran Hukum		membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab tentang perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian	spiritual dan sosial (Jujur, disiplin, tanggung jawab, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan Simulasi)
2.22 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat	2.22.1 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat 2.22.2 Disiplin dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat				
3.22 Mengevaluasi praktik	3.22.1 Mendeskripsikan hakikat Perlindungan				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	dan Penegakkan Hukum 3.22.2 Menganalisis peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian 3.22.3 Menilai dinamika Pelanggaran Hukum			- Mengolah, menganalisis dan menyimpulkan data tentang perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian - Merancang dan mengomunikasikan (simulasi) praktek perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian	Portofolio laporan tertulis hasil rancangan dan atau proyek kewarganegaraan tentang perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian
4.22 Mendemonstrasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	4.22.1 Merancang praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian 4.22.2 Mensimulasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian				
1.23 Melaksanakan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> dengan berlandaskan	1.23.1 Menghayati pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa	Pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i>: 1. Hakikat tata kelola	6 JP	Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (Jujur, disiplin, tanggung jawab, dan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa 2.23 Berperilaku jujur dalam pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> 3.23 Menganalisis pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i>	1.23.2 Melaksanakan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa 2.23.1 Berperilaku jujur dalam pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> 2.23.2 Tanggung jawab dalam pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> 3.23.1 Mendeskripsikan hakikat tata kelola pemerintahan yang baik 3.23.2 Implementasi tata kelola pemerintahan yang baik 3.23.3 Menganalisis peran serta masyarakat dalam mewujudkan	pemerintahan yang baik 2. Implementasi tata kelola pemerintahan yang baik 3. Peran serta masyarakat dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik		syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> • Mengolah dan menganalisis data tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i>	sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.23 Menyaji hasil analisis tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i>	tata kelola pemerintahan yang baik 4.23.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> 4.23.1 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i>			Mengomunikasikan hasil analisis tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i>	<i>good governance</i>
1.24 Menghayati kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai anugerah Tuhanan Yang Maha Esa	1.24.1 Menghargai kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai anugerah Tuhanan Yang Maha Esa 1.24.2 Menghayati kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai anugerah Tuhanan Yang Maha Esa	Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara: 1. Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	8 JP	Mengamati gambar / tayangan video/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (Responsif, tanggung jawab, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: Tes tertulis (LOTs dan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
2.24 Bertanggungjawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	2.24.1 Responsif dalam menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 2.24.2 Bertanggungjawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	2. Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK		dan HOTS tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara • Mengolah dan menganalisis data tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara • Mengomunikasikan hasil analisis tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara	HOTS) tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara
3.24 Menganalisis pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	3.24.1 Menelaah pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.24.2 Menampilkan sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi				
4.24 Menyaji hasil analisis tentang	4.24.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.24.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika				
1.25 Mensyukuri persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	1.25.1 Menghayati persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk pengabdian 1.25.2 Mensyukuri persatuan dan	Dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia: 1. Hakikat Negara Kesatuan	8 JP	Mengamati gambar /tayangan vidio/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masala	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (Responsif, proaktif, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
