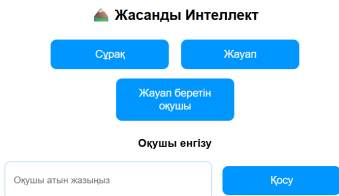
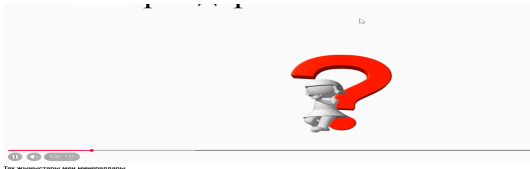


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Климаттық белдеулер			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды			
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)	<div>✓ Климаттық белдеулердің ерекшеліктері мен маңызына тоқтала отырып, тез ойлануға, шешімдерін дұрыс айтуға дағдыланады.</div> <div>✓ Климаттың адам өміріндегі қажеттіліктерін білуге, табиғаттағы өзгерісті анық байқауға болатынын түсінеді</div>			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/py.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=KxkVTquLtk8&t=1s  Сабақтың тақырыбы: Климаттық белдеулер 8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/py.html  https://geobilim.kz/pq.html https://www.youtube.com/watch?v=KxkVTquLtk8&t=1s



1-Тапсырма

Бірлік және ынтымақ

Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында

Топтық жұмыс. **Сынып 3–топқа бөлінеді.**

Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.

Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады.

Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды.

Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.

<https://geobilim.kz/pi1.html>

2-тапсырма «

Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі

(ЖЖ) Жұптық жұмыс

(ФС тапсырмасы)

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы

Жұпта орындайды

<https://geobilim.kz/pi2.html>

Жұптық тапсырмалар: География ғылым нені зерттейді

1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық
1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?	1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады?	1. Дүниежүзінің мұқияты оң, терек орын қандай қайықтардың араласуы арқылы болып табылады?
2. География қандай ғылымдар қосындысы болып саналады?	2. Қарасай беттер арқылы қай облыста орналасқан?	2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?
3. География климаттан басқа таты нені зерттейді?	3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?	3. Бұлттар қандай құбыры көлемінде туындайды?
4. Географияда қандай нысандар жатады?	4. Қазақстан қай құрлық бетінде орналасқан?	4. Атмосферада жанартаулардан не туындайды?

Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.

Арқан тартыс

Оң команда	Сол команда
Жылыс	Жылыс
Толық деградациямен жеткен не?	Толық деградациямен жеткен не?
Құрылыс қалпы	Құрылыс қалпы
Құрылыс қалпы	Құрылыс қалпы
Мәзір деградациямен	Мәзір деградациямен
Толық деградациямен	Толық деградациямен

<https://geobilim.kz/pi5.html>

№3. Тапсырма

«ЖИ» әдісі арқылы

Қорттынды жұмыс тапсырмасы

<https://geobilim.kz/pi5.html>

Мәтінмен жұмыс Оқушылар жи мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды

Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек;

Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады



3 балл

Дескриптор:

ЖЖ)

Жұптық

жұмыс

(ФС

тапсырмасы)

Оқушылар

ЖИ

мүмкіншілігі

арқылы

жасалынған

тапсырманы

Жұпта

орындайды

ҚБ

Мұғалім

оқушылар

жауабын

мұқият

тыңдап

кері

байланыс

беріп

отырады

«Екі

жұлдық, бі

р ұсыныс

Өзін-өзі

бағалау

3 балл

ҚБ

Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ



БІРЛІК ЖӘНЕ
ЫНТЫМАҚ

<https://geobilim.kz/pi1.html>

Тақырып

тық

ақпараттық

мәтіндер

<https://geobilim.kz/pi2.html>

Тақырып

тық

ақпараттық

мәтіндер

<https://geobilim.kz/pi2.html>

Тақырып

тық

ақпараттық

мәтіндер

<https://geobilim.kz/pi2.html>

Тақырып

тық

ақпараттық

мәтіндер

<https://geobilim.kz/pi2.html>

Тақырып

тық

ақпараттық

мәтіндер

<https://geobilim.kz/pi2.html>

Тақырып

тық

ақпараттық

мәтіндер

<https://geobilim.kz/pi2.html>

Тақырып

тық

ақпараттық

мәтіндер

<https://geobilim.kz/pi2.html>

Тақырып

тық

ақпараттық

мәтіндер

		бір-біріне көмектеседі.	Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/pi4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/pi4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект