

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku Istimewa (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.4, 4.4)
 Materi : Permainan Sederhana Menelusuri Jejak
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi Sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi siswa mampu mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang melalui permainan menelusuri jejak dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba Bermain Menelusuri Jejak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk bermain menelusuri jejak. 2. Guru mengajak siswa untuk berjalan mengitari lapangan dengan memperhatikan sikap berjalan lentur dan seimbang sebagai bagian dari pemanasan. 3. Guru mengajak siswa untuk bermain menelusuri jejak. 4. Guru menyampaikan bahwa siswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok harus menyusuri tali rafia yang telah dipasang oleh guru. (Collaboration) 5. Setiap kelompok bertugas untuk menyebutkan posisi akhir dari jejak yang mereka telusuri. 6. Guru menyampaikan bahwa diperlukan sikap berjalan seimbang agar dapat menyusuri jejak dengan tepat. 7. Guru juga menyampaikan bahwa diperlukan kerjasama dengan teman kelompok agar tidak terjatuh saat berjalan. 8. Setelah seluruh siswa menyimak peragaan guru, guru meminta siswa untuk membagi kelompok. 9. Setiap kelompok diminta untuk menyusuri jejak secara bergiliran. 10. Guru mengamati sikap berjalan siswa apakah seimbang atau tidak. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) <p>Kegiatan bersama Orang tua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengurutkan anggota keluarga berdasarkan tinggi badan, mulai dari yang paling tinggi hingga yang paling pendek. • Memberi informasi kepada siswa mengenai asal daerah ayah dan ibunya. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

....., 20..
 Guru PJOK Kelas I

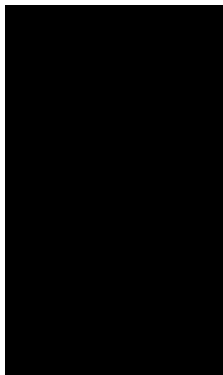
1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Berani	7/09/2016	Berani menelusuri jejak tanpa takut terjatuh.
2.	Percaya diri	7/09/2016	Berjalan dengan seimbang.
3.			

2. Penilaian Keterampilan



Penilaian Pembelajaran
 Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian siswa).
 Penilaian pengetahuan:
 - Tes lisan metafalan kata yang disebutkan oleh guru.

Penilaian Keterampilan

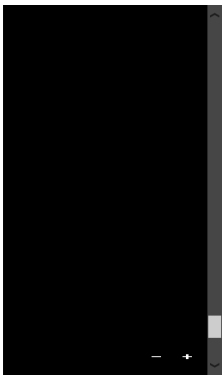
Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Gerakan kurang seimbang dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan seimbang
2. Membuat gantungan kunci boneka kulit iguana	Memiliki ide yang orisinal dan kreatif, pengerjaan rapi, menggunakan variasi bentuk dalam pembuatan boneka	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Format Penilaian Keterampilan

1. Mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Gerakan kurang seimbang dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan seimbang	Predikat
1.	Dayu	√	-	-	-	Sangat Baik
2.	Udin	-	√	-	-	Baik
3.	...					

2. Membuat gantungan kunci boneka kulit iguana



Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skor nya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.
- a. Mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Gerakan kurang seimbang dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan seimbang	Predikat
1.	Dayu	√	-	-	-	Sangat Baik
2.	Udin	-	√	-	-	Baik
3.	...					

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Video/slide/gambar tentang menelusuri jejak.
3. Tali rafia.