sebagai bentuk pengabdian 2.25 Proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk pengabdian 2.25.1 Responsif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia 2.25.2 Proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Republik Indonesia 2. Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari masa ke masa 3. Semangat kebangsaan dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara Indonesia		h dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif dan proaktif tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Mengolah dan menganalisis data tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya	• Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Pelaporan hasil penugasan Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang dinamika persatuan dan kesatuan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.25 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	3.25.1 Menganalisis hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.25.2 Menilai persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari masa ke masa 3.25.3 Mendukung upaya menjaga dan mempertahankan semangat kebangsaan dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara Indonesia			menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia • Mengomunikasikan hasil analisis tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
4.25 Menyaji hasil evaluasi tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	4.25.1 Mempresentasikan hasil evaluasi tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia 4.25.2 Menyaji secara tertulis hasil evaluasi tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia				
1.26 Menghayati peranan pers di Indonesia dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa	1.26.1 Menghayati peranan pers di Indonesia dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa 1.26.2 Mensyukuri peranan pers di Indonesia dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa	Peranan pers di Indonesia: 1. Hakikat pers di Indonesia 2. Pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia 3. Kebebasan pers dan dampak penyalahgunaan kebebasan media massa dalam masyarakat demokratis di Indonesia	8 JP	- Mengamati gambar / tayangan video/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTS dan HOTS tentang peranan pers di Indonesia - Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif dan tanggung jawab tentang peranan pers di Indonesia	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (Responsif, tanggung jawab, dan sikap lainnya yang relevan) dalam KBM Pengetahuan: - Tes tertulis (LOTS dan HOTS) tentang peranan pers di Indonesia - Pelaporan hasil penugasan Keterampilan:
3.26 Bertanggungjawab dalam menyikapi peranan pers di Indonesia	3.26.1 Responsif dalam menyikapi peranan pers di Indonesia 3.26.2 Bertanggungjawab dalam menyikapi peranan pers di Indonesia				
3.26 Mengevaluasi peranan pers di Indonesia	3.26.1 Mendeskripsikan hakikat pers di Indonesia 3.26.2 Menganalisis pers yang bebas dan bertanggung jawab				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.26 Menyaji hasil evaluasi tentang peranan pers di Indonesia	sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia 3.26.3 Menilai kebebasan pers dan dampak penyalahgunaan kebebasan media massa dalam masyarakat demokratis di Indonesia			- Mengolah dan menganalisis data tentang peranan pers di Indonesia - Mengomunikasikan hasil analisis tentang peranan pers di Indonesia	- Unjuk kinerja (Pengamatan presentasi) - Portofolio laporan tertulis hasil analisis dan atau proyek kewarganegaraan tentang peranan pers di Indonesia
	4.26.1 Mempresentasikan hasil evaluasi tentang peranan pers di Indonesia 4.26.2 Menyaji secara tertulis hasil evaluasi tentang peranan pers di Indonesia				
1.27 Mengamalkan etos kerja masyarakat Indonesia dengan berlandaskan nilai-nilai	1.27.1 Menghayati etos kerja masyarakat Indonesia dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa 1.27.2 Mengamalkan etos kerja masyarakat	Etos kerja masyarakat Indonesia: 1. Hakikat etos kerja 2. Etika kerja dalam Dunia	6 JP	Mengamati gambar /tayangan video/film dan atau membaca berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) dengan penuh rasa	Sikap: Observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (Responsif, tanggung jawab, dan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
ketuhanan Yang Maha Esa	Indonesia dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa	Usaha/Dunia Industri		syukur untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan/masalah dengan menggunakan LOTs dan HOTs tentang Etos kerja masyarakat Indonesia	sikap lainnya yang relevan) dalam KBM
2.27 Peduli terhadap etos kerja masyarakat Indonesia	2.27.1 Responsif terhadap etos kerja masyarakat Indonesia 2.27.2 Bertanggung jawab terhadap etos kerja masyarakat Indonesia	3. Karakter yang diperlukan oleh Dunia Usaha/Dunia Industri 4. Sikap dan perilaku yang harus dihindari dalam Dunia Usaha/Dunia Industri		• Mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan responsif dan tanggung jawab tentang Etos kerja masyarakat Indonesia	Pengetahuan: • Tes tertulis (LOTs dan HOTs) tentang Etos kerja masyarakat Indonesia • Pelaporan hasil penugasan
3.27 Mengevaluasi etos kerja masyarakat Indonesia	3.27.1 Mendeskripsikan hakikat etos kerja 3.27.2 Mendeskripsikan etika kerja dalam Dunia Usaha/Dunia Industri 3.27.3 Menganalisis karakter yang diperlukan oleh Dunia Usaha/Dunia Industri 3.27.4 Menyimpulkan sikap dan perilaku yang harus dihindari dalam Dunia			• Menolah dan menganalisis data tentang Etos kerja masyarakat Indonesia • Mengomunikasikan hasil analisis tentang Etos kerja masyarakat Indonesia	Keterampilan: • Unjuk kinerja (Pengamatan presentasi) • Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang Etos kerja masyarakat Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.27 Menyaji hasil evaluasi tentang etos kerja masyarakat Indonesia	Usaha/Dunia Indutsri 4.27.1 Mempresentasikan hasil evaluasi tentang etos kerja masyarakat Indonesia 4.27.2 Menyaji secara tertulis hasil evaluasi tentang etos kerja masyarakat Indonesia				

Tangerang, Juni 2017
Penyusun,

ttd

Drs. Undang Zaelani
NIP 196201041988031004
SMKN 3 Tasikmalaya