

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ШОСТКИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**

**Освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр**

галузь знань
спеціальність
освітньо-професійна
програма

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
I 5 Медсестринство
Лікувальна справа

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Комунального
закладу Сумської обласної ради
«Шосткинський фаховий медичний
коледж» протокол №1 від 29.08.2025р.

В.о. директора, голова педагогічної
ради

Ірина БУДУНКОВА

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025р.

В.о. директора

Ірина БУДУНКОВА

Шостка, 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Розроблено робочою групою Комунального закладу Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж» у складі:

Будункова Ірина Анатоліївна – керівник робочої групи, виконуюча обов'язки директора коледжу, викладач медсестринства в психіатрії та наркології, старший викладач;

Амеліна Марина Сергіївна – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, викладач мікробіології, викладач I кваліфікаційної категорії;

Гуринова Марина Юріївна – член робочої групи, методист коледжу, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Мороз Тетяна Євгеніївна – член робочої групи, голова циклової комісії професійної і практичної підготовки «Медсестринство № 1», викладач медсестринства у внутрішній медицині, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Батюшкіна Уляна Вікторівна – член робочої групи, голова циклової комісії професійної і практичної підготовки «Медсестринство № 2», викладач внутрішньої медицини, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Зайцева Людмила Олександрівна - член робочої групи, голова циклової комісії соціально-гуманітарних та фізико-математичних дисциплін, викладач історії України, викладач-методист;

Сліпкань Юлія Василівна - член робочої групи, голова циклової комісії природничих та фармацевтичних дисциплін, викладач філософії та соціології, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I 5 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I 5 Медсестринство, ОПП «Лікувальна справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціалізація «Лікувальна справа»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І 5 Медсестринство ОПП – Лікувальна справа Освітньо-кваліфікаційний ступінь – фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з медсестринства
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація дипломі	Освітньо-кваліфікаційний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – І 5 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України - 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лікувальна справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної середньої освіти та 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитований МОН України. Сертифікат серія КО №000088 від 24.12.2021 наказ МОН України від 03.07.2015 № 1683л Дійсний до 01.07.2025 Наказом ДСЯО від 29.07.2025 № 01-10/418 продовжена дія сертифікату до 01.07.2026
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 01.07.2026
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової загальної середньої освіти/повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому та Правилами прийому до Комунального закладу Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.n.shomu.com.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І 5 Медсестринство. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркові – 10%. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено таким чином: освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 52 ЄКТС, освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 80,5 ЄКТС, практична підготовка – 28,5 ЄКТС, атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 1 ЄКТС.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничих та переддипломної практиках.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: фельдшер і може займати певні посади за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 • 3221 фельдшер; • 3221 фельдшер із санітарної освіти; • 3221 фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу; • 3221 фельдшер санітарний; 3221 фельдшер з медицини невідкладних станів;
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за дванадцятибальною та чотирибальною шкалою – (12,11,10 «відмінно», 9,8,7 «добре», 6,5,4 «задовільно», 3,2,1 «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

	СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.
7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативноправовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати збір

	біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій мають доступ до Інтернет. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивну залу та спортивні майданчики, медпункт, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає Ліцензійним умовам, провадження освітньої діяльності. Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, інструкції до практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів, дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання), роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії), матеріали контролю тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожної компоненти ОПП становить 100%. тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Навчальні предмети профільної середньої освіти			
Базові предмети			
ПСО 1	Українська мова		ДПА
ПСО 2	Українська література		річна
ПСО 3	Іноземна мова		ДПА/річна
ПСО 4	Зарубіжна література		річна
ПСО 5	Історія України		ДПА/річна
ПСО 6	Всесвітня історія		річна
ПСО 7	Громадянська освіта		річна
ПСО 8	Математика		ДПА
ПСО 9	Фізика і астрономія*		ДПА/річна
ПСО 10	Біологія і екологія		ДПА/річна
ПСО 11	Хімія		ДПА/річна
ПСО 12	Географія		ДПА/річна
ПСО 13	Захист України		річна
ПСО 14	Фізична культура		річна
ПСО 15	Мистецтво*		річна
ПСО 16	Інформатика		річна
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
	Фізичне виховання		Дифзалік
ОК 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Дифзалік
ОК 2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК 3.	Історія та культура України*	3,0	Дифзалік
ОК 4.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3,0	Дифзалік
ОК 5.	Анатомія людини*	4,0	Екзамен
ОК 6.	Фізіологія	4,0	Дифзалік
ОК 7.	Патоморфологія та патофізіологія	4,0	Дифзалік
ОК 8.	Фармакологія та медична рецептура	5,0	Дифзалік
ОК 9.	Мікробіологія*	3,0	Дифзалік
ОК 10.	Медична біологія*	3,0	Дифзалік
ОК 11.	Основи філософських знань та соціології	3,0	Дифзалік
ОК 12.	Медична хімія*	3,0	Дифзалік
ОК 13.	Інформаційні технології у медицині*	2,0	Дифзалік
ОК 14.	Основи біологічної фізики та медична апаратура*	2,0	Дифзалік
ОК 15.	Основи правознавства	2,0	Дифзалік
ОК 16.	Основи економічної теорії	2,0	Дифзалік
ОК 17.	Основи екології та профілактичної медицини	2,0	Дифзалік
Усього		52,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 18	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	7,0	Екзамен
ОК 19	Внутрішня медицина	9,0	Екзамен

