

**Індивідуальний навчальний план для учнів 3-х класів  
Чернівецького ліцею № 10, що навчаються за індивідуальною  
(екстернатною) формою навчання**

**Літературне читання (навчальний предмет)  
Мовно-літературна освітня галузь**

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас  
(затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Підручник: Українська мова та читання. Автор: О. Савченко

**Пізнаємо простір дитячого читання**

- Доступний і цікавий дітям навчальний матеріал різноманітний за жанрами, персоналіями і джерелами здобуття інформації.
- Тематика дитячого читання: твори про почуття дітей, їхні захоплення, мрії, взаємини в сім'ї, школі; про стан природи у різні пори року; ставлення до Батьківщини, рідної мови, народних традицій, про історію рідного краю, видатних людей, захисників України; відкриття; про життя письменників, створення книг; медіатексти.

**Розвиваємо навичку читання, оволодіваємо прийомами розуміння прочитаного**

- Формування і розвиток якісних характеристик навички читання вголос і мовчки.
- Застосовування під час читання вголос, декламування напам'ять відповідно до змісту художнього твору інтонаційні мовленнєві засоби виразності (тон, сила голосу, логічний наголос, темп мовлення).
- Тлумачення значень незнайомих слів, висловів за допомогою виноска, тлумачного словника, а також спираючись на контекст.
- Знаходження в тексті конкретних відомостей, фактів, понять, пояснення їх змісту (суті); виділення та пояснення важливих думок, які висловив автор.

**Взаємодіємо усно за змістом прочитаного**

- Сприймання-розуміння усної інформації.
- Аналіз та інтерпретація почутого.
- Практичне оволодіння діалогічною формою мовлення, етикетними нормами культури спілкування.

**Досліджуємо і взаємодіємо з текстами різних видів**

- Сприймання і практичне розрізнення текстів різних видів (художні, науково-художні).
- Дослідження побудови і змісту художнього тексту
- Дослідження побудови і змісту науково-художнього тексту
- Оволодіваємо прийомами роботи з дитячою книжкою

- практично розрізняти дитячі книжки текстами різних видів, називати основні теми дитячого читання
- складати короткий відгук на прочитану книжку

### **Досліджуємо і взаємодіємо з медіапродукцією**

- Сприймання, аналіз, інтерпретація, рефлексія різних видів медіа-продукції
- практичні роботи з ілюстрування медіатекстів; створення медіапродуктів до важливих дат і подій
- Перетворюємо та інсценізуємо прочитане; створюємо власні тексти
- придумувати словесну картину за прочитаним твором
- придумувати текст за аналогією до прочитаного; творчо переказувати прочитане

*Виконавець: Літвінова С.Є.*