ОК 20	Хірургія та онкологія	10,0	Екзамен/ДЗ
ОК 21	Педіатрія	9,0	Екзамен
ОК 22	Акушерство	4,0	Екзамен
ОК 23	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4,0	Дифзалік
ОК 24	Дерматологія та венерологія	3,0	Дифзалік
ОК 25	Інфектологія	6,0	Екзамен
ОК 26	Анестезіологія і реаніматологія	3,0	Дифзалік
ОК 27	Неврологія	2,0	Екзамен
ОК 28	Медична та соціальна реабілітація	2,0	Дифзалік
ОК 29	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3,0	Дифзалік
ОК 30	Епідеміологія	2,0	Дифзалік
ОК 31	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	2,5	Дифзалік
ОК 32	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,0	Дифзалік
ОК 33	Невідкладні стани в хірургії	2,0	Дифзалік
ОК 34	Невідкладні стани в педіатрії	2,0	Дифзалік
ОК 35	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,0	Дифзалік
ОК 36	Оториноларингологія	2,0	Дифзалік
ОК 37	Офтальмологія	2,0	Дифзалік
ОК 38	Психіатрія та наркологія	2,0	Екзамен
Усього		80,5	
	Практична підготовка		
ОК 39,40	Виробнича практика	16,5	Дифзалік
ОК 41	Переддипломна практика	12,0	Дифзалік
Усього		28,5	
Державна атестація		1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача освіти)			
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	3,0	Залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	3,0	Залік
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент 3	3,0	Залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент 4	3,0	Залік
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент 5	3,0	Залік
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент 6	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПСО 1	ПСО 1	ПСО 1	ПСО 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 4
ПСО 2	ПСО 2	ПСО 3	ПСО 3	ОК 2	ОК 3	ОК 3	ОК 20
ПСО 3	ПСО 3	ПСО 5	ПСО 8	ОК 3	ОК 7	ОК 20	ОК 21
ПСО 4	ПСО 4	ПСО 8	ПСО 9 (ОК 15)	ОК 17	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПСО 6	ПСО 5	ПСО 9	ПСО 10	ОК 18	ОК 21	ОК 22	ОК 31
ПСО 8	ПСО 7	ПСО 10	ПСО 13	ОК 20	ОК 22	ОК 28	ОК 32
ПСО 9	ПСО 8	ПСО 13	ПСО 14	ОК 21	ОК 24	ОК 29	ОК 33
ПСО 10	ПСО 9	ПСО 14	ПСО 17 (ОК 9)	ОК 22	ОК 25	ОК 30	ОК 34
ПСО 11	ПСО 10	ПСО 15 (ОК 5)	ПСО 20 (ОК 13)	ОК 23	ОК 26	ОК 33	ВК 4
ПСО 12	ПСО 11	ПСО 16	ПСО 21 (ОК 12)	ВК 1	ОК 27	ОК 35	ВК 5
ПСО 13	ПСО 12	ПСО 18 (ОК 10)	ОК 6		ВК 2	ВК 3	ВК 6
ПСО 14	ПСО 13	ПСО 19 (ОК 14)	ОК 10				
ПСО 16	ПСО 14	ОК 11	ОК 11				
	ПСО 15 (ОК 5)	ОК 19	ОК 14				
	ПСО 16		ОК 18				
	ОК 8		ОК 19				

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;
- практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Атестація випускників спеціальності І 5 Медсестринство, ОПП «Лікувальна справа» завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти, якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандарту в галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності I 5 Медсестринство, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, в тому числі й опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Коледжу оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

OK 32	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 33	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 34	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 35	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
OK 36	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
OK 37	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
BK 1		•		•	•	•					•			•				•			•		•
BK 2	•	•	•	•	•	•							•										
BK 3	•	•	•	•	•	•							•										
BK 4	•	•	•	•	•	•		•		•													
BK 5	•	•	•	•	•	•		•		•				•				•					
BK 6	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•					•	•		•	

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	ДР Н 1	ДР Н 2	ДР Н 3	ДР Н 4	ДР Н 5
ОК 1	•			•																				
ОК 2					•										•			•						
ОК 3	•			•																				
ОК 4	•	•																						
ОК 5	•			•																				
ОК 6	•	•			•																			
ОК 7	•	•			•																			
ОК 8	•	•			•			•																
ОК 9	•	•		•	•					•									•		•			•
ОК 10	•	•			•																			
ОК 11	•	•			•			•																
ОК 12	•	•				•																		
ОК 13	•	•			•			•																
ОК 14		•		•																				
ОК 15	•	•			•			•																
ОК 16	•	•			•			•														•		•
ОК 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ОК 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ОК 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ОК 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ОК 21	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•
ОК 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•
ОК 23	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•			•	•		•			
ОК 24	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ОК 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		•
ОК 26	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•
ОК 27	•	•	•	•	•				•			•			•			•	•		•			
ОК 28	•	•	•	•	•				•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
ОК 29	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•		•			•		•
ОК 30	•	•	•		•	•		•									•		•			•		•
ОК 31	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		•
ОК 32	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		•

OK 33	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		•
OK 34	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		•
OK 35	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			
OK 36	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		•
OK 37	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•			
BK 1	•	•			•			•							•	•								
BK 2	•	•																						
BK 3	•	•																						
BK 4	•	•																						
BK 5	•	•	•																					
BK 6	•	•				•	•											•						

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

Використана література:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015. за №1460/27905.(Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 12.04.2016 № 419
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання" URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttyastupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakihzaprovadzheno-dodatkoveregulyuvannya>
10. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>